GRAD SINJ
201913435

**Točka:**

**Predmet:** **Izvješće o realizaciji plana i programa rada DV „Čarobni pianino“ za 2018./2019. godinu s financijskim izvješćem za 2018. godinu**

**Sinj, prosinac 2019. godine**

REPUBLIKA HRVATSKA
SPLITSKO-DALMATINSKA ŽUPANIJA
**GRAD SINJ**
GRADONAČELNIK

KLASA: 601-01/19-01/
URBROJ: 2175/01-03-19-
Sinj, 13. prosinca 2019. godine

**GRADSKO VIJEĆE GRADA SINJA**
**n/r potpredsjednik Anđelko bilandžić.**

Na temelju članka 48. stavka 1. Zakona o lokalnoj i područnoj ( regionalnoj) samoupravi (NN br.33/01., 60/01. - vjerodostojno tumačenje, 129/05., 109/07., 125/08., 36/09, 150/11, 144/12, 19/13, 137/15, 123/17, 98/19), čl. 53. Statuta Grada Sinja («Službeni glasnik Grad Sinja» br. 10/09, 2/13, 2/18) i čl. 70. stavak 2. Poslovnika Gradskog vijeća Grada Sinja («Službeni glasnik Grada Sinja» br. 02/10, 2/13) prosljeđujem Gradskom vijeću Grada Sinja na razmatranje i usvajanje Izvješće o realizaciji plana i programa rada DV „Čarobni pianino“ za 2018./2019. godinu s financijskim izvješćem za 2018. godinu.

U skladu s člankom 72. Poslovnika Gradskog vijeća Grada Sinja («Službeni glasnik Grada Sinja» br. 02/10, 02/13) izvjestitelj ove točke dnevnog reda na --. sjednici Gradskog vijeća bit će Virna Mudnić, osnivač i vlasnica DV „Čarobni pianino“.

Gradonačelnica:
Kristina Križanac, struč. spec. oec. v.r.

-PRIJEDLOG-

Na temelju članka 35. Statuta Grada Sinja («Službeni glasnik Grada Sinja» br.09/10, 2/13, 2/18) Gradsko vijeće Grada Sinja na --. sjednici održanoj __. prosinca 2019. godine, donijelo je

**Z A K L J U Č A K**
**o prihvaćanju Izvješća o realizaciji plana i programa rada Dječjeg vrtića „Čarobni pianino“ za 2018./2019. pedagošku godinu s financijskim izvješćem za 2018. godinu**

**I.**

Prihvaća se Izvješće o realizaciji plana i programa rada Dječjeg vrtića „Čarobni pianino“ za 2018./2019. pedagošku godinu s financijskim izvješćem za 2018. godinu.

**II.**

Ovaj Zaključak objavit će se u „Službenom glasniku Grada Sinja“.

Gradsko vijeće Grada Sinja
KLASA:
URBROJ:
Sinj, __. prosinca 2019. godine

Potpredsjednik:
Anđelko Bilandžić

GRAD SINJ

201911039

04

DJEČJI VRTIĆ ČAROBNI PIANINO
TERZIĆEVA 9
21 000 SPLIT

KLASA: 601-02/19-01/23
URBROJ: 2181-239-19-01-1

REPUBLIKA HRVATSKA
SPLITSKO-DALMATINSKA ŽUPANIJA
2175/01 GRAD SINJ

| Primljeno: 14.10.2019. | |
|---|---|
| Klasifikacijska oznaka: 601-01/19-01/28 | Org. jed. 04 |
| Urudžbeni broj: 366-19-01 | Prij. / Vrij. |

# GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU
# DJEČJEG VRTIĆA ČAROBNI PIANINO, SPLIT
## u pedagoškoj godini 2018./2019.

## GRAD SINJ

**Split, rujan 2019. g.**

*Na temelju članka 42. Statuta Dječjeg vrtića ČAROBNI PIANINO , Split, Upravno vijeće Vrtića, na sjednici održanoj dana 30. kolovoza 2019. donijelo je*

## *Z A K L J U Č A K*

*Usvaja se Izvješće o realizaciji godišnjeg plana i programa rada za pedagošku godinu 2018./2019.*

*Predsjednik*
*Upravnog vijeća:*

DJEČJI VRTIĆ "ČAROBNI PIANINO" S P L I T

*SUZANA KOVAČEVIĆ*

*Dostaviti:*

1. *Ministarstvo znanosti i obrazovanja , Uprava za odgoj i obrazovanje, Služba za predškolski odgoj i obrazovanje, Donje Svetice 38, 10 000 Zagreb*
2. *Osnivaču*

# 1. UVOD

Godišnje izvješće o radu Dječjeg vrtića Čarobni pianino temelji se na Godišnjem planu i programu rada vrtića za pedagošku godinu 2018./2019. Djelatnost predškolskog odgoja i obrazovanja obavlja se na temelju zakonskih propisa kojima se uređuje područje predškolskog odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj i to Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju, Državnom pedagoškom standardu, Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje te ostalim zakonskim aktima i pravilnicima. U izvješću iznosimo ostvarenost planiranih zadaća za ovu pedagošku godinu prema područjima rada planiranim u Godišnjem planu i programu. Cilj našeg djelovanja u ovoj pedagoškoj godini je bio, a i u cjelokupnosti našeg odgojno – obrazovnog rada jest: stalni rast kvalitete ustanove koja omogućuje svakom pojedincu uspješno zadovoljavanje potreba i zaštitu prava, razvoj vlastitih potencijala i učenje vlastitim tempom. To ujedno predstavlja i dio vizije naše ustanove koju živimo.

Tijekom ove pedagoške godine, a nastavljajući dobru praksu iz prijašnjih godina, nastavili smo s provedbom Samovrednovanja ustanove za rani i predškolski odgoj. Ulaskom u ovaj projekt uvidjeli smo veliku korist u našem radu i ostvarivanju ciljeva, zadaća i kvalitete programa koju želimo. Na temelju toga ova ustanova je tijekom pedagoške godine 2018./2019. imala formiran Tim za kvalitetu čiji su članovi intenzivno radili na unapređivanju kvalitete rada naše Ustanove.

U rujnu 2018.godine u sklopu projketa KidNet – Unapređenje mreže usluga u sustavu dječjih vrtića Čarobni pianino, referentni broj projkta: UP.02.2.2.08.0017 dječji vrtić dobio je 14.773.778,90 kuna nepovratnih sredstava iz Europskog socijalnog fonda.

# 2. MATERIJALNI UVJETI RADA

## 2.1. PROSTOR

**Dječji vrtić Čarobni pianino - Sinj**

**Tripalov voćnjak 2, Sinj**

Slijedeći dječju znatiželju, poštujući potrebu djeteta za kretanjem te stvarajući atmosferu obiteljskog doma, među sobama dnevnog boravka nismo postavili vrata kao prepreku. Djeca su slobodna odabrati prostoriju, aktivnosti, odgojiteljice i prijatelje u najvažnijem poslu djetinjstva – igri. Svi centri aktivnosti osmišljeni su u dogovoru s djecom, a obogaćeni su raznovrsnim poticajnim didaktičkim igrama, kao i dječjim radovima. Samostalnost se potiče svakodnevno tijekom svih aktivnosti, a posebice je vidljiva u samoposluživanju pri hranjenju, održavanju osobne higijene, izboru aktivnosti i suigrača i sl., što je neophodno za razvoj pozitivne slike o sebi. Dječji ponosna lica dokaz su koliko smo u tome uspješni. Prijateljsko ozračje vidljivo je ne samo u odnosima djece međusobno, odgojitelja i djece, kao i odgojitelja i roditelja. Svakodnevno nastojimo uključiti roditelje u život vrtića. Roditelji nas prate na sportska natjecanja, sudjeluju na radionicama, izložbama, čitaju priče i sudjeluju u različitim projektima. Stručno usavršavanje odgojiteljica putem pedagoških radionica, aktiva i sastanaka prilika su za trajni profesionalni rast i razvoj. Izleti, predstave i festivali na kojima aktivno sudjelujemo djeca doživljavaju kao zabavu, ali i priliku za učenje.

Objekt Sinj je smješten u stambeno-poslovnoj zgradi na 260 $m^2$ (prizemlje) unutarnjeg korisnog prostora, a sastoji se od:

- sobe dnevnog boravka (3)
- čajna kuhinja (1)
- sanitarni čvor za djecu (4)
- sanitarni čvor za osoblje (1)
- garderobni prostor (1)
- garderobni prostor za odrasle (1)
- izolacijska soba (1)
- ostava (1)
- ostava za sanitarni materijal (1)

Objekt Sinj ima i dvorište veličine 185 $m^2$, prostor je klimatiziran, a ulazna vrata osigurana su elektronskom bravom s PIN-om koji je potrebno utipkati prilikom ulaska u prostor.

**Dječji vrtić Čarobni pianino - Han**

**Obrovac Sinjski 242, Obrovac Sinjski**

Objekt Han je smješten u prizemlju poslovne zgrade na 126 $m^2$ unutarnjeg korisnog prostora, a objektu pripada i 54 $m^2$ terase. Unutarnji prostor sastoji se od:

- sobe dnevnog boravka (1)
- sanitarni čvor za djecu (2)
- sanitarni čvor za odrasle (1)
- čajna kuhinja (1)
- garderobni prostor za djecu (1)
- garderobni prostor za odrasle (1)
- prostor za izolaciju (1)

Objekt Han ima 725 $m^2$ dvorišta. Prostor je klimatiziran.

