GRAD SINJ
201809206

Točka:

_____

Predmet: **Izvješće o realizaciji plana i programa rada DV „Čarobni pianino“ za 2017./2018. godinu s financijskim izvješćem za 2017. godinu**

REPUBLIKA HRVATSKA
SPLITSKO-DALMATINSKA ŽUPANIJA
GRAD SINJ
GRADONAČELNIK

KLASA: 601-01/18-01/19
URBROJ: 2175/01-03-18-2
Sinj, 02. studenoga 2018. godine

GRADSKO VIJEĆE GRADA SINJA
n/r potpredsjednik Anđelko bilandžić.

Na temelju članka 48. stavka 1. Zakona o lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi (NN br.33/01., 60/01. - vjerodostojno tumačenje, 129/05., 109/07., 125/08., 36/09, 150/11, 144/12, 19/13, 137/15), čl. 53. Statuta Grada Sinja («Službeni glasnik Grad Sinja» br. 10/09, 2/13) i čl. 70. stavak 2. Poslovnika Gradskog vijeća Grada Sinja («Službeni glasnik Grada Sinja» br. 02/10, 2/13) prosljeđujem Gradskom vijeću Grada Sinja na razmatranje i usvajanje Izvješće o realizaciji plana i programa rada DV „Čarobni pianino“ za 2017./2018. godinu s financijskim izvješćem za 2017. godinu.

U skladu s člankom 72. Poslovnika Gradskog vijeća Grada Sinja («Službeni glasnik Grada Sinja» br. 02/10, 02/13) izvjestitelj ove točke dnevnog reda na 17. sjednici Gradskog vijeća bit će Virna Mudnić, osnivač i vlasnica DV „Čarobni pianino“.

Gradonačelnica:
Kristina Križanac, struč. spec. oec. v.r.

-PRIJEDLOG-

Na temelju članka 35. Statuta Grada Sinja («Službeni glasnik Grada Sinja» br.09/10 i 2/13) Gradsko vijeće Grada Sinja na 17. sjednici održanoj __. studenoga 2018. godine, donijelo je

Z A K L J U Č A K
o prihvaćanju Izvješća o realizaciji plana i programa rada Dječjeg vrtića „Čarobni pianino“ za 2017./2018. pedagošku godinu s financijskim izvješćem za 2017. godinu

I.

Prihvaća se Izvješće o realizaciji plana i programa rada Dječjeg vrtića „Čarobni pianino“ za 2017./2018. pedagošku godinu s financijskim izvješćem za 2018. godinu.

II.

Ovaj Zaključak objavit će se u „Službenom glasniku Grada Sinja“.

Gradsko vijeće Grada Sinja
KLASA:601-01/18-01/
URBROJ:2175/01-03-18-
Sinj, __. studenoga 2018. godine

Potpredsjednik:
Anđelko Bilandžić

DJEČJI VRTIĆ ČAROBNI PIANINO
21000 Split, Terzićeva 9

Klasa:601-01/18-01/46

URBROJ:2181-239-18-01-1

Split, 15.10. 2018.

REPUBLIKA HRVATSKA
SPLITSKO-DALMATINSKA ŽUPANIJA
2170 GRAD SINJ
Primljeno: 19. 10. 2018.
Klasa: 601-01/18-01/22 Org. jed. 04
Urudžbeni broj: 366-18-01 Pril. Vri.

04

GRAD SINJ
GRADONAČELNIKU

GRAD SINJ
201808785

PREDMET: Financijsko izvješće DV ČAROBNI PIANINO za razdoblje siječanj – prosinac 2017.

Dječji vrtić Čarobni pianino, realizira programe predškolskog odgoja kao dio javnih potreba Grada Sinja od rujna.2009. godine prema uvjetima posebnog ugovora sklopljenog s Gradom.

U 2017. godini u redovitim programima vrtića obuhvat je bio :

A) pet odgojnih skupina u objektu u Sinju::
- 1 mješovita skupina jaslica s obuhvatom 17 djece
- 2 mješovite skupine u 10-satnom programu vrtića , 53 djece
- 2 mješovite skupine u 5-satnom programu vrtića, 39 djece

B) dvije odgojne skupine u objektu Han :
- 1 mješovita skupine u jutarnjem 8-satnom programu vrtića - 20 djece te
- 1 mješovita skupina u 7-satnom poslijepodnevnom programu - 19 djece

Redoviti programi realizirani su prema Godišnjem planu i programom rada vrtića za pedagošku 2016/2017 godinu. Izvješće o realizaciji redovitih programa u odnosu na stručno-pedagoški rad vrtića za 2016./2017. godinu dostavlja se Gradu u zakonskom roku.

Ovo izvješće odnosi se na prikaz financijskih rezultata rada u kalendarskoj 2017. godini, odnosno na bazi prihoda i rashoda koji su ostvareni u 2017. godini .

Sredstva za financiranje redovite djelatnosti vrtić ostvaruje iz proračuna Grada temeljem Ugovora o načinu i uvjetima sufinanciranja programa DV ČAROBNI PIANINO, sklopljenog između Grada i Vrtića te iz uplata roditelja djece korisnika usluga.

Objekt	Vrsta programa	skupina	Broj djece	Broj skupina	Broj odgojitelja
SINJ	10 satni jaslički	mješovita	14	1	2
	10 satni vrtićki	mješovita	44	2	4
	5 satni	mješovita	44	2	2
OBROVAC SINJSKI - HAN	8 satni vrtićki	mješovita	22	1	2
	7 vrtićki satni	mješovita	22	1	1
	UKUPNO	.	**146**	**7**	**11**

Dakle na poslovima u neposrednom radu s djecom na području Grada Sinja Vrtić je imao ukupno 11 odgojitelja , 3 pomoćna radnika i 1 kuhara , sukladno realiziranom programu i Državnom pedagoškom standardu .

Sredstva za dio plaća zajedničkih radnika, ravnatelja te stručnih suradnika -pedagoga, defektologa, psihologa, više medicinske sestre te stručnih suradnika za sportski i glazbeni program, vrtić je namirivao iz ukupnih prihoda. Ovi troškovi u izvješću prikazani su u sklopu ostalih materijalnih izdataka i to u dijelu od 15% ukupnih troškova navedenih radnih mjesta, izuzimajući stručne suradnika za kraće glazbene i sportske programe.
Također, razmjeran dio troškova ostalih zajedničkih radnika, domar – vozač, računovodstvo, administrativno - pravnih i drugih poslova iskazuje se kroz materijalne rashode.

PRIHODI:

A) IZ PRORAČUNA GRADA SINJA

Grad je za redovite programe vrtića isplatio sredstva u ukupnom iznosu od 1.270.920,00 kuna i to:

RAZDOBLJE	IZNOS
siječanj	119.070
veljača	119.800
ožujak	119.880
travanj	119.880
svibanj	102.290
lipanj	111.780
srpanj	98.610
kolovoz	79.380
rujan	79.380
listopad	114.210
studeni	111.780
prosinac*	94.860
UKUPNO	1.270.920

B) OD UPLATA RODITELJA

PROGRAM	BROJ DJECE	PO DJ. MJESEČNO	ukupno MJESEČNO	BROJ MJESECI*	UKUPNO ZA 2016.
JASLICE	17	549,3	9338,1	11	102.719,10
10-SATNI	54	462,22	24959,88	11	274.558,68
8-satni (Han)	20	377,3	7546	11	83.006,00
7-satni (Han)	19	250,8	4765,2	11	52.417,20
--5-SATNI	39	237,16	9249,24	11	101.741,64
SVEUKUPNO:	149				**614.442,62**

* cijena po djetetu obračunava se na bazi 11
mjeseci jer jedan ljetni mjesec roditelji ne plaćaju sudjelovanje u cijeni programa

UKUPNO PRIHODI :

A) SREDSTVA GRADA	1.270.920,00
B) UPLATE RODITELJA:	614.442,62
SVEUKUPNO PRIHODI:	**1.885.362,62**

RASHODI:

1. Plaće i naknade u vezi s plaćom za 15 radnika u neposrednom radu s djecom

1.065.000,00

2. Materijalni troškovi :

a) prehrana djece							
program	***br. djece***	***po dj/dan***	***dnevno/skupini***	***broj dana mj***	***mj/skupini***	***br. mj*****	***ukupno godišnje***
jaslice	13	9	117	22	2.574,00	11	28.314,00
10-satni	50	11	550	22	12.100,00	11	133.100,00
8-satni	17	11	187	22	4.114,00	11	45.254,00
7-satni	17	9	153	22	3.366,00	11	37.026,00
5-satni	37	8	296	22	6.512,00	11	71.632,00
UKUPNO:	***149***						**315.326,00**

b) Ostali troškovi

*didaktička sredstva i oprema**	24.000,00
potrošni materijal za rad s djecom	30.500,00
energenti za grijanje, pogon i rasvjetu	30.100,00
sanitarno higijenske potrepštine i sl.	16.100,00
ostale intelektualne usluge (knjigovodstvo. i prav poslovi)	9.670,00
(telefon, telefaks, poštarina...), materijal za čišćenje, odvoz smeća	6.900 5.100,00
potrošak vode i propisane vodne naknade	8.700,00
sanitarni i liječnički pregledi osoblja , ispitivanje namirnica, analiza briseva	15.350,00
seminari, stručna literatura i časopisi	7.800,00
pedagoška dokumentacija	6.100,00
najamnina	451.085,06
0.15 plaće ravnatelja i 4 stručna suradnika (pedagog, defektolog, psiholog i VMS)	72.600,00
UKUPNO :	**684.005,06**

UKUPNO RASHODI

PLAĆE	1.065.000,00
PREHRANA	315.326,00
OSTALI TROŠKOVI	684.005,06
SVEUKUPNO	**2.064.331,06**

Iz pregleda prihoda i rashoda poslovanja za objekt u Sinju razvidno je da su rashodi bili viši od prihoda.
Uplate roditelja i Grada (po djetetu), su ostali na razini 2015. godine. Razlika se odnosi samo na povećani program u objektu Han.
Dio manjka sredstava nadoknadit će se u 2017. godini kroz redovito poslovanje te kroz uštede na materijalnim troškovima koji ne utječu na standard djece.
Poslovanje vrtića opterećeno je i visokom zakupninom za prostor, na što nije moguće utjecati.

Unatoč poteškoćama, u 2017. godini redovito smo isplaćivali plaće na razini plaća u predškolskom odgoju Grada Sinja. Pripadajući dio troškova stručnih suradnika, ravnatelja, pedagoga, psihologa, defektologa i VMS, ovdje se iskazuju kroz ostale materijalne troškove s tim da Grad nismo teretili za razmjerni iznos plaća stručnog suradnika koji provode kraće programe tjelesnog odgoja te za razmjeran iznos plaće ekonoma – vozača, mada i ovi radnici sudjeluju u realizaciji ukupnog plana i programa rada i u objektima u Sinju.

Svi ostali troškovi poslovanja, u kojima su i sredstva za dio plaća zajedničkih stručnih i pomoćnih radnika, razmjeran dio knjigovodstveno - administrativnih poslova te zakup prostora , koji predstavlja značajnu stavku u ukupnim ostalim troškovima, podmirivali smo uredno, na teret ukupnog poslovanja ustanove.

Važno je istaknuti da je vrtić održao standard boravka djece. Troškovi prehrane bili su na razini 2015. godine i sukladni Državnom pedagoškom standardu. Prehrana je osigurana sukladno važećim normativima u RH, a vrtić je redovito opskrbljivan potrošnim materijalom za rad s djecom prema stvarnim potrebama, odnosno sukladno usvojenom Godišnjem planu i programu rada za 2017/2018. godinu.

U očekivanju da će Naslov pozitivno ocijeniti ovo izvješće kao i naša nastojanja da postignemo zadovoljavajuću razinu kako materijalnih uvjeta tako i stručno pedagoškog rada u vrtiću, te nas podržavati kao i do sada, a sve na dobrobit naše djece i lokalnog stanovništva, unaprijed zahvaljujemo!

Lijepo pozdravljamo i iskreno zahvaljujemo i za dosadašnju dobru suradnju i razumijevanje!

S poštovanjem,

ZA VRTIĆ

VIRNA MUDNIĆ, osnivač

DJEČJI VRTIĆ ČAROBNI PIANINO

TERZIĆEVA 9

21 000 SPLIT

KLASA: 601-02/18-01/02
URBROJ: 2181-239-18-01-1

GRAD SINJ

201808289

REPUBLIKA HRVATSKA
SPLITSKO-DALMATINSKA ŽUPANIJA
2175/01 GRAD SINJ

Primljeno: 03.10.2018.		
Klasifikacijska oznaka: 601-01/18-01/19	Org.jed. 04	
Urudžbeni broj: 2181-239-18-01-1	Prij.	Vrij.

04

GRAD SINJ
Dragošev prolaz 10

Upravni odjel za društvene djelatnosti
Cij.g. Željko Sesardić , prof.

GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU DJEČJEG VRTIĆA ČAROBNI PIANINO, SPLIT u pedagoškoj godini 2017./2018.

Split, rujan 2018. g.

Na temelju članka 42. Statuta Dječjeg vrtića ČAROBNI PIANINO , Split, Upravno vijeće Vrtića, na sjednici održanoj dana 31. kolovoza 2018. donijelo je

Z A K L J U Č A K

Usvaja se Izvješće o realizaciji godišnjeg plana i programa rada za pedagošku godinu 2017./2018.

Predsjednik
Upravnog vijeća:

SUZANA KOVAČEVIĆ

Dostaviti:

1. *Ministarstvo znanosti i obrazovanja , Uprava za odgoj i obrazovanje, Služba za predškolski odgoj i obrazovanje, Donje Svetice 38, 10 000 Zagreb*
2. *Osnivaču*

1. UVOD

Godišnje izvješće o radu Dječjeg vrtića Čarobni pianino temelji se na Godišnjem planu i programu rada vrtića za pedagošku godinu 2017./2018. Djelatnost predškolskog odgoja i obrazovanja obavlja se na temelju zakonskih propisa kojima se uređuje područje predškolskog odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj i to Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju, Državnom pedagoškom standardu, Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje te ostalim zakonskim aktima i pravilnicima. U izvješću iznosimo ostvarenost planiranih zadaća za ovu pedagošku godinu prema područjima rada planiranim u Godišnjem planu i programu. Cilj našeg djelovanja u ovoj pedagoškoj godini je bio, a i u cjelokupnosti našeg odgojno – obrazovnog rada jest: stalni rast kvalitete ustanove koja omogućuje svakom pojedincu uspješno zadovoljavanje potreba i zaštitu prava, razvoj vlastitih potencijala i učenje vlastitim tempom. To ujedno predstavlja i dio vizije naše ustanove koju živimo.