## 2.2 OPREMA I DIDAKTIČKA SREDSTVA

Objekti su namjenski opremljeni primjerenim namještajem, didaktičkim sredstvima i pomagalima u skladu s Državnim pedagoškim standardom predškolskog odgoja i obrazovanja. Za pedagošku godinu 2018./2019. nabavljani su potrebni materijali, namještaj i didaktička sredstva za rad dječjeg vrtića prema godišnjem planu i programu a u skladu s glavnim mjerilima: razvojna primjerenost, lakoća uporabe i slično. Pri tome, na temelju kontinuiranog planiranja i programiranja rada, vrednovanja ostvarenosti zadanih ciljeva i prostorno – materijalnih uvjeta, rađena je planirana nabava sredstava. Na temelju tog plana na početku, te tijekom pedagoške godine realizirana je nabava sredstava za rad u odgojnim skupinama, potrošnog materijala i didaktike. Oprema prostora obavljala se kontinuirano tijekom godine, a u skladu s potrebama pojedinih objekata u vidu nabave namještaja, manjih popravaka, uređenja i održavanja vanjskih prostora. Financijska sredstva za realizaciju programa najvećim dijelom su osigurana iz uplata roditelja, a dio sredstava za financiranje se ostvarivao i iz sredstava proračuna jedinica lokalne samouprave.

U sklopu projekta: KidNet - Unaprjeđenje mreže usluga u sustavu dječjih vrtića Čarobni pianino opremljena je centralna kuhinja u vrtiću u Rudinama, postavljena je antistress podloga te nove sprave na dvorištima dječjih vrtića Čarobni pianino Gomilica I,Lukšić,K.Stari,Resnik,Solin,Omiš i Sinj.

Nabavljena je i potrebna oprema i tehnika za provođenje novih i unapređenje postojećih programa:

- Program za djecu sa poremećajem iz autističnog spektra
- Program za poticanje socioemocionalnog razvoja djece predškolske dobi
- Program ranog učenja engleskog jezika za djecu predškolske dobi
- Smjenski i produljeni program rada
- Program rada s potencijalno darovitom djecom
- Program rada s potencijalno darovitom djecom u sklopu redovnih programa
- Program rada s djecom u dobi od 6 do 12 mjeseci
- Kraći sportski program
- Program predškole

## 3. USTROJSTVO RADA

U pedagoškoj godini 2018./2019., na temelju provedenih upisa, realiziralo se provođenje programa ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja za djecu od navršene jedne godine života do polaska u osnovnu školu kroz cjelodnevne, poludnevne i kraće programe.

| Objekt | Vrsta programa | skupina | Broj djece | Broj skupina | Broj odgojitelja |
|---|---|---|---|---|---|
| SINJ | 10 satni jaslički | mješovita | 13 | 1 | 2 |
| | 10 satni vrtićki | mješovita | 44 | 2 | 4 |
| | 5 satni | mješovita | 44 | 2 | 4 |
| | Skupina predškole | predškolci | 15 | 1 | 0,5 |
| OBROVAC SINJSKI -HAN | 8 satni vrtićki | mješovita | 22 | 1 | 2 |
| | 7 vrtićki satni | mješovita | 22 | 1 | 1 |

Tijekom pedagoške godine broj djece u odgojnim skupinama se neznatno mijenjao. Tijekom ljetnih mjeseci bilježimo veći broj ispisa djece zbog smanjenih potreba roditelja za korištenjem usluga dječjeg vrtića.

Produženi i smjenski boravak te skupina potencijalno darovite djece realizirali su se prema sljedećoj tablici:

| Objekt | Vrsta programa | skupina | Broj djece | Broj skupina | Broj odgojitelja |
|---|---|---|---|---|---|
| SINJ | Produljeni i smjenski boravak | mješovita | 20 | 1 | 1 |
| OBROVAC SINJSKI-HAN | Smjenski boravak | mješovita | 10 | 1 | 0,5 |

Napomena:

Skupina u produljenom i smjenskom boravku nije dodatna skupina djece već djeca iz 10-satnih boravaka koji koriste produljeni ili smjenski boravak financiran iz Projekta koji je Ustanova dobila iz Europskog socijalnog fonda.

Skupine potencijalno darovite djece također uključuju djecu koja već pohađaju naše redovne programe.

## 4. NOSITELJI PROGRAMA – ZAPOSLENICI

U Dječjem vrtiću Čarobni pianino na poslovima njege, odgoja i obrazovanja, socijalne i zdravstvene zaštite te skrbi o djeci rane i predškolske dobi rade stručni djelatnici koji imaju stručnu spremu propisanu *Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju* (Narodne novine 10/97, 107/07 i 94/13) i to sljedeći:

- odgojitelji predškolske djece

Pomoćne poslove obavljaju djelatnici prema strukturi i broju sukladno odredbama Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoj i naobrazbe. Radno vrijeme zaposlenih je 40 sati tjedno. Struktura radnog vremena definirana je godišnjim zaduženjem, odnosno Rješenjem o rasporedu radnog vremena djelatnika.

Na poslovima unaprjeđivanja stručno-pedagoškog rada radili su 1 stručni suradnik pedagog, 1 stručni suradnik psiholog, 1 stručni suradnik edukacijski rehabilitator, 1 stručni suradnik logoped te vanjski stručni suradnik-pedagog. Poslove zdravstvene zaštite u vrtiću provodila je zdravstvena voditeljica te zdravstveni voditelj nakon njenog odlaska na porodiljni dopust.

Na poslovima stručno-pedagoškog voditelja Dječjeg vrtića Čarobni pianino zaposlena je ravnateljica. Za upravno-pravne poslove zaposlen je tajnik.

U vrtiću djeluje upravno vijeće vrtića čije članove imenuje osnivač u skladu s odredbama *Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju* (Narodne novine 10/97, 107/07 i 94/13), dok

odgojiteljsko vijeće kao stručno tijelo dječjeg vrtića čine odgojitelji, stručni suradnici i zdravstveni djelatnici koji ostvaruju program predškolskog odgoja u dječjem vrtiću. Odgojiteljsko vijeće imalo je zadatak utvrđivanja godišnjih planova i programa rada, praćenje njihova ostvarivanja, njihovu evaluaciju te promicanje stručnog rada.

Dnevno radno vrijeme vrtića je od 5,30 do 21,30. Radno vrijeme prilagođeno je potrebama roditelja te je u skladu s tim roditeljima omogućen smjenski boravak za dijete.

Programi su organizirani radnim danom tijekom tjedna kroz cijelu godinu, a tijekom ljetnih mjeseci organiziran je rad prema potrebama roditelja kroz ljetno dežurstvo po objektima.

Struktura 40-satnog radnog tjedna odgojitelja organizirana je na sljedeći način:

- izravni rad s djecom – 27,5 sati, ostalo vrijeme do 40 sati tjedno odnosi se na:
    - tjedne pripreme
    - individualni razgovori i roditeljski sastanci
    - vrijeme za stručno usavršavanje (radionice, seminari, stručna literatura)

Tjedno radno vrijeme pedagoga, psihologa, defektologa, logopeda i zdravstvenog voditelja iznosilo je 40 sati tjedno, tijekom kojega su ostvarivali zadaće predviđene zakonskim propisima, a na temelju plana i programa. Izvješća članova stručno-razvojne službe dječjeg vrtića sastavni su dio ovog dokumenta.

Praćenje i provjera kvalitete organizacije rada vršilo se višestruko tijekom pedagoške godine na temelju dokumentiranja, planiranja i programiranja te redovitim uvidima u organizaciju čime se prate, analiziraju i evaluiraju rezultati kroz rad Odgojiteljskog i Upravnog vijeća te kroz rad Tima za kvalitetu. Neizostavan dio praćenja rada i kvalitete organizacije rada vršio se kroz suradnju osnivača s ravnateljem i članovima stručno-razvojne službe te s odgojiteljima.

## 5. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

Odgojno – obrazovni rad dječjeg vrtića Čarobni pianino temelji se na Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju, Državnom pedagoškom standardu predškolskog odgoja i obrazovanja, Programskom usmjerenju odgoja i obrazovanja predškolske djece, Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje te ostalim zakonima i pravilnicima nadležnim za područje predškolskog odgoja.

U vidu ostvarivanja planiranih ciljeva i zadaća programa vrtića za pedagošku godinu 2018./2019. djelovali smo na temelju postavljenog cilja naše ustanove, a to je omogućavanje svestranog razvoja djece i njihovog formiranja u samostalne, odgovorne, samopouzdane i slobodne osobe. Na temelju tog cilja u ovoj pedagoškoj godini kontinuirano smo radili na

brizi i njezi za pravilan tjelesni razvoj djeteta te na razvoju i njezi vlastitog tijela, poticanju razvoja pozitivnih emocija, poticanju individualnosti, samostalnosti i odgovornosti, poticanju međusobne suradnje i kvalitetnije komunikacije između djece i odgojitelja, na razvoju koncentracije i motivacije, na sustavnom razvoju kreativnosti, na cjelokupnom pripremanju djeteta na život, na timski rad. Kontinuirano smo radili na osvješćivanju i preuzimanju odgovornosti za sebe i druge te razvijanju pozitivnog odnosa prema radu.