Tijekom ove pedagoške godine, a nastavljajući dobru praksu iz prijašnjih godina, nastavili smo s provedbom Samovrednovanja ustanove za rani i predškolski odgoj. Ulaskom u ovaj projekt uvidjeli smo veliku korist u našem radu i ostvarivanju ciljeva, zadaća i kvalitete programa koju želimo. Na temelju toga ova ustanova je tijekom pedagoške godine 2017./2018. imala formiran Tim za kvalitetu čiji su članovi intenzivno radili na unapređivanju kvalitete rada naše Ustanove.

2. MATERIJALNI UVJETI RADA

2.1.PROSTOR

Dječji vrtić Čarobni pianino - Sinj

Tripalov voćnjak 2, Sinj

Slijedeći dječju znatiželju, poštujući potrebu djeteta za kretanjem te stvarajući atmosferu obiteljskog doma, među sobama dnevnog boravka nismo postavili vrata kao prepreku. Djeca su slobodna odabrati prostoriju, aktivnosti, odgojiteljice i prijatelje u najvažnijem poslu djetinjstva – igri. Svi centri aktivnosti osmišljeni su u dogovoru s djecom, a obogaćeni su raznovrsnim poticajnim didaktičkim igrama, kao i dječjim radovima. Samostalnost se potiče svakodnevno tijekom svih aktivnosti, a posebice je vidljiva u samoposluživanju pri hranjenju, održavanju osobne higijene, izboru aktivnosti i suigrača i sl., što je neophodno za razvoj pozitivne slike o sebi. Dječji ponosna lica dokaz su koliko smo u tome uspješni. Prijateljsko ozračje vidljivo je ne samo u odnosima djece međusobno, odgojitelja i djece, kao i odgojitelja

i roditelja. Svakodnevno nastojimo uključiti roditelje u život vrtića. Roditelji nas prate na sportska natjecanja, sudjeluju na radionicama, izložbama, čitaju priče i sudjeluju u različitim projektima. Stručno usavršavanje odgojiteljica putem pedagoških radionica, aktiva i sastanaka prilika su za trajni profesionalni rast i razvoj. Izleti, predstave i festivali na kojima aktivno sudjelujemo djeca doživljavaju kao zabavu, ali i priliku za učenje.

Objekt Sinj je smješten u stambeno-poslovnoj zgradi na 260 m^2 (prizemlje) unutarnjeg korisnog prostora, a sastoji se od:

- sobe dnevnog boravka (3)
- čajna kuhinja (1)
- sanitarni čvor za djecu (4)
- sanitarni čvor za osoblje (1)
- garderobni prostor (1)
- garderobni prostor za odrasle (1)
- izolacijska soba (1)
- ostava (1)
- ostava za sanitarni materijal (1)

Objekt Sinj ima i dvorište veličine 185 m^2, prostor je klimatiziran, a ulazna vrata osigurana su elektronskom bravom s PIN-om koji je potrebno utipkati prilikom ulaska u prostor.

Dječji vrtić Čarobni pianino - Han

Obrovac Sinjski 242, Obrovac Sinjski

Objekt Han je smješten u prizemlju poslovne zgrade na 126 m^2 unutarnjeg korisnog prostora, a objektu pripada i 54 m^2 terase. Unutarnji prostor sastoji se od:

- sobe dnevnog boravka (1)
- sanitarni čvor za djecu (2)
- sanitarni čvor za odrasle (1)
- čajna kuhinja (1)
- garderobni prostor za djecu (1)
- garderobni prostor za odrasle (1)
- prostor za izolaciju (1)

Objekt Han ima 725 m^2 dvorišta. Prostor je klimatiziran.

2.2 OPREMA I DIDAKTIČKA SREDSTVA

Objekti su namjenski opremljeni primjerenim namještajem, didaktičkim sredstvima i pomagalima u skladu s Državnim pedagoškim standardom predškolskog odgoja i obrazovanja. Za pedagošku godinu 2017./2018. nabavljani su potrebni materijali, namještaj i didaktička sredstva za rad dječjeg vrtića prema godišnjem planu i programu a u skladu s glavnim mjerilima: razvojna primjerenost, lakoća uporabe i slično. Pri tome, na temelju kontinuiranog planiranja i programiranja rada, vrednovanja ostvarenosti zadanih ciljeva i prostorno – materijalnih uvjeta, rađena je planirana nabava sredstava. Na temelju tog plana na početku, te tijekom pedagoške godine realizirana je nabava sredstava za rad u odgojnim skupinama, potrošnog materijala i didaktike. Oprema prostora obavljala se kontinuirano tijekom godine, a u skladu s potrebama pojedinih objekata u vidu nabave namještaja, manjih popravaka, uređenja i održavanja vanjskih prostora. Financijska sredstva za realizaciju programa najvećim dijelom su osigurana iz uplata roditelja, a dio sredstava za financiranje se ostvarivao i iz sredstava proračuna jedinica lokalne samouprave.

3. USTROJSTVO RADA

U pedagoškoj godini 2017./2018., na temelju provedenih upisa, realiziralo se provođenje programa ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja za djecu od navršene jedne godine života do polaska u osnovnu školu kroz cjelodnevne, poludnevne i kraće programe.

Objekt	**Vrsta programa**	**skupina**	**Broj djece**	**Broj skupina**	**Broj odgojitelja**
SINJ	10 satni jaslički	mješovita	14	1	2
	10 satni vrtićki	mješovita	44	2	4
	5 satni	mješovita	44	2	2
OBROVAC SINJSKI - HAN	8 satni vrtićki	mješovita	22	1	2
	7 vrtički satni	mješovita	22	1	1
	5 satni vrtićki	mješovita	21	1	1
	10 satni vrtićki	mješovita	18	1	2
	UKUPNO	.	**185**	**9**	**14**

Tijekom pedagoške godine broj djece u odgojnim skupinama se neznatno mijenjao. Tijekom ljetnih mjeseci bilježimo veći broj ispisa djece zbog smanjenih potreba roditelja za korištenjem usluga dječjeg vrtića.

4. NOSITELJI PROGRAMA – ZAPOSLENICI

U Dječjem vrtiću Čarobni pianino na poslovima njege, odgoja i obrazovanja, socijalne i zdravstvene zaštite te skrbi o djeci rane i predškolske dobi rade stručni djelatnici koji imaju stručnu spremu propisanu *Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju* (Narodne novine 10/97, 107/07 i 94/13) i to sljedeći:

- odgojitelji predškolske djece

Pomoćne poslove obavljaju djelatnici prema strukturi i broju sukladno odredbama Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoj i naobrazbe. Radno vrijeme zaposlenih je 40 sati tjedno. Struktura radnog vremena definirana je godišnjim zaduženjem, odnosno Rješenjem o rasporedu radnog vremena djelatnika.

Na poslovima unaprjeđivanja stručno-pedagoškog rada radili su 1 stručni suradnik pedagog, 1 stručni suradnik psiholog, 1 stručni suradnik defektolog, 1 stručni suradnik logoped te vanjski stručni suradnik-pedagog. Poslove zdravstvene zaštite u vrtiću provodila je zdravstvena voditeljica. Na poslovima stručno-pedagoškog voditelja Dječjeg vrtića Čarobni pianino zaposlena je ravnateljica. Za upravno-pravne poslove zaposlen je tajnik.

U vrtiću djeluje upravno vijeće vrtića čije članove imenuje osnivač u skladu s odredbama *Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju* (Narodne novine 10/97, 107/07 i 94/13), dok odgojiteljsko vijeće kao stručno tijelo dječjeg vrtića čine odgojitelji, stručni suradnici i zdravstveni djelatnici koji ostvaruju program predškolskog odgoja u dječjem vrtiću. Odgojiteljsko vijeće imalo je zadatak utvrđivanja godišnjih planova i programa rada, praćenje njihova ostvarivanja, njihovu evaluaciju te promicanje stručnog rada.

Radno vrijeme prilagođeno je potrebama roditelja te je u skladu s tim roditeljima omogućen smjenski boravak za dijete. Programi su organizirani radnim danom tijekom tjedna kroz cijelu godinu, a tijekom ljetnih mjeseci organiziran je rad prema potrebama roditelja kroz ljetno dežurstvo po objektima.

Struktura 40-satnog radnog tjedna odgojitelja organizirana je na sljedeći način:

- izravni rad s djecom – 27, 5 sati, ostalo vrijeme do 40 sati tjedno odnosi se na:
    - tjedne pripreme

- individualni razgovori i roditeljski sastanci
- vrijeme za stručno usavršavanje (radionice, seminari, stručna literatura)

Tjedno radno vrijeme pedagoga, psihologa, defektologa, logopeda i zdravstvenog voditelja iznosilo je 40 sati tjedno, tijekom kojega su ostvarivali zadaće predviđene zakonskim propisima, a na temelju plana i programa. Izvješća članova stručno-razvojne službe dječjeg vrtića sastavni su dio ovog dokumenta.

Praćenje i provjera kvalitete organizacije rada vršilo se višestruko tijekom pedagoške godine na temelju dokumentiranja, planiranja i programiranja te redovitim uvidima u organizaciju čime se prate, analiziraju i evaluiraju rezultati kroz rad Odgojiteljskog i Upravnog vijeća te kroz rad Tima za kvalitetu. Neizostavan dio praćenja rada i kvalitete organizacije rada vršio se kroz suradnju osnivača s ravnateljem i članovima stručno-razvojne službe te s odgojiteljima.

5. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

Odgojno – obrazovni rad dječjeg vrtića Čarobni pianino temelji se na Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju, Državnom pedagoškom standardu predškolskog odgoja i obrazovanja, Programskom usmjerenju odgoja i obrazovanja predškolske djece, Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje te ostalim zakonima i pravilnicima nadležnim za područje predškolskog odgoja.

U vidu ostvarivanja planiranih ciljeva i zadaća programa vrtića za pedagošku godinu 2017./2018. djelovali smo na temelju postavljenog cilja naše ustanove, a to je omogućavanje svestranog razvoja djece i njihovog formiranja u samostalne, odgovorne, samopouzdane i slobodne osobe. Na temelju tog cilja u ovoj pedagoškoj godini kontinuirano smo radili na brizi i njezi za pravilan tjelesni razvoj djeteta te na razvoju i njezi vlastitog tijela, poticanju razvoja pozitivnih emocija, poticanju individualnosti, samostalnosti i odgovornosti, poticanju međusobne suradnje i kvalitetnije komunikacije između djece i odgojitelja, na razvoju koncentracije i motivacije, na sustavnom razvoju kreativnosti, na cjelokupnom pripremanju djeteta na život, na timski rad. Kontinuirano smo radili na osvješćivanju i preuzimanju odgovornosti za sebe i druge te razvijanju pozitivnog odnosa prema radu.

U cilju gore navedenog, a i kontinuiranog praćenja i zadovoljavanja razvojnih i specifičnih potreba djece prilagođavali smo uvjete i stvarali poticajno okruženje (materijalno, socijalno, emocionalno) koje potiče cjeloviti razvoj djeteta. U svrhu toga radili smo na programima zdravstvene zaštite, higijene i prehrane, poticali smo socijalizaciju i razvoj dječje osobnosti, kontinuirano usmjeravajući poticanje razvoja i korištenja materinskog jezika. Primjerenim

poticajima i aktivnostima poticali smo razvoj percepcije i motorike te intelektualne sposobnosti djece. Provođenjem specifičnih sadržaja usmjerili smo se i na razvoj pozitivnog odnosa prema prirodi, upoznavanja s određenim etičkim pojmovima i društvenim odnosima u sredini kojoj živimo. Posebnim programima koje provodimo, kraćim glazbenim i sportskim programom usmjerili smo se i na poticanje glazbenih navika i vještina te iznimno važan tjelesni odgoj u najranijoj dobi.

U ovoj pedagoškoj godini posebnu pozornost smo usmjerili na pripremu djece u godini pred polazak u školu. Kroz program predškole poticali smo razvoj i unaprjeđivanje tjelesnih, emocionalnih, socijalnih i spoznajnih potencijala djeteta te komunikacijske vještine potrebne za nove oblike učenja. Posebnu pozornost posvetili smo stjecanju kompetencija djece, pritom vodeći računa o potencijalu i cjelovitom razvoju svakog djeteta u odnosu na njegove tjelesne, emocionalne, socijalne, komunikacijske, stvaralačke i spoznajne mogućnosti. U skladu s navedenim, brinuli smo i o prostorno – materijalnim uvjetima potrebnim za provedbu programa predškole, stalnosti odgojitelja i neprocjenjivoj suradnji s roditeljima, a sve u svrhu što uspješnije pripreme djece za polazak u školu. U skladu s tim smo ostvarili i suradnju s osnovnim školama u koje su prešla djeca iz naših objekata. Odgojitelji su posjetili škole s djecom u godini pred polazak u školu. Tijekom cijele godine izmjenjivali su se sadržaji i aktivnosti u odgojno – obrazovnom radu u skladu s potrebama djeteta. Posebnu važnost pridavali smo svakodnevnom i što dužem boravku djece na zraku i odlascima na izlete u prirodu. U sklopu obogaćivanja uvjeta življenja u vrtićima i provođenja programa surađivali smo s brojnim vanjskim suradnicima. Prema tome, organizirano je prisustvovanje djece na različitim kazališnim i kino predstavama. Tijekom cijele pedagoške godine planirano je i provedeno obilježavanje prigodnih blagdana, kulturnih zbivanja i manifestacija u vrtiću i izvan njega.

Sudjelovali smo na:

- Olimpijski festival dječjih vrtića
- Maškare (Sinj)
- Humanitarna akcija Crvenog križa za pomoć djeci Kistanja
- Humanitarna akcija za Udrugu sv. Jeronim
- Djeca za djecu, humanitarna manifestacija za potrebe Klinike za dječje bolesti KBC-a Split.

Tijekom ove pedagoške godine provodili smo C.A.P. program koji su izvodile odgojiteljice A. Žonja, I. Perčić i A. Bilić te novi tim CAP pomagačica R. Altavilla, M. Šimić i N. Babić. U provođenju programa obuhvaćena su djeca u godini pred polazak u školu čiji su roditelji

potpisali pristanak na sudjelovanje u programu. Za odgojitelje i roditelje organizirani su sastanci na kojima su upoznati s programom i njegovom strukturom pri radu s djecom predškolske dobi.

U sklopu programa inkluzije djece s teškoćama, tijekom cijele godine, odgojitelji i stručno – razvojna služba, pratili su boravak djece s teškoćama u dječjem vrtiću i intenzivno radili s njima.

U sklopu programa surađivali smo s roditeljima i brojnim vanjskim suradnicima u vidu što boljeg uključivanja djece u redovne programe dječjeg vrtića. Opširnije u izvješću stručnog suradnika defektologa.

Kraj pedagoške godine, prije ljetnog dežurstva, obilježen je dječjim festivalom u Splitu, a u objektima je obilježen prigodnim svečanostima i pozdravom s predškolcima koji više neće pohađati vrtić.

6. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

Tijekom pedagoške godine 2017./2018. provodile su se potrebne mjere zdravstvene zaštite u cilju osiguravanja uvjeta za praćenje stanja rasta i razvoja i zdravlja djece. Plan je većim dijelom realiziran te su poduzete sve preventivne mjere za smanjenje zaraznih bolesti i prevencija ozljeda.

Stručno – razvojna služba pratila je djecu tijekom cijele pedagoške godine u svim vrtićima.

Prehrana djece se planirala i provodila prema preporučenim količinama energije i prehrambenih tvari. Jelovnik se temeljio na novim prehrambenim standardima, izrađivao se mjesečno i izlagao na oglasim pločama za roditelje. Viša medicinska sestra izrađivala je jelovnik i za sve programe i specifične bolesti u dječjem vrtiću.

Provodio se zdravstveni odgoj djece u cilju stjecanja pravilnih higijenskih navika. Detaljniji pregled u izvješću više medicinske sestre.

U dječjem vrtiću Čarobni pianino se provodi HACCP sustav od 2010. godine, a certifikat provođenja HACCP sustava koji garantira sustav kvalitete posjedujemo od 2013.g.

7. STRUČNO USAVRŠAVANJE

Tijekom pedagoške godine 2017./2018. nastavili smo s kontinuiranim stručnim usavršavanjem svih djelatnika dječjeg vrtića. Zbog potrebe i obveze kontinuiranog stručnog usavršavanja u Godišnjem planu i programu rada ustanove za ovu godinu napravljen je plan i program stručnog

usavršavanja unutar ustanove. Na temelju tog plana i programa realizirana je većina predavanja, radionica i stručnih aktiva. Detaljnije o provedenim aktivnostima čiji su nositelji članovi stručno – razvojne službe nalazi se u njihovim pojedinačnim izvješćima. Na temelju iskustva planiramo organizaciju programa i za iduću pedagošku godinu kako bismo omogućili djelatnicima što kvalitetnije stručno usavršavanje unutar ustanove.

Odgojiteljice i stručno – razvojna služba sudjelovali su na brojnim stručnim skupovima, seminarima, predavanjima i smotrama izvan ustanove. Agencija za odgoj i obrazovanje organizirala je većinu seminara i stručnih skupova. Od važnijih možemo istaknuti sudjelovanje odgojiteljica na 23. Danima predškolskog odgoja „Mirisi djetinjstva" u Makarskoj na kojima su stručne suradnice A.Bedrica i T.Slavinjak održale radionicu. Tijekom godine su defektologinja T. Slavinjak i odgojiteljica G. Delić aktivno sudjelovale na stručnim skupovima organiziranim od strane Agencije za odgoj i obrazovanje pod nazivom „Djeca s teškoćama u razvoju iz jezično-komunikacijskog i socijalizacijskog područja-rano prepoznavanje i djelovanje".

U ovoj pedagoškoj godini stručne suradnice T.Slavinjak i A.Bedrica provodile su program radionica Rastimo zajedno namijenjenih za odgojitelje.

Stručna suradnica psihologinja i zdravstvena voditeljica su početkom pedagoške godine održale niz edukacija za odgojiteljice i pomoćnice na temu Sigurnosno – zaštitnog i preventivnog programa.

Neke od naših odgojiteljica su u pedagoškoj godini 2017./2018. završile edukaciju za vođenje razvojnih mapa pri udruzi Korak po korak.

Također, nastavili smo s kontinuiranim radionicama unaprjeđivanja odgojno – obrazovne prakse pod nazivom „Istraživanje prakse u svrhu njena unaprjeđivanja".

Tijekom prethodne pedagoške godine dobili smo i verifikaciju Programa ranog učenja engleskog jezika te su se odgojiteljice M. Mrvelj, J. Mamić, J. Karaman, A. Bilić, B. Kegalj, G. Delić, A. Baturina i A. Žonja Ećim osposobile za provođenje Programa unutar svojih skupina.

Kontinuirano dopunjavamo literaturu za knjižnicu dječjeg vrtića koja je dostupna svim djelatnicima u skladu s praćenjem novije literature i izdanja u području predškolskog odgoja.

8. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA I RODITELJIMA

Kroz suradnju s društvenim čimbenicima ostvarivali smo brojne kontakte sa svim čimbenicima uže i šire lokalne zajednice koji su nam pomogli unaprijediti kvalitetu rada Ustanove (kratkoročna i dugoročna suradnja, konkretna pomoć, savjeti, izmjena iskustava i sl.).
Ustanova je surađivala s različitim društvenim čimbenicima iz područja ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja i to:

- Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta,
- Agencija za odgoj i obrazovanje,
- Ured državne uprave ,
- Poglavarstvo gradova i općina,
- Stručne službe jedinica lokalne samouprave
- Centar za socijalnu skrb
- NZZJZ Splitsko-dalmatinske županije nadležnim za područje prehrane, higijene i epidemiologije, Dom zdravlja,
- gradski i privatni vrtići na području Županije splitsko-dalmatinske i RH.
- Crveni križ
- Caritas
- Sanitarna inspekcija
- Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu
- Gradski i privatni vrtići
- Osnovne škole
- Župni uredi
- Hrvatska gorska služba spašavanja
- Vatrogasna društva
- Gradsko kazalište lutaka u Splitu
- Društvo Naša djeca
- Udruga Naša dica,
- Udruga stručnih suradnika u predškolskom odgoju Splitsko – dalmatinske županije

Nadamo se nastavku uspješne suradnje u vidu omogućavanja uvjeta za rast i razvoj svakog djeteta u našem vrtiću.

U skladu s interesima i dobrobiti djeteta kontinuirano smo radili na suradnji s roditeljima. Kao ustanova za rani i predškolski odgoj roditelje vidimo kao partnere u procesu odgoja i obrazovanja djeteta. Cilj našeg zajedničkog djelovanja jest međusobno nadopunjavanje obitelji i dječjeg vrtića. Zadani cilj ostvarivali smo kroz slijedeće zadatke:

- upoznavanje roditelja i obitelji u svrhu stjecanja uvida u individualne potrebe,
- istraživanjem očekivanja roditelja s ciljem prevencije mogućih nesporazuma, upoznavanjem roditelja sa sadržajima koje pružamo, dogovaranjem i poštivanjem kućnog reda,
- uključivanjem roditelja u planiranje i provedbu odgojno – obrazovnog procesa.

Navedene zadatke ostvarivali smo kroz provedene roditeljske sastanke, kreativne radionice, savjetodavni rad i individualne razgovore, informiranjem kroz plakate, kutiće za roditelje, letke i brošure. Odgojiteljice su s roditeljima surađivale i pri svakodnevnim susretima prilikom dovođenja i odvođenja djeteta u vrtić izmjenjujući vrlo važne i sadržajne informacije.

Svim roditeljima pružena je mogućnost individualnih razgovora u vidu savjetovanja s odgojiteljima, stručno – razvojnom službom, ravnateljem i osnivačem ustanove. Intenzivnu suradnju s roditeljima ostvarili smo prilikom upisa djeteta u vrtiću pri inicijalnom intervjuu, a u vidu informiranja o djetetu i djetetovim potrebama.

Ostvarena suradnja s roditeljima neizostavni je dio našeg djelovanja te prema tome nastavljamo surađivati s roditeljima težeći ostvarivanju partnerskih odnosa. Na temelju toga vrtić teži obavljanju svoje temeljne zadaće – nadopune obiteljskom odgoju.

9. RAD UPRAVNOG I ODGOJITELJSKOG VIJEĆA

Upravno vijeće

Sjednice Upravnog vijeća održavane su redovito. Sjednice saziva predsjednik Upravnog vijeća, odnosno na prijedlog ravnatelja Vrtića. U protekloj godini na sjednicama Upravnog vijeća se raspravljalo o planovima i programima rada, izvješću o radu Vrtića, te usvajanju općih akata sukladno odredbama Statuta.

Odgojiteljsko vijeće

Sjednice odgojiteljskog vijeća sazivao je i vodio ravnatelj. Odgojiteljsko vijeće raspravljalo je o svim odgojno - obrazovnim i organizacijskim pitanjima rada. Posebno se pratio rad i provedba Godišnjeg plana i programa kroz realizaciju mjesečnih i tjednih planova rada. Kroz odgojiteljsko vijeće usvojeni su planovi programa stažiranja odgojiteljica pripravnica u našoj ustanovi.

10. IZVJEŠĆE RADA RAVNATELJA

Kroz proteklu pedagošku godinu prateći plan i program rada obavljala sam :

Organizacijsko-upravne poslove:

- izrada prijedloga Godišnjeg plana i programa te prijedloga Godišnjeg izvješća o radu,
- izrada Kurikuluma u suradnji s članovima stručno-razvojne službe i odgojitelja,
- organizacija Odgojiteljskih vijeća,
- priprema rasprave o tim dokumentima na sjednicama Odgojiteljskog i Upravnog vijeća ,
- poslovi organizacije rada vrtića, praćenje i realizacija, analiziranje i evaluiranje kvalitete organizacije rada,
- poduzimanje mjera za osiguravanje trajnog stručnog usavršavanja djelatnika Ustanove,
- praćenje ostvarivanja dogovorenog programa,
- organizacija nesmetanog odvijanja rada vrtića u suradnji sa Osnivačicom,
- aktivnosti vezane za provedbu upisa na početku pedagoške godine, broja djece po skupinama, planiranje upisa za sljedeću pedagošku godinu, planiranje korištenja godišnjih odmora ,
- uvid u formiranje i rad Tima za kvalitetu na razini ustanove.

Pedagoško - instrukcijski poslovi:

- praćenje recentne pedagoško - psihološke literature ,
- praćenje i analizu planova po skupinama ,
- praćenje odgojitelja u ažurnom i pravilnom vođenju pedagoške dokumentacije i propisanih očevidnika,
- uvid o izvršenju mjesečnih i tjednih planova, praćenje implementacije inovacija, konzultacije s odgojiteljima, koordinacija i praćenje priprema javnih nastupa djece,

- pohađanje edukacije za izradu Razvojnih mapa, suradnja sa odgojiteljima u izradi mapa, savjetovanje, rješavanje tehničkih poteškoća,
- stvaranje uvjeta za početak provođenja engleskog programa u pojedinim skupinama.

Socijalna i zdravstvena skrb:

- suradnja s ustanovama socijalne i zdravstvene skrbi ,
- uvid u vođenje evidencija o sistematskim pregledima djelatnika ,
- uvid u rad i praćenje rada osoblja na poslovima higijene vrtića,
- uvid u provođenje HACCP-a,
- suradnja sa pedijatrima, zdravstvenim voditeljima, općinama i Gradovima u svrhu provjere procijepljenosti djece u Ustanovi, obavještavanje roditelja.

Stručno usavršavanje:

- praćenje pedagoške stručne literature te informiranje odgojitelja ,
- priprema i vođenje sjednica Odgojiteljskog vijeća te Upravnog vijeća vrtića ,
- organizacija stručnih predavanja, nabavki stručne literature i didaktičkih sredstava,
- sudjelovanje u radu Aktiva ravnatelja, stručnih seminara Agencije i drugih organizatora u području ranog i predškolskog odgoja.

Kulturna i javna djelatnost:

- individualni kontakti s roditeljima,
- organizacija sastanaka, priredbi i javnih manifestacija ,
- praćenje priprema cjelodnevnih izleta i organizacija internih svečanosti.

Suradnja s institucijama izvan vrtića:

- stalni kontakti sa stručnom službom grada , kulturnim ustanovama i znanstvenom ustanovom (Filozofski fakultet u Splitu), uspostava i organizacija suradnje s osnovnim školama te drugim predškolskim ustanovama,
- uspješna suradnja sa Agencijom za odgoj i obrazovanje,
- sudjelovanje u radu radne skupine za organizaciju Dana predškolskog odgoja,

11. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU STRUČNE SURADNICE PEDAGOGINJE

Uvod

Izvješće o ostvarenim zadaćama iz godišnjeg plana i programa rada pedagoga za pedagošku godinu 2017./2018. dio je godišnjeg izvješća rada predškolske ustanove zajedno s izvještajima ostalih stručnih suradnika. Stalna suradnja pedagoga s ostalim članovima stručno-razvojne službe (psihologom, defektologom, logopedom, višom medicinskom sestrom), ravnateljicom, odgajateljima i ostalim djelatnicima vrtića, ali i vanjskim suradnicima prioritetan je i nužan način rada u cilju promicanja što kvalitetnije odgojno-obrazovne teorije i prakse.
U DV Čarobni pianino kontinuirano provodimo i unapređujemo odgojno-obrazovni rad s djecom od navršene prve do njihova polaska u školu. Tijekom ove pedagoške godine realiziran je odgojno – obrazovni rad u 2 objekata :

Objekti	Adresa
Sinj	Tripalov voćnjak 2, Sinj
Han	Obrovac Sinjski 242

Tab.1 Prikaz objekata dječjeg vrtića Čarobni pianino

Cilj pedagoškog rada stručne suradnice pedagoginje u ovoj pedagoškoj godini bio je podizanje stručne razine i kvalitete rada dječjih vrtića, kao i osobni profesionalni razvoj putem stručnih usavršavanja. Na temelju planiranja rada na mjesečnoj razini uspješno su ostvarivani planirani zadaci.