U cilju gore navedenog, a i kontinuiranog praćenja i zadovoljavanja razvojnih i specifičnih potreba djece prilagođavali smo uvjete i stvarali poticajno okruženje (materijalno, socijalno, emocionalno) koje potiče cjeloviti razvoj djeteta. U svrhu toga radili smo na programima zdravstvene zaštite, higijene i prehrane, poticali smo socijalizaciju i razvoj dječje osobnosti, kontinuirano usmjeravajući poticanje razvoja i korištenja materinskog jezika. Primjerenim poticajima i aktivnostima poticali smo razvoj percepcije i motorike te intelektualne sposobnosti djece. Provođenjem specifičnih sadržaja usmjerili smo se i na razvoj pozitivnog odnosa prema prirodi, upoznavanja s određenim etičkim pojmovima i društvenim odnosima u sredini kojoj živimo. Posebnim programima koje provodimo, kraćim glazbenim i sportskim programom usmjerili smo se i na poticanje glazbenih navika i vještina te iznimno važan tjelesni odgoj u najranijoj dobi.

Sportski program, program provodio se u svim objektima te je ove godine bio besplatan i dostupan svoj djeci čiji su roditelji bili zainteresirani.

Program ranog učenja engleskog jezika također je sufinanciran iz Projekta te je za svu uključenu djecu bio besplatan.

U skupinama su se provodili i ostali verificirani programi; socioemocionalni te program rada sa darovitom djecom za koje su odgojitelji prošli određene edukacije te je nabavljena i potrebna oprema

Kroz program predškole koji se realizirao i u sklopu redovnih programa i kao posebne skupine predškolaca u Sinju, K.Lukšiću i Mutograsu poticali smo razvoj i unaprjeđivanje tjelesnih, emocionalnih, socijalnih i spoznajnih potencijala djeteta te komunikacijske vještine potrebne za nove oblike učenja. Posebnu pozornost posvetili smo stjecanju kompetencija djece, pritom vodeći računa o potencijalu i cjelovitom razvoju svakog djeteta u odnosu na njegove tjelesne, emocionalne, socijalne, komunikacijske, stvaralačke i spoznajne mogućnosti. U skladu s navedenim, brinuli smo i o prostorno – materijalnim uvjetima potrebnim za provedbu programa predškole koji su također dijelom financirani iz projekta, stalnosti odgojitelja i neprocjenjivoj suradnji s roditeljima, a sve u svrhu što uspješnije pripreme djece za polazak u školu. U skladu s tim smo ostvarili i suradnju s osnovnim

školama u koje su prešla djeca iz naših objekata. Odgojitelji su posjetili škole s djecom u godini pred polazak u školu. Tijekom cijele godine izmjenjivali su se sadržaji i aktivnosti u odgojno – obrazovnom radu u skladu s potrebama djeteta. Posebnu važnost pridavali smo svakodnevnom i što dužem boravku djece na zraku i odlascima na izlete u prirodu. U sklopu obogaćivanja uvjeta življenja u vrtićima i provođenja programa surađivali smo s brojnim vanjskim suradnicima. Prema tome, organizirano je prisustvovanje djece na različitim kazališnim i kino predstavama. Tijekom cijele pedagoške godine planirano je i provedeno obilježavanje prigodnih blagdana, kulturnih zbivanja i manifestacija u vrtiću i izvan njega.

Sudjelovali smo na:

- Olimpijski festival dječjih vrtića (Kaštela, Sinj, Omiš i Split)
- Dani kruha
- Povorka maškara i Dječji krnjeval
- Humanitarna akcija Crvenog križa za pomoć djeci Kistanja
- Humanitarna akcija za Udrugu sv. Jeronim
- Djeca za djecu, humanitarna manifestacija za potrebe Klinike za dječje bolesti KBC-a Split.

Tijekom ove pedagoške godine provodili smo C.A.P. program koji su izvodile odgojiteljice A. Žonja, I. Perčić ,J. Mamić, A. Bilić, R. Altavilla, M. Šimić, D.Vukasović i N. Babić. U provođenju programa obuhvaćena su djeca u godini pred polazak u školu čiji su roditelji potpisali pristanak na sudjelovanje u programu. Za odgojitelje i roditelje organizirani su sastanci na kojima su upoznati s programom i njegovom strukturom pri radu s djecom predškolske dobi.

Montessori program D.V Srčeko iz Zagreba za vrtićki uzrast uspješno su završile odgojiteljice Gorana Delić i Rolanda Altavilla, a jasličkі Branka Buzolić i Ivona Tadinac..

Za provođenje engleskog programa uspješno su položile B2 kategoriju Zdravka Sintija Žigo, Branka Romac, Daniela Botica, Ana Radanović, Vesna Munivrana, Đurđica Bošković, Gordana Pleština, Ivana Stipić, Marijana Božić, Ivona Tadinac, Sanja Skelin, Petar Novak i Snježana Plazonja.

U sklopu programa inkluzije djece s teškoćama, tijekom cijele godine, odgojitelji i stručno – razvojna služba, pratili su boravak djece s teškoćama u dječjem vrtiću i intenzivno radili s njima. U sklopu programa surađivali smo s roditeljima i brojnim vanjskim suradnicima u vidu što boljeg uključivanja djece u redovne programe dječjeg vrtića. Opširnije u izvješću stručnog suradnika edukacijskog rehabilitatora.

Kraj pedagoške godine, prije ljetnog dežurstva, obilježen je dječjim festivalom u Splitu, a u objektima je obilježen prigodnim svečanostima i pozdravom s predškolcima koji više neće pohađati vrtić.

## 6. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

Tijekom pedagoške godine 2018./2019. provodile su se potrebne mjere zdravstvene zaštite u cilju osiguravanja uvjeta za praćenje stanja rasta i razvoja i zdravlja djece. Plan je većim dijelom realiziran te su poduzete sve preventivne mjere za smanjenje zaraznih bolesti i prevencija ozljeda.

Stručno – razvojna služba pratila je djecu tijekom cijele pedagoške godine u svim vrtićima.

Prehrana djece se planirala i provodila prema preporučenim količinama energije i prehrambenih tvari. Jelovnik se temeljio na novim prehrambenim standardima, izrađivao se mjesečno i izlagao na oglasim pločama za roditelje. Zdravstveni voditelj izrađivao je jelovnik i za sve programe i specifične bolesti u dječjem vrtiću.

Provodio se zdravstveni odgoj djece u cilju stjecanja pravilnih higijenskih navika. Detaljniji pregled u izvješću zdravstvenog voditelja.

U dječjem vrtiću Čarobni pianino se provodi HACCP sustav od 2010. godine, a certifikat provođenja HACCP sustava koji garantira sustav kvalitete posjedujemo od 2013.g. Certifikat je uspješno obnovljen u 2019.godini

## 7. STRUČNO USAVRŠAVANJE

Tijekom pedagoške godine 2018./2019. nastavili smo s kontinuiranim stručnim usavršavanjem svih djelatnika dječjeg vrtića. Zbog potrebe i obveze kontinuiranog stručnog usavršavanja u Godišnjem planu i programu rada ustanove za ovu godinu napravljen je plan i program stručnog usavršavanja unutar ustanove. Na temelju tog plana i programa realizirana je većina predavanja, radionica i stručnih aktiva. Detaljnije o provedenim aktivnostima čiji su nositelji članovi stručno – razvojne službe nalazi se u njihovim pojedinačnim izvješćima. Na temelju iskustva planiramo organizaciju programa i za iduću pedagošku godinu kako bismo omogućili djelatnicima što kvalitetnije stručno usavršavanje unutar ustanove.

Odgojiteljice i stručno – razvojna služba sudjelovali su na brojnim stručnim skupovima, seminarima, predavanjima i smotrama izvan ustanove.

Kako je dodatnih 28 odgojiteljica su u pedagoškoj godini 2018./2019. završile edukaciju za vođenje razvojnih mapa pri udruzi Korak po korak razvojne se mape za djecu vode u svim objektima te u gotovo svim skupinama.

Također, nastavili smo s kontinuiranim radionicama unaprjeđivanja odgojno – obrazovne prakse pod nazivom „Istraživanje prakse u svrhu njena unaprjeđivanja".

Kontinuirano dopunjavamo literaturu za knjižnicu dječjeg vrtića koja je dostupna svim djelatnicima u skladu s praćenjem novije literature i izdanja u području predškolskog odgoja.

## 8. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA I RODITELJIMA

Kroz suradnju s društvenim čimbenicima ostvarivali smo brojne kontakte sa svim čimbenicima uže i šire lokalne zajednice koji su nam pomogli unaprijediti kvalitetu rada Ustanove (kratkoročna i dugoročna suradnja, konkretna pomoć, savjeti, izmjena iskustava i sl.).