Godišnje izvješće sadrži sljedeće:

1. Izvješće o odgojno-obrazovnom radu
2. Izvješće o suradnji s vanjskim ustanovama
3. Izvješće o stručnom usavršavanju
4. Izvješće o vođenju dokumentacije
5. Vrednovanje ostvarenih rezultata

1. Izvješće o odgojno-obrazovnom radu

1.1. Dijete

Odgojno – obrazovni rad u svim skupinama naše predškolske ustanove temelji se na Zakonu o predškolskom odgoju i naobrazbi (NN 10/1997), Prijedlogu koncepcije razvoja predškolskog odgoja i Programskom usmjerenju odgoja i obrazovanja predškolske djece (Glasnik Ministarstva prosvjete, kulture i športa, 7/8, 1991) donesenima od Sabora Republike Hrvatske kao i na pravima djeteta prema Konvenciji o pravima djeteta iz 1989.g. čija je potpisnica RH. Cilj programskih aktivnosti pedagoga usmjerenih na dijete uvijek je doprinos povoljnom cjelovitom razvoju osobnosti djeteta i kvaliteti njegova življenja.

Tijekom cijele pedagoške godine u suradnji sa stručno – razvojnom službom i odgajateljicama vođena je dokumentacija djece i praćenje napretka svakog djeteta. Zajedno s odgajateljicama i članovima SRS pratila sam pedagošku dokumentaciju odgojnih skupina te ostalu pripadajuću dokumentacijom. Kako bismo što uspješnije pratili svako dijete na sastancima odgojitelja poseban naglasak stavljao se na razgovor o praćenju djeteta u svrhu ostvarivanja doprinosa cjelovitom razvoju svakog djeteta.

U dogovoru s kolegicama iz stručno - razvojne službe neposredno sam promatrala rad u skupini prateći potrebe i mogućnosti djece u svrhu utvrđivanja djetetovih aktualnih potreba i mogućnosti. Metodom neposrednog promatranja prikupljala sam i bilježila potrebne podatke. Pri tome sam posebno promatrala komunikaciju dijete-dijete, odgajatelj-dijete, ozračje u skupini, ponuđene poticaje te reakciju djece na njih. Praćenje ponašanja djeteta u skupini daje nam dragocjene informacije o radu odgajatelja i mogućoj potrebnoj intervenciji stručno-razvojne službe. Metodom promatranja i razgovora pružala sam stručnu pomoć odgojiteljicama i prikupljala podatke o aktualnim potrebama i mogućnostima djeteta u odgojnim skupinama.

U suradnji s kolegicama iz stručno-razvojne službe pratile smo boravak djece s posebnim potrebama u vrtiću. Prikaz broja djece s posebnim potrebama, vrste teškoće i posebnog tretmana nalazi se u izvješću defektologa.

Suradnja se odvijala i s profesoricom kineziologije u ostvarivanju sportskog programa u našim vrtićima. Suradnja je bila vrlo uspješna što je na kraju pedagoške godine obilježeno sudjelovanjem na sportskim olimpijadama i osvajanjem medalja iz različitih disciplina.

1.2. Odgojitelji

Suradnja s odgojiteljicama odvijala se u smislu savjetovanja i pomaganja u osmišljavanju poticaja i kreiranja prostorno – materijalnog okruženja u SDB. Vjerujem kako i u idućoj

pedagoškoj godini moramo raditi na svakodnevnom promatranju prostora i osmišljavanju poticaja kako bismo što uspješnije potaknuli dječju spoznaju.

U suradnji s ravnateljicom, osnivačicom i cijelom stručno – razvojnom službom tijekom pedagoške godine intenzivno smo radili na poticanju stručnog usavršavanja odgojiteljica. U skladu s tom razvojnom zadaćom možemo istaknuti sudjelovanje odgojiteljica na radionicama vanjske suradnice dr.sc. Maje Ljubetić na temu „Istraživanje prakse u svrhu njena unaprjeđivanja".

Pedagoške godine 2017./2018. organizirala sam prezentaciju stručnih usavršavanja odgojitelja prethodne pedagoške godine na kojoj su odgojiteljice iznosile ono što su implementirale u svoj svakodnevni rad i življenje vrtića, s ciljem eventualnog poboljšanja odgojno – obrazovne prakse, na dobrobit djece.

Pedagoške godine 2017./2018. U dječjem vrtiću Čarobni pianino organizirana je edukacija Udruge Korak po korak iz Zagreba na temu Razvojnih mapa. Odgojiteljice koje su završile edukaciju uspješno su započele izrade razvojnih mapa za djecu čiji su roditelji željeli da im dijete ima mapu pri izlasku iz vrtića.

Suradnja s odgojiteljicama odvijala se uvidom u odgojno – obrazovni rad, posjetima odgojnim skupinama i kontaktima tijekom neposrednog rada s djecom. Nakon uočenih ili osviještenih problema u radu odgojitelja održani su individualni sastanci s odgojiteljima u kojima se zajednički analiziralo stanje te tražio najbolji način rješenja problema.

U ovoj pedagoškoj godini naglasak je bio na radu s odgojiteljicama iz objekta na otoku Šolti gdje je cijeli stručni tim intenzivno radio na poboljšanju prostorno – materijalnih uvjeta te na jačanju kompetencija odgojiteljica.

Suradnja s odgojiteljicama uključuje i posjećivanje posebnih vrtićkih svečanosti, priredbi, događanja.

Odgojitelji su pravovremeno i sustavno informirani o mogućim oblicima stručnog usavršavanja,.

U ovoj godini odgojitelji su pohađali niz stručnih skupova od strane Agencije za odgoj i obrazovanje, drugih udruga i institucija. Odgojiteljice su i ove pedagoške godine sudjelovale na 23. Danima predškolskog odgoja, održanim u Omišu. Realizirana je i edukacija još jednog CAP tima koji je zajedno s ostala dva tima realizirao CAP program radionica za djecu i roditelje po objektima. Radionice su provele odgojiteljice educirane za CAP pomagačice, a program je realiziran unutar 5 tjedana.

1.3. Roditelji:

Tijekom cijele pedagoške godine s roditeljima se intenzivno radilo kroz individualni i grupni rad te u suradnji s ostalim članicama stručno-razvojne službe vrtića, a obavljale su se sljedeće aktivnosti:

- informiranje i edukacija roditelja kroz predavanja i radionice
- savjetodavno-edukativni rad s roditeljima
- sudjelovanje na roditeljskim sastancima u skupinama gdje je to procijenjeno potrebnim ili neophodnim.

Roditelji su putem roditeljskih sastanaka i individualnih razgovora upućeni u način rada i organizaciju rada vrtića svakodnevno putem roditeljskih kutića i uz razgovor s odgojiteljicama, a posebno tijekom adaptacije pomagali smo roditeljima u što kvalitetnijem uključivanju i prevladavanju problema adaptacije.

Prema potrebi roditelja obavljeni su razgovori kada su imali potrebu za savjet ili informaciju za njihovo dijete. Bilo je roditelja koji su tražili razgovor u cilju pojašnjenja programa, situacija u vrtiću. Suradnja s roditeljima tijekom ove godine bila je uspješna te kontinuirana.

Tijekom cijele godine provodili smo savjetodavni rad s roditeljima prema njihovim potrebama i prema dogovoru. Posebnu pozornost obratili smo na kontinuiranoj suradnji s roditeljima a vezano uz djetetove posebne potrebe ili teškoće.

2. Izvješće o suradnji s vanjskim ustanovama

Suradnja s vanjskim ustanovama uključivala je:

- suradnju s osnovnim školama na području djelovanja DV Čarobni pianino vezanu za posjet djece u godini pred polazak u školu
- suradnju sa župnim uredima na području djelovanja DV Čarobni pianino povodom blagoslova kruha i hrane za Dane kruha
- suradnju s Filozofskim fakultetom u Splitu vezano uz hospitiranja studentica predškolskog odgoja i obrazovanja te pedagogije
- Suradnja s Privatnom jezičnom školom Pitagora – dogovori za pohađanje tečajeva za provođenje engleskog jezika u dječjem vrtiću
- Suradnja s Gorskom službom spašavanja, policijom i vatrogascima – demonstracija vježbi

- Suradnja s Hrvatskim olimpijskim odborom vezan uz organizacije Olimpijskih festivala dječjih vrtića
- Suradnja s Lorom vezana za organizaciju Festivala DV Čarobni pianino

3. Izvješće o stručnom usavršavanju

Tijekom pedagoške godine 2017./2018. značajna pozornost bila je usmjerena stručnom usavršavanju koje je uključivalo sljedeće edukacije:

Stručna suradnica psihologinja A. Bedrica i stručna suradnica defektologinja T. Slavinjak organizirale su ciklus radionica Rastimo zajedno s odgojiteljima DV Čarobni pianino, sukladno programu Rastimo zajedno za odgojitelje.

Psihologinja dječjeg vrtića Čarobni pianino A. Bedrica održala je ciklus radionica za odgojitelje o socioemocionalnom razvoju djece predškolske dobi.

Psihologinja A. Bedrica održala je predavanje za odgojitelje I administrativno – tehničko I pomoćno osoblje s ciljem prezentacije Sigurnosno – zaštitnog I preventivnog programa u dječjem vrtiću Čarobni pianino i Protokola postupanja u kriznim situacijama

Logopedinja dječjeg vrtića Čarobni pianino M. Simonić održala je radionice za odgojiteljice na temu "Poticanje komunikacije, jezika I govora kroz igru"

Defektologinja dječjeg vrtića Čarobni pianino T. Slavinjak održala je predavanje za odgojitelje na temu " Važnost vrtičkih rutina u učenju djece s autizmom.

Zdravstvena voditeljica dječjeg vrtića Čarobni pianino održala je predavanje za odgojitelje na temu Febrilne konvulzije te Šećerna bolest- tip1. Za odgojitelje I roditelje dječjeg vrtića Čarobni pianino održala je predavanje na temu Bolesno dijete

Također, stručno usavršavanje uključivalo je razmjenu stručnih iskustava s članovima stručno-razvojnih službi drugih predškolskih ustanova s područja Grada i Županije te praćenje stručne literature.

4. Izvješće o vođenju dokumentacije

Odgojno-obrazovni rad, kao i ostali poslovi obavljani tijekom pedagoške godine 2017./2018. evidentiran je kroz sljedeću dokumentaciju:

- godišnji plan i program rada pedagoginje
- program stručnog usavršavanja
- dnevnik rada

5. Vrednovanje ostvarenih rezultata

Vrednovanje rezultata očituje se u sljedećem:

- izradi godišnjeg izvješća o ostvarenju plana i programa rada pedagoga
- sudjelovanju u izradi godišnjeg izvješća ustanove
- broju održanih edukacija za odgojitelje i roditelje te rezultata evaluacijskih listića
- broju završenih edukacija tijekom tekuće pedagoške godine

12. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU STRUČNE SURADNICE PSIHOLOGINJE

Godišnje izvješće psihologinje Dječjeg vrtića Čarobni pianino za pedagošku godinu 2017./2018. temelji se na ostvarenju godišnjeg Plana i programa rada za tekuću pedagošku godinu, a sastavni je dio godišnjeg Izvješća o radu Dječjeg vrtića Čarobni pianino.

Godišnje izvješće sadrži sljedeće:

1. Izvješće o odgojno-obrazovnom radu u odnosu prema djeci, odgojiteljima i roditeljima
2. Izvješće o suradnji s vanjskim ustanovama
3. Izvješće o stručnom usavršavanju
4. Izvješće o stručnom usavršavanju
5. Izvješće o vođenju dokumentacije
6. Vrednovanje ostvarenih rezultata

1. Izvješće o odgojno-obrazovnom radu

1.1. u odnosu na dijete:

Tijekom pedagoške godine 2017./2018. rad s djecom uključivao je sljedeće:

- prikupljanje (hetero)anamnestičkih podataka o djeci iz *Upitnika za roditelje* (koji je sastavni dio dokumentacije potrebne za upis djeteta u Dječji vrtić Čarobni pianino) te povremeno obavljanje individualnih razgovora s roditeljima koji su svoju djecu htjeli upisati u neki od programa Dječjeg vrtića Čarobni pianino, a čija djeca imaju određenu posebnu potrebu ili teškoću u razvoju
- identifikaciju i praćenje aktualnih potreba djece pri upisu u jaslice/vrtić, a osobito tijekom procesa prilagodbe

- tijekom rujna i listopada 2017. g., kroz intenzivnu komunikaciju i suradnju s odgojiteljima u svim objektima, pratila su se sva novoupisana djeca, posebno u jasličkim skupinama. Dodatna pozornost posvećena je djeci koja su izražavala teže simptome prilagodbe na vrtić, odnosno jaslice, a kroz savjetodavne razgovore osnaživalo se roditelje u njihovim roditeljskim vještinama kako bi prilagodba djece na vrtićke okolnosti bila što uspješnija.

- trijažu djece s teškoćama u razvoju, potencijalno darovite djece te djece čije ponašanje i općenito funkcioniranje zahtijevaju dodatnu stručnu pozornost

  - trijaža je obavljana tijekom rujna i listopada 2017. g., nakon procesa prilagodbe djece na vrtić, a kroz razgovore s odgojiteljicama i ostalim članicama stručno-razvojne službe Dječjeg vrtića Čarobni pianino. Trijažnom postupku prethodilo je provođenje trijažnog upitnika koji su ispunjavale odgojiteljice, a na kojima su identificirale djecu čije ponašanje i općenito funkcioniranje zahtijevaju dodatnu stručnu pozornost.

- opservaciju djeteta u odgojno-obrazovnoj skupini

  - nakon trijažnog postupka, a kroz neposredni rad s djecom i odgojiteljima u svim objektima Dječjeg vrtića Čarobni pianino, pristupalo se opservaciji djece u odgojno-obrazovnim skupinama te individualnom radu s djecom u odgojno-obrazovnoj skupini. U suradnji s roditeljima obavljala se psihološka procjena djece ili razvojna procjena djece koja su identificirana kroz postupak trijaže, a u suradnji s logopedinjom Ustanove.

- individualni rad izvan odgojne skupine, odnosno psihološki tretman prolaznih emocionalnih teškoća djece

  - individualni rad s djecom obavljao se u suradnji s roditeljima djece u kabinetu psihologa u objektu Brodarica

- individualnu psihološku obradu i procjenu djece ili razvojnu procjenu djece u godini dana prije polaska u osnovnu školu u suradnji s logopedinjom Ustanove, posebno djece kod koje je uočena sumnja na prolazne i/ili trajne teškoće u razvoju, djece čiji roditelji planiraju prijevremeni upis djeteta u školu te djece čiji roditelji smatraju kako bi njihovoj djeci trebala odgoda upisa u prvi razred osnovne škole

  - od studenog do lipnja tekuće pedagoške godine realiziralo se praćenje i procjena potreba djece u godini prije polaska u osnovnu školu u svrhu procjene razvijenosti specifičnih sposobnosti za savladavanje školskog programa (usmjerenost pažnje, koncentracija, percepcija, okulomotorna koordinacija i sl.). Također, dane su sugestije odgojiteljicama i roditeljima u odabiru materijala za rad s djecom. Pri tome se značajna

pozornost posvećivala djeci s očitim psihofizičkim razvojnim teškoćama kod koje je odgođen upis u osnovnu školu. U svrhu uspješne prilagodbe djece na školsku sredinu surađivalo se sa stručnim službama škola i drugim relevantnim stručnjacima.

- praćenje inkluzije djece s teškoćama u razvoju u redovan rad odgojnih skupina, psihološku procjenu djece s teškoćama u razvoju te izradu individualiziranog odgojno-obrazovnog programa za djecu s teškoćama u razvoju – u suradnji s defektologinjom i logopedinjom Ustanove
- suradnju s relevantnim stručnjacima u specijalističkim institucijama izvan vrtića te upućivanje u druge institucije ili ustanove u svrhu odgovarajućeg tretmana i skrbi

1.2. u odnosu na odgojiteljice:

Rad s odgojiteljicama značajan je dio rada stručne suradnice psihologinje u ustanovi za rani i predškolski odgoj, a uključuje sljedeće aktivnosti:

- senzibilizaciju odgojiteljica i podršku odgojiteljicama u radu s djecom s teškoćama u razvoju i potencijalno darovitom djecom te djecom s emocionalnim teškoćama koja zahtijevaju dodatnu stručnu pozornost
- pomoć i podršku u prilagodbi aktivnosti razvojnim potrebama svakog djeteta
- pomoć i podršku u izradi mišljenja s informacijama o psihofizičkim sposobnostima djeteta nužnima za uspješno praćenje školskog programa i upis u školu (za djecu u godini dana prije polaska u osnovnu školu)
- suradnju i pomoć u realizaciji individualnog programa u radu s djecom u odgojnoj skupini te praćenje istog
- prijenos relevantnih informacija o tretmanu u specijalističkim institucijama koje dijete pohađa (psiholog, defektolog, logoped, radni terapeut i sl.)
- pomoć i podršku odgojiteljicama u kontaktu s roditeljima, senzibiliziranje odgojiteljica za komunikaciju s roditeljima, a osobito s roditeljima djece s posebnim potrebama
- individualni i grupni savjetodavni rad o psihološkim temama relevantnim za njihovu svakodnevnu odgojno-obrazovnu praksu
- pomoć u organiziranju i osmišljavanju roditeljskih sastanaka (inicijalnih i/ili tematskih), tematskih druženja, radionica, humanitarnih akcija i sl.
- savjetodavno-edukativni rad s odgojiteljicama, upućivanje na stručnu psihološku literaturu te upućivanje na edukacije i stručna usavršavanja putem seminara, radionica, predavanja izvan ustanove…

Tijekom pedagoške godine 2017./2018. održane su sljedeće grupne aktivnosti za odgojitelje:

Datum	**Tema**	**Vrsta aktivnosti**
9.11.2017.	*Sigurnosno-zaštitni i preventivni program u Dječjem vrtiću Čarobni pianino i Protokoli postupanja u kriznim situacijama*	predavanje za odgojiteljice i administrativno-tehničko i pomoćno osoblje (u suradnji sa zdravstvenom voditeljicom Ustanove)
24. i 27.11. 2017. 8. i 13.2. 2018. 20.2. i 9.3. 2018. 3. i 8.5. 2018. 21. i 30.5. 2018.	*Za početak – emocije* – 1. radionica *Emocije – kako ih prepoznati i kako na njih primjereno reagirati* - 2. radionica *Temperament i privrženost – zašto su toliko važni?* – 3. radionica *Temperament i privrženost – zašto su toliko važni – II. dio* i *Socijalizacija emocija, empatija i empatičko reflektiranje* – 4. radionica *Empatičko reflektiranje* – 5. radionica	ciklus radionica o socioemocionalnom razvoju djece za odgojiteljice (sve radionice održane su u dva termina kako bi mogle prisustvovati i zainteresirane odgojiteljice iz poslijepodnevnih skupina)
18.4.2018. 26.4.2018. 2.5.2018. 8.5.2018. 29.5.2018. 6.6.2018.	*Rastimo zajedno* – 1. radionica *Rastimo zajedno* – 2. radionica *Rastimo zajedno* – 3. radionica *Rastimo zajedno* – 4. radionica *Rastimo zajedno* – 5. radionica *Rastimo zajedno* – 6. radionica	ciklus radionica za odgojiteljice *Rastimo zajedno*

1.3. u odnosu na roditelje:

Tijekom cijele pedagoške godine s roditeljima se intenzivno radilo kroz individualni i grupni rad te u suradnji s ostalim članicama stručno-razvojne službe vrtića, a obavljale su se sljedeće aktivnosti:

- inicijalni razgovor s roditeljima/skrbnicima novoupisanog djeteta te upoznavanje i informiranje roditelja/skrbnika o organizaciji rada vrtića te o eventualnim poteškoćama prilagodbe na vrtić, kao i upoznavanje roditelja s radom stručno-razvojne službe vrtića i mogućnostima savjetodavnog rada s roditeljima
- savjetodavni razgovori s roditeljima koji zahtijevaju prijevremeni upis u školu, a s ciljem razgovora o važnosti stručne procjene zrelosti i spremnosti djeteta za školu
- savjetodavni razgovori s roditeljima djece u godini dana prije polaska u osnovnu školu
- savjetodavni rad s roditeljima djece s teškoćama u razvoju te upućivanje roditelja na druge relevantne stručnjake u specijalističkim institucijama izvan vrtića (logoped, psiholog, defektolog…)
- informiranje i edukacija roditelja kroz predavanja, radionice i oglasne ploče u pojedinim objektima
- identifikacija i evidencija djece i roditelja/skrbnika korisnika različitih oblika socijalne skrbi ili odgovarajućih tretmana centara za socijalnu skrb (nepotpune, disfunkcionalne, socijalno ugrožene obitelji…), s ciljem psihološke podrške cijeloj obitelji
- tematski roditeljski sastanci - samostalno i u suradnji s odgojiteljima te ostalim članicama stručno-razvojne službe
- savjetodavno-edukativni rad s roditeljima

Tijekom pedagoške godine 2017./2018. održane su sljedeće grupne aktivnosti za roditelje:

Datum	**Tema**	**Vrsta aktivnosti**
21.2.2018.	*Emocije djece rane i predškolske dobi - kako ih prepoznati, razumjeti i kako na njih primjereno reagirati*	predavanje za roditelje (prijavljeno u sklopu manifestacije *11. Tjedan psihologije*)
7.3.2018.	*Priprema djece za polazak u osnovnu školu*	predavanje za roditelje

2. Izvješće o suradnji s vanjskim ustanovama

Suradnja s vanjskim ustanovama uključivala je:

- suradnju s osnovnim školama u koju se upisuju djeca koja su pohađala programe Dječjeg vrtića Čarobni pianino, radi osiguravanja kontinuiteta u odgoju i obrazovanju djece
- suradnju s relevantnim specijaliziranim institucijama i ustanovama, s ciljem upućivanja djece na dijagnostički i/ili terapijski tretman, prvenstveno djece s teškoćama u razvoju (Poliklinika za rehabilitaciju osoba sa smetnjama u razvoju)
- suradnju sa centrima za socijalnu skrb radi prijenosa relevantnih informacija i saznanja odgojitelja i stručno-razvojne službe o određenoj djeci
- suradnju sa strukovnim udrugama i organizacijama - Društvom psihologa u Splitu, Udrugom stručnih suradnika u predškolskom odgoju, Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta, Agencijom za odgoj i obrazovanje…

Datum	**Ustanova**	**Vrsta aktivnosti**
svibanj i lipanj 2018.	Osnovne škole	osiguravanje kontinuiteta u odgoju i obrazovanju djece
tijekom cijele pedagoške godine	Centar za socijalnu skrb	razmjena informacija o određenoj djeci
tijekom cijele pedagoške godine	Poliklinika za rehabilitaciju osoba sa smetnjama u razvoju	upućivanje roditelja djece s teškoćama u razvoju i razmjena relevantnih informacija

3. Izvješće o stručnom usavršavanju

Tijekom pedagoške godine 2017./2018. značajna pozornost bila je usmjerena stručnom usavršavanju koje je uključivalo sljedeće edukacije:

Datum	Tema	Vrsta edukacije
14. - 16.9. 2017., Šibenik	*Jačanje kompetencija psihologa – rad s djecom s posebnim potrebama*	državni stručni skup psihologa
20.10.2017., Split	*Djeca s teškoćama u razvoju iz jezično-komunikacijskog i socijalizacijskog područja - rano prepoznavanje i djelovanje*	županijski jednodnevni stručni skup
27.10.2017. 29.11.2017. 20.12.2017. 25.4.2018. 23.5.2018.	*Istraživanje odgojno-obrazovne prakse* – prof. dr. sc. Maja Ljubetić	radionice unutar Ustanove
16. i 17.11. 2017., Omiš	*23. Dani predškolskog odgoja Splitsko-dalmatinske županije „Mirisi djetinjstva"*	međužupanijski višednevni stručni skup s temom *Dijete i baština*
1. - 3. 3. 2018., Split	*Izazovi u radu s darovitom djecom i mladima*	međunarodna konferencija
13. 4. 2018., Split	*Mindfulness* – Jelena Birsa, prof. psih.	radionica u sklopu Sekcije predškolskih psihologa Društva psihologa
25. i 26.5. 2018., Split	*Razvoj jezika i komunikacije iz perspektive roditelja s posebnim osvrtom na procese mentalizacije*	međunarodni skup

Također, stručno usavršavanje uključivalo je razmjenu stručnih iskustava s članovima stručno-razvojnih službi drugih predškolskih ustanova s područja Grada i Županije te praćenje stručne literature sukladno Programu stručnog usavršavanja.

Stručan angažman psihologinje tijekom pedagoške godine 2017./2018. uključivao je i provođenje radionice za odgojitelje, u suradnji s Tamarom Slavinjak, prof. def. na međužupanijskom stručnom skupu *23. Dani predškolskog odgoja Splitsko-dalmatinske županije „Mirisi djetinjstva"* u Omišu s temom *Samorefleksija odgojitelja u radu s djecom rane i predškolske dobi.*

Također, u suradnji s logopedinjom Ustanove Marijom Simonić, mag. logoped. održano je izlaganje, primjer uspješne prakse na temu *Razvojna procjena djece rane i predškolske dobi u DV Čarobni pianino* na međunarodnom stručnom skupu *Razvoj jezika i komunikacije iz perspektive roditelja s posebnim osvrtom na procese mentalizacije.*

4. Izvješće o vođenju dokumentacije

Sav odgojno-obrazovni rad, kao i ostali poslovi obavljani tijekom pedagoške godine 2017./2018. evidentirani su kroz sljedeću dokumentaciju:

- godišnji plan i program rada psihologinje
- program stručnog usavršavanja i mapu profesionalnog razvoja
- dnevnik rada
- individualne dosjee djece s posebnim potrebama te individualne dosjee druge djece čije funkcioniranje u skupini je zahtijevalo dodatnu stručnu pozornost, a koji sadržavaju i evidenciju razgovora s roditeljima, s relevantnim stručnjacima izvan ustanove (pedijatri, logopedi, psiholozi, stručno-razvojne službe drugih vrtića...) te članicama stručno-razvojne službe vrtića
- dnevnik Tima za kvalitetu

5. Vrednovanje ostvarenih rezultata

Vrednovanje rezultata očituje se u sljedećem:

- izradi godišnjeg izvješća o ostvarenju plana i programa rada psihologa
- sudjelovanju u izradi godišnjeg izvješća ustanove
- broju održanih edukacija za odgojitelje i roditelje te rezultata evaluacijskih listića
- broju završenih edukacija tijekom tekuće pedagoške godine

Vrednovanje ostvarenih rezultata provodi se redovito kroz rad Tima za kvalitetu koji je osnovan kao rezultat sudjelovanja Dječjeg vrtića Čarobni pianino u pilot-projektu Nacionalnog centra

za vanjsko vrednovanje obrazovanja *„Pilot samovrednovanje ustanova za rani i predškolski odgoj"* tijekom pedagoške godine 2011./2012., a uz metodologiju koja je sastavni dio spomenutog pilot-projekta - KREDA analizu i izradu Razvojnog plana ustanove.

6. Izvješće o ostalim poslovima i zadaćama

S obzirom na sudjelovanje Dječjeg vrtića Čarobni pianino u pilot-projektu Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja *„Pilot samovrednovanje ustanova za rani i predškolski odgoj"* tijekom pedagoške godine 2011./2012. te osnivanje Tima za kvalitetu, u pedagoškoj godini 2017./2018. nastavljen je rad Tima za kvalitetu. Tijekom ove pedagoške godine angažman psihologinje odnosio se na rad na daljnjem unaprjeđenju kvalitete funkcioniranja cjelokupne Ustanove. Sukladno navedenom, održani su sastanci s odgojiteljicama svih objekata Dječjeg vrtića Čarobni pianino (za svaki objekt posebno) kako bi se razgovaralo o tekućim problemima koji se pojavljuju u objektu. Na sastancima Tima za kvalitetu dobivene informacije prenošene su Timu za kvalitetu te se pristupalo prijedlozima za poboljšanje utvrđenih teškoća ili nedostataka u funkcioniranju pojedinih objekata.

Tijekom pedagoške godine 2017./2018. psihologinja je sudjelovala u pisanju projekta Dječjeg vrtića Čarobni pianino u sklopu natječaja Europskog socijalnog fonda, kroz Operativni program Učinkoviti ljudski potencijali 2014. - 2020. pod nazivom *Unaprjeđenje usluga za djecu u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja* (Broj poziva: UP.02.2.2.08).