Ustanova je surađivala s različitim društvenim čimbenicima iz područja ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja i to:

- Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta,
- Agencija za odgoj i obrazovanje,
- Ured državne uprave u Splitsko-dalmatinskoj županiji nadležan za poslove odgoja i obrazovanja u Splitu,
- Poglavarstvo gradova i općina,
- Stručne službe jedinica lokalne samouprave
- Centar za socijalnu skrb
- NZZJZ Splitsko-dalmatinske županije nadležnim za područje prehrane, higijene i epidemiologije, Dom zdravlja,
- gradski i privatni vrtići na području Županije splitsko-dalmatinske i RH.
- Crveni križ
- Caritas
- Sanitarna inspekcija
- Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu
- Gradski i privatni vrtići na području Grada Splita, Županije i RH.
- Osnovne škole
- Župni uredi

- Gradska knjižnica Kaštela
- Gradska knjižnica grada Splita „Marko Marulić“
- Atletski sportski klub Split
- Javna ustanova Športski objekti Split
- Hrvatska gorska služba spašavanja
- Vatrogasna društva
- Gradsko kazalište lutaka u Splitu
- Društvo Naša djeca
- Udruga Naša dica, Kaštela
- Udruga stručnih suradnika u predškolskom odgoju Splitsko – dalmatinske županije

Nadamo se nastavku uspješne suradnje u vidu omogućavanja uvjeta za rast i razvoj svakog djeteta u našem vrtiću.

U skladu s interesima i dobrobiti djeteta kontinuirano smo radili na suradnji s roditeljima. Kao ustanova za rani i predškolski odgoj roditelje vidimo kao partnere u procesu odgoja i obrazovanja djeteta. Cilj našeg zajedničkog djelovanja jest međusobno nadopunjavanje obitelji i dječjeg vrtića. Zadani cilj ostvarivali smo kroz slijedeće zadatke:

- upoznavanje roditelja i obitelji u svrhu stjecanja uvida u individualne potrebe,
- istraživanjem očekivanja roditelja s ciljem prevencije mogućih nesporazuma, upoznavanjem roditelja sa sadržajima koje pružamo, dogovaranjem i poštivanjem kućnog reda,
- uključivanjem roditelja u planiranje i provedbu odgojno – obrazovnog procesa.

Navedene zadatke ostvarivali smo kroz provedene roditeljske sastanke, kreativne radionice, savjetodavni rad i individualne razgovore, informiranjem kroz plakate, kutiće za roditelje, letke i brošure. Odgojiteljice su s roditeljima surađivale i pri svakodnevnim susretima prilikom dovođenja i odvođenja djeteta u vrtić izmjenjujući vrlo važne i sadržajne informacije.

Svim roditeljima pružena je mogućnost individualnih razgovora u vidu savjetovanja s odgojiteljima, stručno – razvojnom službom, ravnateljem i osnivačem ustanove. Intenzivnu suradnju s roditeljima ostvarili smo prilikom upisa djeteta u vrtiću pri inicijalnom intervjuu, a u vidu informiranja o djetetu i djetetovim potrebama.

Ostvarena suradnja s roditeljima neizostavni je dio našeg djelovanja te prema tome nastavljamo surađivati s roditeljima težeći ostvarivanju partnerskih odnosa. Na temelju toga vrtić teži obavljanju svoje temeljne zadaće – nadopune obiteljskom odgoju.

## 9. RAD UPRAVNOG I ODGOJITELJSKOG VIJEĆA

*Upravno vijeće*

Sjednice Upravnog vijeća održavane su redovito. Sjednice saziva predsjednik Upravnog vijeća, odnosno na prijedlog ravnatelja Vrtića. U protekloj godini na sjednicama Upravnog vijeća se raspravljalo o planovima i programima rada, izvješću o radu Vrtića, te usvajanju općih akata sukladno odredbama Statuta.

*Odgojiteljsko vijeće*

Sjednice odgojiteljskog vijeća sazivao je i vodio ravnatelj. Odgojiteljsko vijeće raspravljalo je o svim odgojno - obrazovnim i organizacijskim pitanjima rada. Posebno se pratio rad i provedba Godišnjeg plana i programa kroz realizaciju mjesečnih i tjednih planova rada. Kroz odgojiteljsko vijeće usvojeni su planovi programa stažiranja odgojiteljica pripravnica u našoj ustanovi.

## 10. IZVJEŠĆE RADA RAVNATELJA

Kroz proteklu pedagošku godinu prateći plan i program rada obavljala sam :

**Organizacijsko-upravne poslove:**

- izrada prijedloga Godišnjeg plana i programa te prijedloga Godišnjeg izvješća o radu,
- izrada Kurikuluma u suradnji s članovima stručno-razvojne službe i odgojitelja,
- organizacija Odgojiteljskih vijeća,
- priprema rasprave o tim dokumentima na sjednicama Odgojiteljskog i Upravnog vijeća,
- poslovi organizacije rada vrtića, praćenje i realizacija, analiziranje i evaluiranje kvalitete organizacije rada,

- poduzimanje mjera za osiguravanje trajnog stručnog usavršavanja djelatnika Ustanove,
- praćenje ostvarivanja dogovorenog programa,
- organizacija nesmetanog odvijanja rada vrtića u suradnji sa Osnivačicom,
- aktivnosti vezane za provedbu upisa na početku pedagoške godine, broja djece po skupinama, planiranje upisa za sljedeću pedagošku godinu, planiranje korištenja godišnjih odmora ,
- uvid u formiranje i rad Tima za kvalitetu na razini ustanove.

**Pedagoško - instrukcijski poslovi:**

- praćenje recentne pedagoško - psihološke literature ,
- praćenje i analizu planova po skupinama ,
- praćenje odgojitelja u ažurnom i pravilnom vođenju pedagoške dokumentacije i propisanih očevidnika,
- uvid o izvršenju mjesečnih i tjednih planova, praćenje implementacije inovacija, konzultacije s odgojiteljima, koordinacija i praćenje priprema javnih nastupa djece,
- pohađanje edukacije za izradu Razvojnih mapa, suradnja sa odgojiteljima u izradi mapa, savjetovanje, rješavanje tehničkih poteškoća,
- stvaranje uvjeta za početak provođenja engleskog programa u pojedinim skupinama.

**Socijalna i zdravstvena skrb:**

- suradnja s ustanovama socijalne i zdravstvene skrbi ,
- uvid u vođenje evidencija o sistematskim pregledima djelatnika ,
- uvid u rad i praćenje rada osoblja na poslovima higijene vrtića,
- uvid u provođenje HACCP-a,
- suradnja sa pedijatrima, zdravstvenim voditeljima, općinama i Gradovima u svrhu provjere procijepljenosti djece u Ustanovi, obavještavanje roditelja.

**Stručno usavršavanje:**

- praćenje pedagoške stručne literature te informiranje odgojitelja ,
- priprema i vođenje sjednica Odgojiteljskog vijeća te Upravnog vijeća vrtića ,
- organizacija stručnih predavanja, nabavki stručne literature i didaktičkih sredstava,

- sudjelovanje u radu Aktiva ravnatelja, stručnih seminara Agencije i drugih organizatora u području ranog i predškolskog odgoja.

**Kulturna i javna djelatnost:**

- individualni kontakti s roditeljima,
- organizacija sastanaka, priredbi i javnih manifestacija ,
- praćenje priprema cjelodnevnih izleta i organizacija internih svečanosti.

**Suradnja s institucijama izvan vrtića:**

- stalni kontakti sa stručnom službom Grada , tijelima državne uprave, suradnja s glazbenim školama, kulturnim ustanovama i znanstvenom ustanovom (Filozofski fakultet u Splitu), uspostava i organizacija suradnje s osnovnim školama te drugim predškolskim ustanovama,
- uspješna suradnja sa Agencijom za odgoj i obrazovanje,
- sudjelovanje u radu radne skupine za organizaciju Dana predškolskog odgoja,

## 11. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU STRUČNE SURADNICE PEDAGOGINJE

Izvješće o ostvarenim zadaćama iz godišnjeg plana i programa rada pedagoga za pedagošku godinu 2018./2019. dio je godišnjeg izvješća rada predškolske ustanove zajedno s izvještajima ostalih stručnih suradnika. Stalna suradnja pedagoga s ostalim članovima stručno-razvojne službe (psihologom, edukacijskim rehabilitatorom, logopedom, zdravstvenim voditeljem), ravnateljicom, odgojiteljima i ostalim djelatnicima vrtića, ali i vanjskim suradnicima prioritetan je i nužan način rada u cilju promicanja što kvalitetnije odgojno-obrazovne teorije i prakse.

U DV Čarobni pianino kontinuirano provodimo i unapređujemo odgojno-obrazovni rad s djecom od navršene prve godine do njihova polaska u školu. Dječji vrtić Čarobni pianino korisnik je projekta „ KidNet - Unaprijeđenje mreže usluga u sustavu dječjih vrtića Čarobni pianino" (UP.02.2.2.08.0017) financiranog iz Europskog socijalnog fonda. U sklopu navedenog projekta vrtić je dobio suglasnost za provedbu sljedećih programa: *Program predškolskog odgoja i obrazovanja djece s poremećajem iz autističnog spektra u skupini s posebnim odgojno-obrazovnim programom. Posebni program za poticanje socio-emocionalnog razvoja djece predškolske dobi, Redoviti 10-satni i poludnevni 6-satnog*

*program ranog učenja engleskog jezika za djecu predškolske dobi, Smjenski i produljeni program rada u Dječjem vrtiću Čarobni pianino, Program rada s darovitom djecom u Dječjem vrtiću Čarobni pianino kao igraonica za darovitu djecu u sklopu programa javnih potreba, Program rada s darovitom djecom u Dječjem vrtiću Čarobni pianino kao prošireni program u sklopu redovitih cjelodnevnih i poludnevnih programa, Poludnevni (5-6 satni) i cjelodnevni (8-10 satni) program odgojno-obrazovnog rada za djecu rane i predškolske dobi u organizaciji Dječjeg vrtića Čarobni pianino u Splitu, Program jaslica za djecu u dobi od 6 do 12 mjeseci u Dječjem vrtiću Čarobni pianino u Splitu.* Također, ustanova očekuje suglasnost za *Montessori program u dječjem vrtiću Čarobni pianino* koji će se provoditi sa djecom rane i predškolske dobi.