13. GODIŠNJE IZVJEŠĆE RADA DEFEKTOLOGINJE - STRUČNE SURADNICE

1. UVOD

U pedagoškoj godini 2017./ 2018. poslovi defektologa – stručnog suradnika bili su usmjereni prema ostvarivanju zadaća koje proizlaze iz zakonskih propisa kojima se reguliraju prava, potrebe, odgoj, obrazovanje i rehabilitacija djece s posebnim potrebama / teškoćama u razvoju. S tim u vezi, posebno smo njegovali uključivanje djece s posebnim potrebama/teškoćama u razvoju. Rad s djecom s posebnim potrebama i s teškoćama u razvoju uz opće ciljeve, zadaće i sadržaje programa ostvarivali smo kroz specifične zadaće prema individualnom i individualiziranom odgojno obrazovnim planu i programu s ciljem što uspješnijeg zadovoljavanja djetetovih osnovnih, socijalnih i osobnih potreba te s ciljem prilagodbe uvjeta djetetova razvoja njegovim posebnim razvojnim potrebama. Za razliku od razvojnih i obrazovnih programa, programi uključivanja djece s teškoćama u redovite programe dječjih

vrtića, namijenjena su djeci koja radi osobnih (zdravstvenih, tjelesnih, senzomotoričkih, intelektualnih, emocionalnih, socijalnih) poteškoća i ograničenja zahtijevaju posebne stimulacije i uvjete razvoja. Posebno smo vodili računa o činjenici kako predškolski odgoj djece s teškoćama ima iste zadaće kao i predškolski odgoj djece bez teškoća koje se odnose na poticanje razvoja sposobnosti u skladu s djetetovim psihofizičkim karakteristikama i životnoj dobi, na usvajanje onih oblika ponašanja koji omogućavaju uspješnu socijalizaciju te na pružanje pomoći obitelji i široj okolini u razumijevanju problema i direktnom radu s djecom. Godišnje izvješće sadrži sljedeće:

1. Izvješće o odgojno-obrazovnom radu u odnosu prema djeci, odgojiteljima i roditeljima
2. Izvješće o suradnji s vanjskim ustanovama
3. Izvješće o stručnom usavršavanju
4. Izvješće o vođenju dokumentacije
5. Vrednovanje ostvarenih rezultata

1. Izvješće o odgojno-obrazovnom radu

1.1. u odnosu na dijete:

Tijekom pedagoške godine 2017./2018. rad s djecom uključivao je sljedeće:

Pedagoška godina 2017./2018. Započela je trijažnim ispitivanjem, kojim su obuhvaćeni svi objekti dječjeg vrtića „Čarobni pianino". Trijažnim ispitivanjem nastojalo se utvrditi:

- psihosocijalni status djece s teškoćama te shodno navedenom nastojale su se osigurati:
- potrebne intervencije za djecu sa višestrukim teškoćama
- intervencije prema djeci kod kojih se manifestiraju ostali razvojni poremećaji koji se javljaju u predškolsko doba
- intervencije i praćenje ponašanja i stanja djece koja mogu biti znak rizika za kasniji razvoj – iziskuju stručnu pozornost
- Intervencije i praćenje problema vezani uz funkcioniranje obitelji

U pedagoškoj godini 2017./2018. osigurali smo boravak djece s teškoćama iz autističnog spektra u skupine uz pomoć trećeg odgojitelja u skupini te na taj način doprinijeli kvaliteti

boravka djeteta u vrtiću ali i ostale djece. Rad defektologa odnosu za dijete primjenjivao se kroz individualni i grupni rad.

1.2. u odnosu na odgojitelje:

Ono što bi posebno istaknuli kao važan doprinos uključivanja djece s teškoćama u razvoju je činjenica kako smo, u sklopu stručnog usavršavanja odgojitelja i roditelja, provodili stručne aktive i radionice koji su imali za cilj:

- stvaranje okoline oslobođene predrasuda te prihvaćanje različitosti
- podršku u razumijevanju poteškoća s kojima se dijete susreće
- podrška u organiziranju timskog pristupa u radu s djetetom s poteškoćama
- edukaciju o specifičnim poteškoćama
- upute i pomoć pri izradi specifičnog didaktičkog materijala
- podrška što kvalitetnijem uključivanju roditelja kao suradnog partnera u savladavanju poteškoća s kojima se njegovo dijete susreće u odgojno- obrazovnom procesu
-praćenje djetetovog funkcioniranja u svakodnevnom, njemu poznatom okruženju skupine.
- priprema djeteta s teškoćama u razvoju za polazak u školu

Tijekom pedagoške godine 2017./2018. održane su slijedeća predavanja/aktivnosti za odgojitelje:

Edukacija	Vrijeme početka	Adresa	Trajanje
Poremećaji iz autističnog spektra- Važnost vrtićkih rutina i rituala	*18. travnja*	*Terzićeva 9*	*2 sata*
Poremećaji iz autističnog spektra- Važnost vrtićkih rutina i rituala		*Terzićeva 9*	*2 sata*
Rastimo zajedno 1	*18. travanj*	*Terzićeva 9*	*2 sata*
Rastimo zajedno 2	*26. travanj*	*Terzićeva 9*	*2 sata*

Rastimo zajedno 3	*2.svibanj*	*Terzićeva 9*	*2 sata*
Rastimo zajedno 4	*8.svibanj*	*Terzićeva 9*	*2 sata*

Zadnje dvije planirane radionice Rastimo zajedno 5 i 6 nisu održane zbog bolovanja.

S obzirom na činjenicu kako smo od ove pedagoške godine, uz pomoć i podršku gradova i lokalnih samouprava, uključili i odgojitelje (treće odgojitelje) kao pomagače za djecu s teškoćama u razvoju, održali smo edukaciju za odgojitelje pomagače i odgojitelje u čije su skupine bila uključena djeca s teškoćama u razvoju. Za odgojitelje djece s teškoćama kao i za treće odgojitelje u skupinama, održane su slijedeća predavanja /aktivnosti:

Edukacija	Vrijeme početka	Adresa	Trajanje
Uvođenje u plan i program rada	*4.4. 18. u 17:00 sati*	*Terzićeva 9, Split*	*1 h*
Ciljevi i zadaci programa /Uloga pomagača u redovitoj skupini te dokumentiranje u odgojno obrazovnom procesu	*9.4. 18. u 17:00 sati*	*Terzićeva 9, Split*	*1 h*
Rani komunikacijski razvoj i autistični spektar kod djece rane dobi	*16.4.18. u 17:00 sati*	*Terzićeva 9, Split*	*1 h*
Izmjena iskustva pomagača			*1 h*
Intelektualne poteškoće	*23.4.18. u 17:00 sati*	*Terzićeva 9, Split*	*1 h*
Priprema i izrada individualiziranog odgojno obrazovnog plana za dijete s teškoćama	*Individualno Za svako dijete tijekom travnja*	*Terzićeva 9, Split*	*1 h*

Vrtićke rutine i rituali kao način praćenja napredovanja djeteta / prema dobrobitima	*Individualno sa pomagačima*	*Terzićeva 9, Split*	*1 h*
Izmjena iskustva pomagača	*Prema potrebu*	*Terzićeva 9, Split*	*1 h*
Izrada bilježnice sa fotografijama i simbolima kod djeteta sa višestrukim teškoćama (Podstrana)	*26.4.18. u 9:00 sati*	*Terzićeva 9, Split*	*1 h*
Evaluacijski sastanak	*23.5.18. u 17:00 sati*	*Terzićeva 9, Split*	*1 h*

1.3. u odnosu na roditelje:

Tijekom cijele pedagoške godine s roditeljima se intenzivno radilo kroz individualni i grupni rad te u suradnji s ostalim članicama stručno-razvojne službe vrtića, a obavljale su se sljedeće aktivnosti:

- inicijalni razgovor s roditeljima/skrbnicima novoupisanog djeteta te upoznavanje i informiranje roditelja/skrbnika o organizaciji rada vrtića te o eventualnim poteškoćama prilagodbe na vrtić, kao i upoznavanje roditelja s radom stručno-razvojne službe vrtića i mogućnostima savjetodavnog rada s roditeljima
- savjetodavni rad s roditeljima djece s teškoćama u razvoju te upućivanje roditelja na druge relevantne stručnjake u specijalističkim institucijama izvan vrtića
- informiranje i edukacija roditelja kroz predavanja i radionice
- savjetodavno-edukativni rad s roditeljima
- upućivanje roditelja u proces opservacije
- informacije o radu s djetetom, njegovom razvoju i napretku, tj. koje mogućnosti vrtić može pružiti za zadovoljavanje djetetovih potreba, a koje će potrebe eventualno moći zadovoljavati u specijaliziranim ustanovama

- pružanje pomoći i podrške roditeljima u situacijama kada se moraju nositi s teškoćama i / ili razvojnim osobitostima vlastitog djeteta, bilo da se radi o specifičnostima u ponašanju koja mogu biti odraz razvojne faze ili pak poteškoće u razvoju
- sudjelovanje na roditeljskim sastancima u skupinama gdje je to procijenjeno potrebnim ili neophodnim

Tijekom pedagoške godine 2017./2018. održane su sljedeće grupne aktivnosti za roditelje u dva termina i to za roditelje djece tipičnog razvoja i roditelja djece s teškoćama u razvoju.

Edukacija	Vrijeme početka	Adresa	Trajanje
Predstavljanje Programa za podršku roditeljstvu	*4.4. 18. u 17:00 sati*	*Terzićeva 9, Split*	*2 h*
Teorija izbora u odgoju djece	*9.4. 18. u 17:00 sati*	*Terzićeva 9, Split*	*2 h*
Osnovne psihološke potrebe	*16.4.18 u 17:00 sati*	*Terzićeva 9, Split*	*2 h*
Cjelokupno ponašanje i kako ga razumjeti?	*23.4.18. u 17:00 sati*	*Terzićeva 9, Split*	*2 h*
Slušanje-važna životna vještina	*30.4.18. u 17:00 sati*	*Terzićeva 9, Split*	*2 h*
Ja i Ti poruke	*7.5.18. u 17:00 sati*	*Terzićeva 9, Split*	*2 h*
Granice u odgoju	*14.5.18. u 17:00 sati*	*Terzićeva 9, Split*	*2 h*

2. Izvješće o suradnji s vanjskim ustanovama

Suradnja s vanjskim ustanovama uključivala je:

- suradnju s osnovnim školama u koju se upisuju djeca koja su pohađala programe Dječjeg vrtića Čarobni pianino, a za koju je predložena dodatna stručna pozornost nakon polaska u osnovnu školu
- suradnju s relevantnim specijaliziranim institucijama i ustanovama, s ciljem upućivanja djece na dijagnostički i/ili terapijski tretman, prvenstveno djece s teškoćama u razvoju (Poliklinika za rehabilitaciju osoba sa smetnjama u razvoju)
- suradnju sa Centrom za socijalnu skrb radi prijenosa relevantnih informacija i saznanja odgojitelja i stručno-razvojne službe o određenoj djeci – na zahtjev CZSS Kaštela
- suradnju sa strukovnim udrugama i organizacijama -Udrugom stručnih suradnika u predškolskom odgoju, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Udrugom „Naša dica", Edukacijsko rehabilitacijskim fakultetom – Zagreb.

Datum	Ustanova	Vrsta aktivnosti
od travnja do lipnja	osnovne škole	prijenos relevantnih informacija o djeci u godini dana prije polaska u osnovnu školu
tijekom cijele pedagoške godine	Centar za socijalnu skrb	prijenos informacija o određenoj djeci – na zahtjev Centra
travanj, svibanj	Ustanova za edukaciju osoba s oštećenjem vida „Vinko Bek"	Savjetovanje i pomoć pri integraciji slabovidnog djeteta
tijekom cijele pedagoške godine	Poliklinika za rehabilitaciju osoba sa smetnjama u razvoju	upućivanje roditelja djece s teškoćama u razvoju i razmjena relevantnih informacija
po potrebi	Agencija za odgoj i obrazovanje	razmjena informacija, savjetovanje, stručni skupovi
ožujak, travanj	Edukacijsko rehabilitacijski Fakultet, Zagreb	Mentorstvo studentici

3. Izvješće o stručnom usavršavanju

Tijekom pedagoške godine 2017./2018. značajna pozornost bila je usmjerena stručnom usavršavanju koje je uključivalo sljedeće edukacije:

Tip stručnog skupa	Stručni skup	Predmetno područje	Vrijeme početka	Mjesto	Adresa	Voditelj
Stručni skupovi - Agencija za odgoj i obrazovanje	Stručno-znanstveni skup „Mirisi djetinjstva“, 23. Dani predškolskog odgoja Splitsko-dalmatinske županije: Dijete i baština	Predškolski odgoj i obrazovanje	16.11.2017. u 10:00 sati	Hotel „Plaža“, Omiš	Trg kralja Tomislava 6	Tončica Kalilić, dipl. defektolog
Stručni skupovi - Agencija za odgoj i obrazovanje	Djeca s teškoćama u razvoju iz jezično-komunikacijskog i socijalizacijskog područja-rano prepoznavanje i djelovanje	Predškolski odgoj i obrazovanje	27.10.2017. u 10:00 sati	Dječji vrtić "Marjan", Split	Mandalinski put 11	Tončica Kalilić, dipl. defektolog
Stručni skupovi - Agencija za	Djeca s teškoćama u razvoju iz jezično-	Predškolski odgoj i obrazovanje	20.10.2017. u 10:00 sati	Dječji vrtić "Grigor Vitez", Split	Kliška 4	Tončica Kalilić, dipl. defektolog

odgoj i obrazovanje	komunikacijskog i socijalizacijskog područja-rano prepoznavanje i djelovanje					
Stručni skupovi - Agencija za odgoj i obrazovanje	Djeca s teškoćama u razvoju iz jezično-komunikacijskog i socijalizacijskog područja-rano prepoznavanje i djelovanje	Predškolski odgoj i obrazovanje	19.10.2017. u 10:00 sati	Dječji vrtić "Metković", Metković	Kralja Zvonimira 22	Tončica Kalilić, dipl. defektolog
Stručni skupovi - Agencija za odgoj i obrazovanje	Djeca s teškoćama u razvoju iz jezično-komunikacijskog i socijalizacijskog područja-rano prepoznavanje i djelovanje	Predškolski odgoj i obrazovanje	13.10.2017. u 10:00 sati	Dječji vrtić "Drniš", Drniš	Antuna Mihanovića 2	Tončica Kalilić, dipl. defektolog
Stručni skupovi - Agencija za odgoj i obrazovanje	Djeca s teškoćama u razvoju iz jezično-komunikacijskog i	Predškolski odgoj i obrazovanje	12.10.2017. u 10:30 sati	Gradska knjižnica Benkovac, Benkovac	Šetalište kneza Branimira 46	Tončica Kalilić, dipl. defektolog

	socijalizacijskog područja-rano prepoznavanje i djelovanje					
Stručni skupovi - Agencija za odgoj i obrazovanje	Smotra prevencijskih strategija i preventivnih programa u Splitsko-dalmatinskoj županiji	Školski preventivni programi	15.05.2017. u 09:30 sati	Split, Muzej hrvatskih arheoloških spomenika	Šetalište Ivana Meštrovića 18	Alma-Marija Rovis Brandić, mag. paed. soc.
Stručni skupovi - Agencija za odgoj i obrazovanje	Razvijanje kompetencija u profesionalnom napredovanju stručnih suradnika u predškolskom odgoju i naobrazbi	Stručni suradnici - pedagozi i edukacijsko rehabilitacijskog profila	15.03.2018. u 10:00 sati	Dječji vrtić Grigor Vitez	Kliška 4, Split	Đurđica Kaurloto Martinić dipl. pedagog/Luči Lončar dipl. defektolog

Također, stručno usavršavanje uključivalo je i sudjelovanje poster prezentacijom na Konferenciji o asistivnoj tehnologiji i potpomognutoj komunikaciji na temu „Upotreba potpomognute komunikacije u DV Čarobni pianino“ napravljenu u suradnji s logopedinjom DV Čarobni pianino Marijom Simonić.

Stručno usavršavanje uključivalo je i edukaciju na poslijediplomskom specijalističkom studiju Rana intervencija u edukacijskoj rehabilitaciji, pri Edukacijko rehabilitacijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, razmjenu stručnih iskustava s članovima stručno-razvojnih službi drugih predškolskih ustanova s područja Grada i Županije te praćenje stručne literature.

4. Izvješće o vođenju dokumentacije

Odgojno-obrazovni rad, kao i ostali poslovi obavljani tijekom pedagoške godine 2017./2018. evidentiran je kroz sljedeću dokumentaciju:

- godišnji plan i program rada defektologinje
- program stručnog usavršavanja i mapu profesionalnog razvoja
- dnevnik rada
- individualne dosjee djece s posebnim potrebama te individualne dosjee druge djece čije funkcioniranje u skupini je zahtijevalo dodatnu stručnu pozornost, a koji sadržavaju i evidenciju razgovora s roditeljima, s relevantnim stručnjacima izvan ustanove (pedijatri, logopedi, psiholozi, stručno-razvojne službe drugih vrtića...) te članicama stručno-razvojne službe vrtića

5. Vrednovanje ostvarenih rezultata

Vrednovanje rezultata očituje se u sljedećem:

- izradi godišnjeg izvješća o ostvarenju plana i programa rada defektologa
- sudjelovanju u izradi godišnjeg izvješća ustanove
- broju održanih edukacija za odgojitelje i roditelje te rezultata evaluacijskih listića
- broju završenih edukacija tijekom tekuće pedagoške godine

14. GODIŠNJE IZVJEŠĆE RADA LOGOPEDINJE - STRUČNE SURADNICE

Godišnje izvješće logopedinje Dječjeg vrtića Čarobni pianino za pedagošku godinu 2017./2018. sastavni je dio godišnjeg Izvješća o radu Dječjeg vrtića Čarobni pianino. Ciljevi rada stručne suradnice logopedinje u pedagoškoj godini 2017./2018. bili su prevencija, probir, otkrivanje, procjena, dijagnostika te rehabilitacija komunikacijsko – jezično – govornih teškoća djece predškolaskog uzrasta; suradnja s roditeljima djece koja pohađaju vrtić te suradnja s odgojiteljima i članovima stručno – razvojne službe.

Godišnje izvješće sadrži sljedeće:

1. Izvješće o odgojno-obrazovnom radu
2. Izvješće o suradnji s vanjskim ustanovama
3. Izvješće o stručnom usavršavanju
4. Izvješće o vođenju dokumentacije
5. Vrednovanje ostvarenih rezultata

1. Izvješće o odgojno-obrazovnom radu

1.1. u odnosu na dijete:

Tijekom pedagoške godine 2017./2018. rad s djecom uključivao je sljedeće:

- probir djece koja su suspektna na komunikacijsko – jezično – govorne teškoće, promatrajući ih u svakodnevnim aktivnostima u skupini prema uputi odgojitelja;
- procjena i dijagnostika djece izdvojene nakon probira, koristeći standardizirane testove iz područja logopedije;
- individualna logopedska terapija (rehabilitacija) djece s komunikacijsko -- jezično – govornim teškoćama.

1.3. u odnosu na odgojitelje:

Tijekom pedagoške godine 2017./2018. rad u odnosu na odgojitelje se odvijao kroz sljedeće aktivnosti:

- prikupljanje relevantnih informacija o djeci od odgojitelja;
- dogovor s odgojiteljima oko postupka probira te informiranje odgojitelja o rezultatima probira;
- informiranje roditelja od strane odgojitelja o provedenom postupku probira;
- informiranje odgojitelja o provedenoj dijagnostici te uključivanju u logopedsku terapiju;
- informiranje odgojitelja o tijeku logopedske terapije;
- savjetovanje odgojitelja o postupanju s djecom s komunikacijsko – jezično – govornim teškoćama;

- dobivanje informacija od strane odgojitelja o funkcioniranju djece s komunikacijsko – jezično – govornim teškoćama unutar skupine.

Tijekom pedagoške godine 2017./201. održane su i dvije radionice za sve zainteresirane odgojitelje na temu „Poticanje komunikacije, jezika i govora kroz igru".

1.3. u odnosu na roditelje:

Tijekom cijele pedagoške godine s roditeljima se intenzivno radilo kroz individualni i grupni rad te u suradnji s ostalim članicama stručno-razvojne službe vrtića, a obavljale su se sljedeće aktivnosti:

- inicijalni razgovor s roditeljima/skrbnicima novoupisanog djeteta te upoznavanje i informiranje roditelja/skrbnika o organizaciji rada vrtića te o eventualnim poteškoćama prilagodbe na vrtić, kao i upoznavanje roditelja s radom stručno-razvojne službe vrtića i mogućnostima savjetodavnog rada s roditeljima;
- inicijalni razgovor s roditeljima djeteta prilikom procjene i dijagnostike;
- redoviti informativni razgovori s roditeljima djece uključene u logopedsku terapiju;
- sudjelovanje na roditeljskim sastancima u skupinama gdje je to procijenjeno potrebnim ili neophodnim;
- ostali savjetodavno-edukativni rad s roditeljima.

Tijekom pedagoške godine 2017./2018. tiskana je i brošura za roditelje predškolaca pod nazivom "Kako kroz igru poticati predvještine čitanja i pisanja".

2. Izvješće o suradnji s vanjskim ustanovama

Suradnja s vanjskim ustanovama uključivala je:

- suradnju s osnovnim školama u koju se upisuju djeca koja su pohađala programe Dječjeg vrtića Čarobni pianino, a za koju je predložena dodatna stručna pozornost nakon polaska u osnovnu školu;
- suradnju s relevantnim specijaliziranim institucijama i ustanovama, s ciljem upućivanja djece na dijagnostički i/ili terapijski tretman, prvenstveno djece s teškoćama (Poliklinika za rehabilitaciju osoba sa smetnjama u razvoju).

3. Izvješće o stručnom usavršavanju

Tijekom pedagoške godine 2017./2018. značajna pozornost bila je usmjerena stručnom usavršavanju koje je uključivalo sljedeće edukacije:

Datum	Ustanova	Vrsta aktivnosti
23.11.2017.	DV Čarobni pianino	„Za početak... emocije“

Datum	Ustanova	Vrsta aktivnosti
13.9.2017.	E-glas	Konferencija o asistivnoj tehnologiji i potpomognutoj komunikaciji
20.10.2017.	AZOO	Djeca s teškoćama u razvoju iz jezično – komunikacijskog i socijalizacijskog područja
1.2.2018.	GKMM/Naš svijet	Važnost i utjecaj rane intervencije i uloga specijalista rane intervencije
15.3.2018.	AZOO	Razvijanje kompetencija u profesionalnom napredovanju stručnih suradnika
25.5.2018.	AZOO/Montessori dječja kuća	Razvoj jezika i komunikacije iz perspektive roditelja s posebnim osvrtom na procese mentalizacije

Također, stručno usavršavanje uključivalo je i sudjelovanje poster prezentacijom na Konferenciji o asistivnoj tehnologiji i potpomognutoj komunikaciji na temu „Upotreba potpomognute komunikacije u DV Čarobni pianino“ napravljenu u suradnji s defektologinjom DV Čarobni pianino Tamarom Slavinjak.

U svibnju 2018. u suradnji s psihologinjom DV Čarobni pianino prezentirano je predavanje na temu „Razvojna procjena djece rane i predškolske dobi u DV čarobni pianino“ u sklopu međunarodnog stručnog skupa „Razvoj jezika i komunikacije iz perspektive roditelja s posebnim osvrtom na procese mentalizacije“.

Također, stručno usavršavanje uključivalo je razmjenu stručnih iskustava sa stručnjacima istog profila iz raznih ustanova s područja Grada i Županije te praćenje stručne literature.

4. Izvješće o vođenju dokumentacije

Odgojno-obrazovni rad, kao i ostali poslovi obavljani tijekom pedagoške godine 2017./2018. evidentiran je kroz sljedeću dokumentaciju:

- program stručnog usavršavanja i mapu profesionalnog razvoja,
- dnevnik rada,
- individualne dosjee djece s teškoćama.

5. Vrednovanje ostvarenih rezultata

Vrednovanje rezultata očituje se u sljedećem:

- izradi godišnjeg izvješća o ostvarenju plana i programa rada logopeda;
- sudjelovanju u izradi godišnjeg izvješća ustanove;
- broju održanih edukacija za odgojitelje i roditelje te rezultata evaluacijskih listića;
- broju završenih edukacija tijekom tekuće pedagoške godine.

15.GODIŠNJE IZVJEŠĆE RADA VIŠE MEDICINSKE SESTRE

Preventivna zdravstvena zaštita u okviru godišnjeg Plana i programa za pedagošku godinu 2017./2018. provodi se u dječjim vrtićima, a svakodnevni rad vezan je uz program zdravstvene zaštite djece, osiguravanje higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima i to redom:

Dječji vrtić Čarobni pianino-Sinj	**Tripalov voćnjak 2**
Dječji vrtić Čarobni pianino -Han	**Obrovac Sinjski 242**

1. ZDRAVSTVENA ZAŠTITA DJECE

Kontinuiranim posjetama dječjim vrtićima pratila sam i ispunjavala zdravstvenu dokumentaciju djece te sljedeće evidencije u dječjem vrtiću:

2.5.1 evidencije o higijensko - epidemiološkom nadzoru
2.5.2 evidencije epidemioloških indikacija
2.5.3 evidencije o sanitarnom nadzoru
2.5.4 evidencije o zdravstvenom odgoju
2.5.5 imenike djece, zdravstveni dio
2.5.6 zdravstvene kartone djece u dječjem vrtiću

U zdravstvene kartone djece evidentirani su podatci o cijepljenju, izostancima djece iz dječjeg vrtića te razlozi izostajanja, podatci o kroničnim bolestima i mjerama posebne skrbi. Po potrebi poduzete su sve potrebite protuepidemijske mjere u slučajevima pojavnosti zaraznih bolesti.
Prije upisa djeteta u dječji vrtić obvezan je sistematski zdravstveni pregled u kojem roditelj odnosno skrbnik djeteta treba dječjem vrtiću predočiti potvrdu o obavljenom sistematskom zdravstvenom pregledu predškolskog djeteta i potvrdu o cijepnom statusu. S obzirom na zakonsku obvezu i sukladno tome, svi relevantni podaci moraju biti evidentirani u zdravstvenoj dokumentaciji. Prilikom upisa djeteta u vrtić, roditelj ili skrbnik djeteta ispunjava upitnik o zdravstvenom stanju djeteta, njegovim navikama i potrebama. Popunjavanje Upitnika za roditelje neophodno je jer potvrde o obavljenom sistematskom zdravstvenom pregledu koje izdaje izabrani pedijatar najčešće budu nepotpune, ne dajući potpun uvid u zdravstveno stanje djeteta prilikom upisa u dječji vrtić. Obvezno cijepljenje djece provodilo se prema Kalendaru cijepljenja (Ministarstvo zdravstva i socijalne skrbi). Upis djeteta u dječji vrtić uvjetovan je urednim cijepljenjem protiv zaraznih bolesti s iznimkom djece sa kontraindikacijama za pojedino cjepivo. Tijekom ove pedagoške godine provjeravala sam dokumentaciju o cijepljenju djeteta te istu evidentirala u zdravstvenu dokumentaciju. U cilju prevencije zaraznih bolesti pratilo se zdravstveno stanje djece koja pohađaju dječje vrtiće. U provedbi protuepidemijskih mjera pratilo se zdravstveno stanje djece na kemoprofilaksi te dnevne pobole djece kao i razloge njihova izostanka iz dječjeg vrtića.
Sa ciljem prevencije zaraznih bolesti provedena je edukacija djelatnika dječjih vrtića uz edukativan materijal prema zahtjevu i potrebama pojedinog dječjeg vrtića.

1.1.OZLJEDE

Ozljede nastale u dječjem vrtiću evidentiraju se kao i mjesto nastajanja ozljede te način zbrinjavanja ozljede. Tijekom ove pedagoške godine evidentirano je pet (5) ozljeda kod djece i to: fraktura podlaktice, posjekotina brade, ogrebotina vlasišta i krvarenje, udarac u glavu, posjekotina. Od toga je dva puta dijete bilo u pratnji roditelja na hitnom medicinskom prijemu. Svaki dječji vrtić dužan je osigurati kutiju prve pomoći sukladno broju djece u dječjem vrtiću te istu nadopuniti potrošenim materijalom što je i učinjeno tijekom cijele pedagoške godine.