Cilj pedagoškog rada stručne suradnice pedagoginje u ovoj pedagoškoj godini bio je podizanje stručne razine i kvalitete rada dječjih vrtića, kao i osobni profesionalni razvoj putem stručnih usavršavanja. Na temelju planiranja rada na mjesečnoj razini uspješno su ostvarivani planirani zadaci.

Godišnje izvješće sadrži sljedeće:

1. Izvješće o odgojno-obrazovnom radu
2. Izvješće o suradnji s vanjskim ustanovama
3. Izvješće o stručnom usavršavanju
4. Izvješće o vođenju dokumentacije
5. Vrednovanje ostvarenih rezultata

## 1. Izvješće o odgojno-obrazovnom radu

### 1.1. Dijete

Odgojno – obrazovni rad u svim skupinama naše predškolske ustanove temelji se na Zakonu o predškolskom odgoju i naobrazbi (NN 10/1997), Prijedlogu koncepcije razvoja predškolskog odgoja i Programskom usmjerenju odgoja i obrazovanja predškolske djece (Glasnik Ministarstva prosvjete, kulture i športa, 7/8, 1991) donesenima od Sabora Republike Hrvatske kao i na pravima djeteta prema Konvenciji o pravima djeteta iz 1989.g. čija je potpisnica RH.

Cilj programskih aktivnosti pedagoga usmjerenih na dijete uvijek je doprinos povoljnom cjelovitom razvoju osobnosti djeteta i kvaliteti njegova življenja.

Tijekom cijele pedagoške godine u suradnji sa stručno - razvojnom službom i odgojiteljima vođena je dokumentacija djece i praćenje napretka svakog djeteta. Zajedno s odgojiteljima i članovima SRS pratila sam pedagošku dokumentaciju odgojnih skupina te ostalu pripadajuću dokumentacijom. Kako bismo što uspješnije pratili svako dijete na sastancima odgojitelja poseban naglasak stavljao se na razgovor o praćenju djeteta u svrhu ostvarivanja doprinosa cjelovitom razvoju svakog djeteta.

U dogovoru s kolegicama iz stručno-razvojne službe neposredno sam promatrala rad u skupini prateći potrebe i mogućnosti djece u svrhu utvrđivanja djetetovih aktualnih potreba i mogućnosti. Metodom neposrednog promatranja prikupljala sam i bilježila potrebne podatke. Pri tome sam posebno promatrala komunikaciju dijete-dijete, odgojitelj-dijete, ozračje u skupini, ponuđene poticaje te reakciju djece na njih. Praćenje ponašanja djeteta u skupini daje nam dragocjene informacije o radu odgajatelja i mogućoj potrebnoj intervenciji stručno-razvojne službe. Metodom promatranja i razgovora pružala sam stručnu pomoć odgojiteljicama i prikupljala podatke o aktualnim potrebama i mogućnostima djeteta u odgojnim skupinama.

U suradnji s kolegicama iz stručno-razvojne službe pratile smo boravak djece s posebnim potrebama u vrtiću. Prikaz broja djece s posebnim potrebama, vrste teškoće i posebnog tretmana nalazi se u izvješću edukacijskog rehabilitatora.

Suradnja se odvijala i s profesoricom kineziologije u ostvarivanju sportskog programa u našim vrtićima. Suradnja je bila vrlo uspješna što je na kraju pedagoške godine obilježeno sudjelovanjem na sportskim olimpijadama i osvajanjem medalja iz različitih disciplina.

### 1.2. Odgojitelji

Suradnja s odgojiteljicama odvijala se u smislu savjetovanja i pomaganja u osmišljavanju poticaja i kreiranja prostorno – materijalnog okruženja u SDB. Vjerujem kako i u idućoj pedagoškoj godini moramo raditi na svakodnevnom promatranju prostora i osmišljavanju poticaja kako bismo što uspješnije potaknuli dječju spoznaju.

U suradnji s ravnateljicom, osnivačicom i cijelom stručno – razvojnom službom tijekom pedagoške godine intenzivno smo radili na poticanju stručnog usavršavanja odgojiteljica. U skladu s tom razvojnom zadaćom možemo istaknuti sudjelovanje odgojiteljica na radionicama

vanjske suradnice dr.sc. Maje Ljubetić na temu „Istraživanje prakse u svrhu njena unaprjeđivanja". Također su aktivno sudjelovale u ciklusu radionica vanjske suradnice, pedagoginje Josipe Vukšić, namijenjenih ponajviše novozaposlenim odgojiteljima kako bi ih se osnažilo u radu.

Pedagoške godine 2018./2019. organizirala sam prezentaciju stručnih usavršavanja odgojitelja prethodne pedagoške godine na kojoj su odgojiteljice iznosile ono što su implementirale u svoj svakodnevni rad i življenje vrtića, s ciljem eventualnog poboljšanja odgojno – obrazovne prakse, na dobrobit djece.

Pedagoške godine 2018./2019. U dječjem vrtiću Čarobni pianino organizirana je edukacija Udruge Korak po korak iz Zagreba na temu Razvojnih mapa. Odgojiteljice koje su završile edukaciju uspješno su započele izrade razvojnih mapa za djecu čiji su roditelji željeli da im dijete ima mapu pri izlasku iz vrtića. Odgojitelji i stručni suradnici su imali priliku u ustanovi pohađati edukaciju u organizaciji Centra Proventus na temu "Terapija igrom: vještine i intervencije u radu s djecom u vrtićkom okruženju", zatim ciklusu radionica KIK "Kreativni integrativni kurikulum" namijenjen odgojiteljima koji provode engleski jezik u skupinama, također su pojedini odgojitelji prisustvovali Montessori edukaciji u Zagrebu u organizaciji DV Srčeko te tako stekli kompetencije za rad po Montessori programu. Održano je uvodno predavanje psihologinje Jasne Cvetković-Lay iz Centra Bistrić na temu "Darovito dijete" na kojem je prisustvovao velik broj odgojitelja i stručni suradnici.

Suradnja s odgojiteljicama odvijala se uvidom u odgojno – obrazovni rad, posjetama odgojnim skupinama i kontaktima tijekom neposrednog rada s djecom. Nakon uočenih ili osviještenih problema u radu odgojitelja održani su individualni sastanci s odgojiteljima u kojima se zajednički analiziralo stanje te tražio najbolji način rješavanja problema.

Suradnja s odgojiteljicama uključuje i posjećivanje posebnih vrtićkih svečanosti, priredbi, događanja.

Odgojitelji su pravovremeno i sustavno informirani o mogućim oblicima stručnog usavršavanja.
U ovoj godini odgojitelji su pohađali niz stručnih skupova od strane Agencije za odgoj i obrazovanje, drugih udruga i institucija. Odgojiteljice su i ove pedagoške godine sudjelovale na 24. Danima predškolskog odgoja, održanima na Braču. Realizirana je i edukacija još jednog CAP tima koji je zajedno s ostala dva tima realizirao CAP program radionica za djecu

i roditelje po objektima. Radionice su provele odgojiteljice educirane za CAP pomagačice, a program je realiziran unutar 5 tjedana.

### 1.3. Roditelji:

Tijekom cijele pedagoške godine s roditeljima se intenzivno radilo kroz individualni i grupni rad te u suradnji s ostalim članicama stručno-razvojne službe vrtića, a obavljale su se sljedeće aktivnosti:

- informiranje i edukacija roditelja kroz predavanja i radionice
- savjetodavno-edukativni rad s roditeljima
- sudjelovanje na roditeljskim sastancima u skupinama gdje je to procijenjeno potrebnim ili neophodnim.

Roditelji su putem roditeljskih sastanaka i individualnih razgovora upućeni u način rada i organizaciju rada vrtića svakodnevno putem roditeljskih kutića i uz razgovor s odgojiteljicama, a posebno tijekom adaptacije pomagali smo roditeljima u što kvalitetnijem uključivanju i prevladavanju problema adaptacije.

Prema potrebi roditelja obavljeni su razgovori kada su imali potrebu za savjet ili informaciju za njihovo dijete. Bilo je roditelja koji su tražili razgovor u cilju pojašnjenja programa, situacija u vrtiću. Suradnja s roditeljima tijekom ove godine bila je uspješna, te kontinuirana.

Tijekom cijele godine provodili smo savjetodavni rad s roditeljima prema njihovim potrebama i prema dogovoru. Posebnu pozornost obratili smo na kontinuiranoj suradnji s roditeljima a vezano uz djetetove posebne potrebe ili teškoće.