1.2. HOSPITALIZACIJE

Tijekom pedagoške godine evidentira se svaka hospitalizacija djece koja pohađaju dječji vrtić te razlog hospitalizacije, vrijeme provedeno u bolnici kao i vrijeme izostanka djeteta iz dječjeg vrtića. Po dolasku djeteta u vrtić roditelj ili skrbnik dužan je dostaviti otpusno pismo / kopiju otpusnog pisma i preporuku liječnika ukoliko postoje indikacije za pružanje posebne skrbi djetetu po povratku u kolektiv.

Tijekom pedagoške godine 2017./2018. hospitalizirano je zbog obrade u preoperativnom periodu jedno (1) dijete, operacija kile kod jednog (1) dječaka. Radi operacija tonzila (krajnika) troje (3) djece nije bilo u vrtiću, zatim poradi težeg oblika upale pluća jedno (1) dijete nije boravilo u kolektivu , te je nespušteni testis kod jednog (1) dječaka uzrokovao privremenu hospitalizaciju.

1.3. MJERE POSEBNE SKRBI I DJECA S TEŠKOĆAMA

Dječje vrtiće pohađaju djeca kod koje je potrebno provoditi mjere posebne skrbi u skladu sa individualnim potrebama djeteta. Prema individualnim potrebama djeteta kod kojeg je potrebno provoditi mjere posebne skrbi i zahtjevu pojedinog dječjeg vrtića provedena je edukacija djelatnika dječjeg vrtića osobito u dječjim vrtićima koje pohađaju djeca sa alergijskim reakcijama, febrilnim konvulzijama, epilepsijom i šećernom bolesti te je izrađen i tiskan edukativan letak za odgojitelje i roditelje.

U sklopu sveobuhvatne brige o općem zdravstvenom stanju djece, pozornost je usmjerena i djeci s teškoćama, koja su integrirana u grupe. Provedena je edukacija djelatnika koji su upoznati sa osnovnim karakteristikama bolesti i individualnim potrebama takvog djeteta u skupini. U suradnji sa stručnom razvojnom službom tijekom pedagoške godine 2017./2018. redovito smo intervenirali i pratili djecu sa teškoćama i djecu čija ponašanja i stanja mogu biti znak rizika za kasniji razvoj i iziskuju stručnu pozornost.

2. ANTROPOMETRIJSKO MJERENJE

Djeca predškolske dobi intenzivno rastu i razvijaju se, stoga je pravilno izbalansirana prehrana u to vrijeme od izuzetne važnosti. Praćenje i ocjenjivanje prehrane integralni je dio zdravstvene zaštite djeteta. Budući da preobilna prehrana, podjednako kao i nedostatna prehrana može negativno utjecati na dječji organizam, potrebno je stalno praćenje i evaluiranje njihovog prehrambenog statusa.

Antropometrijska mjerenja vrlo su korisne i neophodne metode za ocjenjivanje stanja uhranjenosti. Njihove vrijednosti u uskoj su povezanosti sa načinom prehrane, kako za vrijeme rasta organizma tako i u kasnijoj dobi, jer sve promjene u načinu prehrane najčešće se i najbrže odražavaju na antropometrijskim vrijednostima. Neophodno je istaknuti da činitelji koji utječu na rast i razvoj uz prehranu su i genetski, ekološki, bolesti, psihološki poremećaji te socijalno ekonomski uvjeti života

U suradnji sa odgojiteljima u svim dječjim vrtićima, obrada podataka izvršena je računalnim programom za antropometrijsko praćenje rasta i razvoja djece prema novim antropometrijskim standardima po preporuci Svjetske zdravstvene organizacije (SZO), a čija je primjena kod nas započela još 2006. godine.

Nakon provedenog antropometrijskog mjerenja sve izmjerene vrijednosti i podatci dobiveni ovogodišnjim mjerenjem upisani su u individualne liste antropometrijskog mjerenja što u velikoj mjeri olakšava praćenje djeteta tijekom višegodišnjeg pohađanja dječjeg vrtića te omogućuje uvid u pravilan rast i razvoj djeteta ali i uočavanje bilo kakvog odstupanja u pravilnom rastu i razvoju. Obzirom da velik broj djece boravi u predškolskim ustanovama u kojima zadovoljavaju više od 75% dnevnih prehrambenih potreba vrlo je važno unaprjeđenje prehrane te kontinuirano provođenje zdravstvenog odgoja o zdravoj prehrani.

3. ZDRAVSTVENI ODGOJ

Zdravstveno odgojni rad u odgojnoj skupini izuzetno je važan i doprinosi razvoju pozitivnih stavova o zdravlju. Svaka tema iz zdravstvenog odgoja od osobite je važnosti jer razvija pravilan odnos prema sebi i svojem zdravlju. Djeca rješavanjem zadataka, odgovaranjem na pitanja, pričanjem priče postupno uče zašto i na koji način se treba brinuti o zdravlju. U pedagoškoj godini 2017./2018. teme iz zdravstvenog odgoja su odrađene s djecom na njima

zanimljiv način kroz igru, priču, projekciju s dvd-a, demonstraciju ili prezentaciju priče uz slikovnice.

Zdravstveno odgojne teme koje su realizirane su:

3.1. Zdravlje i higijena

Čiste ruke – pola zdravlja

- prezentacija priče *"Operi ruke"*
- demonstracija postupka pravilnog pranja ruku s djecom
- demonstracija pravilnog postupka prilikom kihanja i kašljanja
- što treba činiti da bi se sačuvalo zdravlje?
- što su to bakterije?
- važnost higijene tijela
- *ova tema zdravstvenog odgoja obrađena je svim u odgojnim skupina djece*

3.2. Oralna higijena

- zdravi zubi-Ogledalo Vašeg zdravlja
- projekcija crtanog filma Gric-Grec
- edukacija djece o odabiru pravilne prehrane od rane životne dobi u svrhu zaštite zdravlja zubi
- razvijanje pozitivnog stava prema redovitim posjetima stomatologu
- demonstracija pranja zubića na modelu
- pregled zubala
- *ova tema zdravstvenog odgoja obrađena je u svim odgojnim skupina djece*

3.1. Zdravstveni odgoj zaposlenih u dječjem vrtiću

Posebnu pozornost ove sam godine usmjerila i na zdravstvenoj odgoj zaposlenih u dječjem vrtiću kao i roditelja naše djece.

- **BOLESNO DIJETE U VRTIĆU**
  - Najčešće bolesti djece u vrtiću
  - Dolazak bolesnog djeteta u vrtić
  - PPT prezentacija

Ova tema je obrađena na nivou cijelog dječjeg vrtića u terminima:

14.3.2018.

21.3.2018.

22.3.2018.

26.3.2018.

11.4.2018.

12.4.2018.

- **FEBRILNE KONVULZIJE**

  - PPT prezentacija
  - Edukacija o primjeni klizme
  - Prikaz video materijala
  - Letak

  Ova tema je prikazana u objektu na Šolti, 13.3.2018. s obzirom da je u tom objektu primljeno dijete sa febrilnim konvulzijama.

- **ŠEĆERNA BOLEST TIP 1**

  - PPT prezentacija
  - Lista praćenja glukoze
  - Postavljanje i mjerenje šećera Libra aparatom
  - Prikaz slučaja na djetetu

  Ova tema je prikazana u Kaštel Gomilici, 2.5.2018. s obzirom da je u tom objektu boravilo dijete sa febrilnim konvulzijama.

- ***Radionica sa pomoćnicama***:
  - Vođenje Haccp dokumentacije
  - Dezinfekcija prostorija
  - DDD
  - NZZJZ
  - Radna oprema djelatnika

Ova tema je prikazana u Brodarici za sve pomoćnice 10.5.2018.

- ***Zdravstveni odgoj i suradnja roditelja***

Tijekom ove pedagoške godine izradila sam nekoliko letaka prema zahtjevu odgojitelja i roditelja i potrebama dječjih vrtića sa sljedećim temama:

- ✓ Šećerna bolest tip 1
- ✓ Bolesno dijete u dječjem vrtiću
- ✓ Pediculosis-Ušljivost
- ✓ Febrilne konvulzije

Suradnja sa roditeljima-informativni razgovori tijekom 2017./2018. pedagoške godine, odrađivala se u svrhu izrade jelovnika (bezglutenskaa prehrana), febrilnih konvulzija, alergija, epilepsija te diabetes mellitusa.

5. HIGIJENSKO – SANITARNE MJERE

Na temelju članka 26. stavka 4. Zakona o službenim kontrolama koje se provode sukladno propisima o hrani, hrani za životinje, o zdravlju i dobrobiti životinja, a u skladu s člankom 39. Dječji vrtić „Čarobni pianino" je sklopio ugovor 1.12.2017. godine sa tvrtkom „Eko-deratizacija d.o.o. poduzeće za dezinfekciju, dezinsekciju i deratizaciju o provedbi obvezne deratizacije, dezinsekcije i dezinfekcije za sve svoje podružnice.
U dječjim vrtićima u kontinuitetu su provođene mjere za osiguravanje higijene, kao i nadzor nad zatečenim higijenskim stanjima uz svakodnevne aktivnosti. Posebnu pozornost i značaj usmjeren je higijeni i dezinfekciji, redovitom provjetravanju prostorija, kao i obveznoj i pravilnoj primjeni higijenskog pranja ruku, što je zapravo osnova higijene i preventive. Provođen je nadzor nad djecom pri korištenju sanitarnog čvora i pravilnoj uporabi jednokratnih ručnika i dozatora sa tekućim sapunom. U sanitarnim čvorovima korišteni su ručnici za jednokratnu uporabu, kao i dozatori tekućeg sapuna. Uzorci briseva odgovarali su normativima za mikrobiološki čisto. U cilju osiguravanja pravilne prehrane u dječjim vrtićima opravdano je kontinuirano provođenje ispitivanja energetske vrijednosti obroka koje se provode u svim dječjim vrtićima. Sanitarni pregledi djelatnica sukladno Zakonu su izvršeni redovito. Ispunjeni su svi zakonom propisani uvjeti u skladu s odredbama Zakona o sanitarnoj inspekciji te sve

djelatnice koje su obvezatne zakonom, imaju položen ispit iz "Higijenskog minimuma". Svi dječji vrtići, imaju zakonom propisanu obvezu implementacije HACCP sustava. Sukladno tome sustavno se provodi edukacija djelatnika u svezi pravilne provedbe i ispunjavanja svih zahtjeva HACCP sustava kao i vođenje dokumentacije propisane HACCP sustavom.

6. PRAVILNA PREHRANA DJECE

Pravilna prehrana djece osigurana je redovitim brojem obroka u skladu s preporučenim količinama energije i prehrambenih tvari te je jednom mjesečno izrađivan jelovnik kako za primarne tako i za poludnevne boravke prema prehrambenom standardu i broju obroka s obzirom na duljinu boravka u dječjim vrtićima. Jelovnici prate preporuke i smjernice stručnjaka kako bi prehrana djece u vrtićima bila što zdravija. Pažnja je usmjerena na izbor svježih namirnica, pripremi ukusnih i hranjivih obroka, estetskom posluživanju hrane te pripremi i posluživanju novog jela pri čemu je potrebno strpljenje za dulje djetetovo prilagođavanje na novu namirnicu. Tijekom pedagoške godine, posebnu pažnju i brigu posvetila sam proslavama rođendana kako bi se iste provodile na novi, odgovarajući način, sukladno novim preporukama i smjernicama u planiranju prehrane. Sve zainteresirane djelatnike posebice odgojitelje, poticala sam za što bolji, zdraviji i kvalitetniji odabir namirnica prilikom provedbi proslava rođendana. Vrtići bi trebali njegovati ovakav pristup proslavama rođendana jer na taj način djeci dajemo priliku da se kreativno izražavaju te da upoznaju druge, svakako zdravije načine proslave rođendana. Pažnja je usmjerena i zadovoljavanju primarnih djetetovih potreba za vodom, odnosno osiguravanje dovoljne količine pitke vode tijekom boravka djece u vrtiću i to na odgovarajući način. Postupak samoposluživanja omogućuje djeci spoznaju o njihovim pravima, potiče samostalnost, usvajanje navika kulturnog ponašanja i ophođenja, odstranjuje osjećaj prisile te jača motivaciju za konzumacijom obroka. Pravilna prehrana iznimno je važna tijekom cijelog života. Od presudnog je značaja u vrijeme intenzivnog rasta i razvoja. U ranom djetinjstvu utječe preventivno i izravno na rast, kognitivni i fizički razvoj i ispunjenje genetskog potencijala.

7. STRUČNO USAVRŠAVANJE

U cilju što kvalitetnijeg rada zdravstvenog voditelja i odgovornosti koju ima, stručnost i educiranost od izuzetne su važnosti u ovom zahtjevnom i odgovornom poslu te ukazuje na potrebu trajnog stručnog usavršavanja te sudjelovanja na stručnim seminarima, tečajevima i

skupovima. Svaka medicinska sestra mora biti član Hrvatske komore medicinskih sestara (HKMS) koja joj omogućuje trajno usavršavanje i licencu za samostalni rad. Detaljni podatci o stručnoj edukacije tijekom ove pedagoške godine prikazani su u *Tablici 6:.*

Obvezne teme stručnog usavršavanja prema planu i programu ustanove:

Tablica 3:

Područja posebnog stručnog interesa:

DATUM	TEMA
28.02.2018.	Stav roditelja o cijepljenju, Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije
15.03.2018.	Razvijanje kompetencija u profesionalnom napredovanju stručnih suradnika u predškolskom odgoju i naobrazbi, Agencija za odgoj i obrazovanje, Dječji vrtić „Grigor Vitez", Kliška 4, 21 000 Split
29.05.2018.	Centilne krivulje i mjerenje visine, Dom zdravlja SDŽ, Prof.dr.sc. V.Škrabić, N Cvitković, bacc.med.tehcn.

Tablica 4:

Rad na stručnoj literaturi:

DATUM	NAZIV
10.4.2018.	Pedijatrijska neurologija
11.5.2018.	Prevencija bolesti u dječjoj dobi

Izuzetnu pomoć, potporu i suradnju uspješno sam ostvarila sa NZJZ Splitsko –dalmatinske županije i sa kolegicama privatnih-vjerskih vrtića. Veliko hvala svim dragim suradnicima/djelatnicima dječjih vrtića Čarobni pianino na predanom radu, suradnji i ukazanom povjerenju.

Zahvaljujem na razumijevanju, pomoći i ostvarenju zadanih ciljeva Upravi i svojim kolegicama stručno -razvojne službe dječjeg vrtića Čarobni pianino.