## 2. Izvješće o suradnji s vanjskim ustanovama

Suradnja s vanjskim ustanovama uključivala je:

- Suradnju s osnovnim školama na području djelovanja DV Čarobni pianino vezanu za posjet djece u godini pred polazak u školu
- Suradnju sa župnim uredima na području djelovanja DV Čarobni pianino povodom blagoslova kruha i hrane za Dane kruha
- Suradnju s Filozofskim fakultetom u Splitu vezano uz hospitiranja studentica predškolskog odgoja i obrazovanja te pedagogije

- Suradnja sa Centrom znanja – dogovori za pohađanje tečaja za provođenje engleskog jezika u vrtiću
- Suradnja sa Centrom stranih jezika Sinj- dogovori za pohađanje tečaja za provođenje engleskog jezika u vrtiću
- Suradnja s Gorskom službom spašavanja, policijom i vatrogascima – demonstracija vježbi (objekt Sinj)
- Suradnja s Hrvatskim olimpijskim odborom vezan uz organizacije Olimpijskih festivala dječjih vrtića
- Suradnja s Lorom vezana za organizaciju Festivala DV Čarobni pianino
- Suradnja s Udrugom Sv. Jeronim, K. Gomilica te Udrugom Most, Split
- Suradnja sa pedagoginjom Josipom Vukšić - radionice za nove odgojitelje
- Suradnja sa Centrom Proventus - edukacija „Terapija igrom: vještine i intervencije u radu s djecom u vrtićkom okruženju"
- Suradnja sa DV Srčeko - Montessori edukacija za odgojitelje
- Suradnja sa Edukacijsko - rehabilitacijskim fakultetom u Zagrebu- edukacija iz senzorne integracije za stručne suradnike i odgojitelje
- Centar Bistrić - edukacija psihologinje Jasne Cvetković Lay na temu „Darovito dijete"
- Pučko otvoreno učilište „Korak po korak" - edukacija „Praćenje razvoja djeteta i planiranje uz pomoć razvojnih mapa"
- Udruga za promicanje cjeloživotnih kompetencija „Sanela radionice"- Kreativni integrativni kurikulum
- Suradnja sa prof.dr.sc. Majom Ljubetić sa Filozofskog fakulteta Split - radionice za odgojitelje na temu „ Istraživanje prakse u svrhu njena unaprjeđenja".

**3. Izvješće o stručnom usavršavanju**

Tijekom pedagoške godine 2018./2019. značajna pozornost bila je usmjerena stručnom usavršavanju koje je uključivalo sljedeće edukacije:

- Ciklus radionica profesorice Maje Ljubetić;
- Ciklus radionica pedagoginje Josipe Vukšić;
- Edukacija „Terapija igrom u vrtićkom okruženju" u organizaciji Centra Proventus;
- Edukacija „Darovito dijete" prof.psih. Jasne Cvetković Lay;
- Edukacija „Praćenje razvoja djeteta putem razvojnih mapa" u organizaciji učilišta Korak po Korak;

- „Projektno planiranje“ u organizaciji AZOO-a;
- Erasmus+ radionica „Ključna aktivnost 1 - Projekti mobilnosti odgojno-obrazovnih djelatnika“;
- Dani predškolskog odgoja.

Također, stručno usavršavanje uključivalo je razmjenu stručnih iskustava s članovima stručno-razvojnih službi drugih predškolskih ustanova s područja Grada i Županije te praćenje stručne literature.

**4. Izvješće o vođenju dokumentacije**

Odgojno-obrazovni rad, kao i ostali poslovi obavljani tijekom pedagoške godine 2018./2019. evidentiran je kroz sljedeću dokumentaciju:

- godišnji plan i program rada pedagoginje
- program stručnog usavršavanja
- dnevnik rada

**5. Vrednovanje ostvarenih rezultata**

Vrednovanje rezultata očituje se u sljedećem:

- izradi godišnjeg izvješća o ostvarenju plana i programa rada pedagoga
- sudjelovanju u izradi godišnjeg izvješća ustanove
- broju održanih edukacija za odgojitelje i roditelje te rezultata evaluacijskih listića
- broju završenih edukacija tijekom tekuće pedagoške godine

## 12. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU STRUČNE SURADNICE PSIHOLOGINJE

Godišnje izvješće psihologinje Dječjeg vrtića Čarobni pianino za pedagošku godinu 2018./2019. temelji se na ostvarenju godišnjeg Plana i programa rada za tekuću pedagošku godinu, a sastavni je dio godišnjeg Izvješća o radu Dječjeg vrtića Čarobni pianino.

Godišnje izvješće sadrži sljedeće:

6. Izvješće o odgojno-obrazovnom radu u odnosu prema djeci, odgojiteljima i roditeljima
7. Izvješće o suradnji s vanjskim ustanovama
8. Izvješće o stručnom usavršavanju

9. Izvješće o vođenju dokumentacije
10. Vrednovanje ostvarenih rezultata

## 1. Izvješće o odgojno-obrazovnom radu

### 1.1. u odnosu na dijete:

Tijekom pedagoške godine 2018./2019. rad s djecom uključivao je sljedeće:

- prikupljanje (hetero)anamnestičkih podataka o djeci iz *Upitnika za roditelje* (koji je sastavni dio dokumentacije potrebne za upis djeteta u Dječji vrtić Čarobni pianino) te povremeno obavljanje individualnih razgovora s roditeljima koji su svoju djecu htjeli upisati u neki od programa Dječjeg vrtića Čarobni pianino, a čija djeca imaju određenu posebnu potrebu ili teškoću u razvoju;

- identifikaciju i praćenje aktualnih potreba djece pri upisu u jaslice/vrtić, a osobito tijekom procesa prilagodbe;

- tijekom rujna i listopada 2018. g., kroz intenzivnu komunikaciju i suradnju s odgojiteljima u svim objektima, pratila su se sva novoupisana djeca, posebno u jasličkim skupinama. Dodatna pozornost posvećena je djeci koja su izražavala teže simptome prilagodbe na vrtić, odnosno jaslice, a kroz savjetodavne razgovore osnaživalo se roditelje u njihovim roditeljskim vještinama kako bi prilagodba djece na vrtićke okolnosti bila što uspješnija;

- trijažu djece s teškoćama u razvoju, potencijalno darovite djece te djece čije ponašanje i općenito funkcioniranje zahtijevaju dodatnu stručnu pozornost;

- trijaža je obavljana tijekom rujna i listopada 2018. g., nakon procesa prilagodbe djece na vrtić, a kroz razgovore s odgojiteljicama i ostalim članicama stručno-razvojne službe Dječjeg vrtića Čarobni pianino. Trijažnom postupku prethodilo je provođenje trijažnog upitnika koji su ispunjavale odgojiteljice, a na kojima su identificirale djecu čije ponašanje i općenito funkcioniranje zahtijevaju dodatnu stručnu pozornost;

- opservaciju djeteta u odgojno-obrazovnoj skupini;

- nakon trijažnog postupka, a kroz neposredni rad s djecom i odgojiteljima u svim objektima Dječjeg vrtića Čarobni pianino, pristupalo se opservaciji djece u odgojno-

obrazovnim skupinama te individualnom radu s djecom u odgojno-obrazovnoj skupini. U suradnji s roditeljima obavljala se psihološka procjena djece ili razvojna procjena djece koja su identificirana kroz postupak trijaže, a u suradnji s logopedinjom Ustanove;

- individualni rad izvan odgojne skupine, odnosno psihološki tretman prolaznih emocionalnih teškoća djece;

- individualni rad s djecom obavljao se u suradnji s roditeljima djece u kabinetu psihologa

- individualnu psihološku obradu i procjenu djece ili razvojnu procjenu djece u godini dana prije polaska u osnovnu školu u suradnji s logopedinjom Ustanove, posebno djece kod koje je uočena sumnja na prolazne i/ili trajne teškoće u razvoju, djece čiji roditelji planiraju prijevremeni upis djeteta u školu te djece čiji roditelji smatraju kako bi njihovoj djeci trebala odgoda upisa u prvi razred osnovne škole;

- od studenog do lipnja tekuće pedagoške godine realiziralo se praćenje i procjena potreba djece u godini prije polaska u osnovnu školu u svrhu procjene razvijenosti specifičnih sposobnosti za savladavanje školskog programa (usmjerenost pažnje, koncentracija, percepcija, okulomotorna koordinacija i sl.). Također, dane su sugestije odgojiteljicama i roditeljima u odabiru materijala za rad s djecom. Pri tome se značajna pozornost posvećivala djeci s očitim psihofizičkim razvojnim teškoćama kod koje je odgođen upis u osnovnu školu. U svrhu uspješne prilagodbe djece na školsku sredinu surađivalo se sa stručnim službama škola i drugim relevantnim stručnjacima;

- praćenje inkluzije djece s teškoćama u razvoju u redovan rad odgojnih skupina, psihološku procjenu djece s teškoćama u razvoju te izradu individualiziranog odgojno-obrazovnog programa za djecu s teškoćama u razvoju – u suradnji s defektologinjom i logopedinjom Ustanove;

- suradnju s relevantnim stručnjacima u specijalističkim institucijama izvan vrtića te upućivanje u druge institucije ili ustanove u svrhu odgovarajućeg tretmana i skrbi.

**1.2. u odnosu na odgojiteljice:**

Rad s odgojiteljicama značajan je dio rada stručne suradnice psihologinje u ustanovi za rani i predškolski odgoj, a uključuje sljedeće aktivnosti:

- senzibilizaciju odgojiteljica i podršku odgojiteljicama u radu s djecom s teškoćama u razvoju i potencijalno darovitom djecom te djecom s emocionalnim teškoćama koja zahtijevaju dodatnu stručnu pozornost;
- pomoć i podršku u prilagodbi aktivnosti razvojnim potrebama svakog djeteta;
- pomoć i podršku u izradi mišljenja s informacijama o psihofizičkim sposobnostima djeteta nužnima za uspješno praćenje školskog programa i upis u školu (za djecu u godini dana prije polaska u osnovnu školu);
- suradnju i pomoć u realizaciji individualnog programa u radu s djecom u odgojnoj skupini te praćenje istog;
- prijenos relevantnih informacija o tretmanu u specijalističkim institucijama koje dijete pohađa (psiholog, defektolog, logoped, radni terapeut i sl.);
- pomoć i podršku odgojiteljicama u kontaktu s roditeljima, senzibiliziranje odgojiteljica za komunikaciju s roditeljima, a osobito s roditeljima djece s posebnim potrebama;
- individualni i grupni savjetodavni rad o psihološkim temama relevantnim za njihovu svakodnevnu odgojno-obrazovnu praksu;
- pomoć u organiziranju i osmišljavanju roditeljskih sastanaka (inicijalnih i/ili tematskih), tematskih druženja, radionica, humanitarnih akcija i sl.;
- savjetodavno-edukativni rad s odgojiteljicama, upućivanje na stručnu psihološku literaturu te upućivanje na edukacije i stručna usavršavanja putem seminara, radionica, predavanja izvan ustanove.

**1.3. u odnosu na roditelje:**

Tijekom cijele pedagoške godine s roditeljima se intenzivno radilo kroz individualni i grupni rad te u suradnji s ostalim članicama stručno-razvojne službe vrtića, a obavljale su se sljedeće aktivnosti:

- inicijalni razgovor s roditeljima/skrbnicima novoupisanog djeteta te upoznavanje i informiranje roditelja/skrbnika o organizaciji rada vrtića te o eventualnim poteškoćama prilagodbe na vrtić, kao i upoznavanje roditelja s radom stručno-razvojne službe vrtića i mogućnostima savjetodavnog rada s roditeljima;

- savjetodavni razgovori s roditeljima koji zahtijevaju prijevremeni upis u školu, a s ciljem razgovora o važnosti stručne procjene zrelosti i spremnosti djeteta za školu;

- savjetodavni razgovori s roditeljima djece u godini dana prije polaska u osnovnu školu;

- savjetodavni rad s roditeljima djece s teškoćama u razvoju te upućivanje roditelja na druge relevantne stručnjake u specijalističkim institucijama izvan vrtića (logoped, psiholog, defektolog...);

- informiranje i edukacija roditelja kroz predavanja, radionice i oglasne ploče u pojedinim objektima;

- identifikacija i evidencija djece i roditelja/skrbnika korisnika različitih oblika socijalne skrbi ili odgovarajućih tretmana centara za socijalnu skrb (nepotpune, disfunkcionalne, socijalno ugrožene obitelji...), s ciljem psihološke podrške cijeloj obitelji;

- tematski roditeljski sastanci - samostalno i u suradnji s odgojiteljima te ostalim članicama stručno-razvojne službe;

- savjetodavno-edukativni rad s roditeljima.

**2. Izvješće o suradnji s vanjskim ustanovama**

Suradnja s vanjskim ustanovama uključivala je:

- suradnju s osnovnim školama u koju se upisuju djeca koja su pohađala programe Dječjeg vrtića Čarobni pianino, radi osiguravanja kontinuiteta u odgoju i obrazovanju djece;

- suradnju s relevantnim specijaliziranim institucijama i ustanovama, s ciljem upućivanja djece na dijagnostički i/ili terapijski tretman, prvenstveno djece s teškoćama u razvoju (Poliklinika za rehabilitaciju osoba sa smetnjama u razvoju);

- suradnju sa centrima za socijalnu skrb radi prijenosa relevantnih informacija i saznanja odgojitelja i stručno-razvojne službe o određenoj djeci;
- suradnju sa strukovnim udrugama i organizacijama - Društvom psihologa u Splitu, Udrugom stručnih suradnika u predškolskom odgoju, Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta, Agencijom za odgoj i obrazovanje.

| **Datum** | **Ustanova** | **Vrsta aktivnosti** |
|---|---|---|
| tijekom cijele pedagoške godine | Centar za socijalnu skrb Kaštela i Centar za socijalnu skrb Split | razmjena informacija o određenoj djeci |
| tijekom cijele pedagoške godine | Poliklinika za rehabilitaciju osoba sa smetnjama u razvoju | upućivanje roditelja djece s teškoćama u razvoju i razmjena relevantnih informacija |

### 3. Izvješće o stručnom usavršavanju

Tijekom pedagoške godine 2018./2019. značajna pozornost bila je usmjerena stručnom usavršavanju koje je uključivalo sljedeće edukacije:

| **Datum** | **Tema** | **Vrsta edukacije** |
|---|---|---|
| 27.02.2019.<br>17.04.2019. | *Istraživanje odgojno-obrazovne prakse* – prof. dr. sc. Maja Ljubetić | radionice unutar Ustanove |

| | | |
|---|---|---|
| 13.02.2019.<br>20.02.2019.<br>09.04.2019.<br>16.04.2019. | *Ciklus radionica pedagoginje Josipe Vukšić* | radionice unutar Ustanove |
| 07.03.2019. | *Radionica izrade lutaka* – odgojiteljice Snježana Plazonja i Ivona Tadinić | radionica unutar Ustanove |
| 17.03.2019.<br>12.04.2019.<br>18.05.2019.<br>14.06.2019. | *Ciklus radionica „Primjena terapeutske igre u vrtićkom okruženju"* – Tea Knežević, magistra psihologije iz Centra Proventus iz Zagreba<br>*Osnove o terapiji igrom*<br>*Dječji mozak i emocionalno povezivanje*<br>*Temperament djeteta, stručnjaka, roditelja*<br>*Komunikacijski obrasci, kritika ponašanja, savjetodavni razgovori*<br>*Vještine nedirektivne terapije igrom* | 32 školska sata stručne edukacije raspoređene kroz 4 modula;<br>edukacija unutar Ustanove |

| | | |
|---|---|---|
| 09.05.2019. | *Edukacija „Darovito dijete"* – prof.psih. Jasna Cvetković Lay | edukacija unutar Ustanove |

Također, stručno usavršavanje uključivalo je razmjenu stručnih iskustava s članovima stručno-razvojnih službi drugih predškolskih ustanova s područja Grada i Županije te praćenje stručne literature sukladno Programu stručnog usavršavanja.

**4. Izvješće o vođenju dokumentacije**

Sav odgojno-obrazovni rad, kao i ostali poslovi obavljani tijekom pedagoške godine 2018./2019. evidentirani su kroz sljedeću dokumentaciju:

- godišnji plan i program rada psihologinje;
- program stručnog usavršavanja i mapu profesionalnog razvoja;
- dnevnik rada;
- individualne dosjee djece s posebnim potrebama te individualne dosjee druge djece čije funkcioniranje u skupini je zahtijevalo dodatnu stručnu pozornost, a koji sadržavaju i evidenciju razgovora s roditeljima, s relevantnim stručnjacima izvan ustanove (pedijatri, logopedi, psiholozi, stručno-razvojne službe drugih vrtića...) te članicama stručno-razvojne službe vrtića;
- dnevnik Tima za kvalitetu.

**5. Vrednovanje ostvarenih rezultata**

Vrednovanje rezultata očituje se u sljedećem:

- izradi godišnjeg izvješća o ostvarenju plana i programa rada psihologa;
- sudjelovanju u izradi godišnjeg izvješća ustanove;
- broju održanih edukacija za odgojitelje i roditelje te rezultata evaluacijskih listića;
- broju završenih edukacija tijekom tekuće pedagoške godine.

Vrednovanje ostvarenih rezultata provodi se redovito kroz rad Tima za kvalitetu koji je osnovan kao rezultat sudjelovanja Dječjeg vrtića Čarobni pianino u pilot-projektu Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja *„Pilot samovrednovanje ustanova za rani i predškolski odgoj"* tijekom pedagoške godine 2011./2012., a uz metodologiju koja je sastavni dio spomenutog pilot-projekta - KREDA analizu i izradu Razvojnog plana ustanove.

**6. Izvješće o ostalim poslovima i zadaćama**

S obzirom na sudjelovanje Dječjeg vrtića Čarobni pianino u pilot-projektu Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja *„Pilot samovrednovanje ustanova za rani i predškolski odgoj"* tijekom pedagoške godine 2011./2012. te osnivanje Tima za kvalitetu, u pedagoškoj godini 2018./2019. nastavljen je rad Tima za kvalitetu. Tijekom ove pedagoške godine angažman psihologinje odnosio se na rad na daljnjem unaprjeđenju kvalitete funkcioniranja cjelokupne Ustanove. Sukladno navedenom, održani su sastanci s odgojiteljicama svih objekata Dječjeg vrtića Čarobni pianino (za svaki objekt posebno) kako bi se razgovaralo o tekućim problemima koji se pojavljuju u objektu. Na sastancima Tima za kvalitetu dobivene informacije prenošene su Timu za kvalitetu te se pristupalo prijedlozima za poboljšanje utvrđenih teškoća ili nedostataka u funkcioniranju pojedinih objekata.

Tijekom pedagoške godine 2018./2019. psihologinja je sudjelovala u pisanju programa Dječjeg vrtića Čarobni pianino i slanju istih na verifikaciju, a u sklopu natječaja Europskog socijalnog fonda, kroz Operativni program Učinkoviti ljudski potencijali 2014. - 2020. pod nazivom *Unaprjeđenje usluga za djecu u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja* (Broj poziva: UP.02.2.2.08).

## 13. GODIŠNJE IZVJEŠĆE RADA EDUKACIJSKE REHABILITATORICE - STRUČNE SURADNICE

Godišnje izvješće edukacijske rehabilitatorice Dječjeg vrtića Čarobni pianino za pedagošku godinu 2018./2019. sastavni je dio Godišnjeg izvješća o radu Dječjeg vrtića Čarobni pianino. Ciljevi rada stručne suradnice edukacijske rehabilitatorice u pedagoškoj godini 2018./2019. bili su prevencija, probir, otkrivanje, procjena te neposredan edukacijsko-rehabilitacijski rad s djecom s teškoćama; suradnja s roditeljima djece s teškoćama u razvoju koja pohađaju vrtić te suradnja s odgojiteljima i članovima stručno – razvojne službe. Rad s djecom s teškoćama u razvoju uz opće ciljeve, zadaće i sadržaje programa ostvarivali smo kroz specifične zadaće prema individualiziranom odgojno obrazovnim planu i programu s ciljem što uspješnijeg

zadovoljavanja djetetovih osnovnih, socijalnih i osobnih potreba te s ciljem prilagodbe uvjeta djetetovom razvoju.

Godišnje izvješće sadrži sljedeće:

1. Izvješće o odgojno-obrazovnom radu u odnosu prema djeci, odgojiteljima i roditeljima
2. Izvješće o suradnji s vanjskim ustanovama
3. Izvješće o stručnom usavršavanju
4. Izvješće o vođenju dokumentacije
5. Vrednovanje ostvarenih rezultata

**1. Izvješće o odgojno-obrazovnom radu**

**1.1. u odnosu na dijete:**

Tijekom pedagoške godine 2018./2019. rad s djecom uključivao je sljedeće:

- probir djece koja su suspektna na razvojne teškoće kroz sistematičnu opservaciju sa i bez sudjelovanja u skupini;
- sudjelovanje u procjeni djece izdvojene nakon probira;
- sudjelovanje u procjeni djece prilikom upisa u dječji vrtić ukoliko postoje indikacije za teškoće;
- individualni edukacijsko-rehabilitacijski tretman djece s teškoćama u razvoju;
- grupni i individualni edukacijsko-rehabilitacijski rad s djecom s teškoćama u razvoju u skupini.

**1.2. u odnosu na odgojitelje:**

Tijekom pedagoške godine 2018./2019. rad u odnosu na odgojitelje se odvijao kroz sljedeće aktivnosti:

- prikupljanje relevantnih informacija o djeci s teškoćama u razvoju od odgojitelja;
- dogovor s odgojiteljima oko postupka probira te informiranje odgojitelja o rezultatima probira;
- informiranje roditelja od strane odgojitelja o provedenom postupku probira;
- informiranje odgojitelja o provedenim procjenama te uključivanju u individualni edukacijsko-rehabilitacijski tretman;

- informiranje odgojitelja o provedenim procjenama za upis i uključivanju pojedinog djeteta s teškoćama u skupinu;
- informiranje odgojitelja o tijeku edukacijsko-rehabilitacijskih tretmana;
- savjetovanje odgojitelja o postupanju s djecom s teškoćama u razvoju;
- edukacija o specifičnim poteškoćama;
- upute i pomoć pri izradi specifičnog didaktičkog materijala;
- podrška što kvalitetnijem uključivanju roditelja kao suradnog partnera u savladavanju poteškoća s kojima se njegovo dijete susreće u odgojno- obrazovnom procesu;
- praćenje djetetovog funkcioniranja u svakodnevnom, njemu poznatom okruženju skupine;
- priprema djeteta s teškoćama u razvoju za polazak u školu.

Tijekom pedagoške godine 2018./2019. održane su slijedeća predavanja/aktivnosti za odgojitelje:

| Edukacija | Vrijeme početka | Adresa | Trajanje |
|---|---|---|---|
| Individualizirani odgojno-obrazovni program | 11.10.2018. | Terzićeva 9 | 2 sata |
| Inkluzivni odgoj i obrazovanje – radionica za pomagačice djece s teškoćama u razvoju | 2.5.2019. | Terzićeva 9 | 2 sata |
| Inkluzivni odgoj i obrazovanje – radionica za pomagačice djece s teškoćama u razvoju | 3.5.2018. | Terzićeva 9 | 2 sata |

**1.3. u odnosu na roditelje:**

Tijekom cijele pedagoške godine s roditeljima se intenzivno radilo kroz individualni i grupni rad te u suradnji s ostalim članicama stručno-razvojne službe vrtića, a obavljale su se sljedeće aktivnosti:

- inicijalni razgovor s roditeljima/skrbnicima novoupisanog djeteta te upoznavanje i informiranje roditelja/skrbnika o organizaciji rada vrtića te o eventualnim poteškoćama prilagodbe na vrtić, kao i upoznavanje roditelja s radom stručno-razvojne službe vrtića i mogućnostima savjetodavnog rada s roditeljima;
- savjetodavni rad s roditeljima djece s teškoćama u razvoju te upućivanje roditelja na druge relevantne stručnjake u specijalističkim institucijama izvan vrtića;
- informiranje i edukacija roditelja kroz predavanja i radionice;
- savjetodavno-edukativni rad s roditeljima;
- upućivanje roditelja u proces opservacije;
- informacije o radu s djetetom, njegovom razvoju i napretku, tj. koje mogućnosti vrtić može pružiti za zadovoljavanje djetetovih potreba, a koje će potrebe eventualno moći zadovoljavati u specijaliziranim ustanovama;
- pružanje pomoći i podrške roditeljima u situacijama kada se moraju nositi s teškoćama i/ili razvojnim osobitostima vlastitog djeteta, bilo da se radi o specifičnostima u ponašanju koja mogu biti odraz razvojne faze ili pak poteškoće u razvoju;
- sudjelovanje na roditeljskim sastancima u skupinama gdje je to procijenjeno potrebnim ili neophodnim.

Tijekom pedagoške godine 2017./2018. održane su sljedeće grupne aktivnosti za roditelje u dva termina i to za roditelje djece tipičnog razvoja i roditelja djece s teškoćama u razvoju.

**2. Izvješće o suradnji s vanjskim ustanovama**

Suradnja s vanjskim ustanovama uključivala je:

- suradnju s relevantnim specijaliziranim institucijama i ustanovama, s ciljem upućivanja djece na dijagnostički i/ili terapijski tretman, prvenstveno djece s teškoćama u razvoju (Poliklinika za rehabilitaciju osoba sa smetnjama u razvoju);
- suradnju sa strukovnim udrugama i organizacijama Udrugom „Naša dica“ te Edukacijsko rehabilitacijskim fakultetom – Zagreb.

**3. Izvješće o stručnom usavršavanju**

Tijekom pedagoške godine 2017./2018. značajna pozornost bila je usmjerena stručnom usavršavanju koje je uključivalo sljedeće edukacije:

| Datum | Ustanova | Vrsta aktivnosti |
|---|---|---|
| 28.2.2019. | DV Čarobni pianino | Hrvoje Ćuk – Prva pomoć |
| 28.3.2019. | DV Čarobni pianino | Marija Simonić – Predvještine čitanja i pisanja |

| Datum | Ustanova | Vrsta aktivnosti |
|---|---|---|
| 15.3.2019. | AZOO, OŠ Poišan | Uloga stručnih suradnika u kontinuiranom unapređenju odgojno – obrazovne prakse u dječjem vrtiću |
| 10.-11.5.2019 | Centar za cjeloživotno obrazovanje, ERF | Senzorna integracija – Modul I (edukacija) |

Također, stručno usavršavanje uključivalo je razmjenu stručnih iskustava sa stručnjacima istog profila iz raznih ustanova s područja Grada i Županije te praćenje stručne literature.

**4. Izvješće o vođenju dokumentacije**

Odgojno-obrazovni rad, kao i ostali poslovi obavljani tijekom pedagoške godine 2018./2019. evidentiran je kroz sljedeću dokumentaciju:

- godišnji plan i program rada stručne suradnice edukacijske rehabilitatorice;
- program stručnog usavršavanja i mapu profesionalnog razvoja;
- dnevnik rada;

- individualne dosjee djece s posebnim potrebama te individualne dosjee druge djece čije funkcioniranje u skupini je zahtijevalo dodatnu stručnu pozornost, a koji sadržavaju i evidenciju razgovora s roditeljima, s relevantnim stručnjacima izvan ustanove (pedijatri, logopedi, psiholozi, stručno-razvojne službe drugih vrtića...) te članicama stručno-razvojne službe vrtića.

**5. Vrednovanje ostvarenih rezultata**

Vrednovanje rezultata očituje se u sljedećem:

- izradi godišnjeg izvješća o ostvarenju plana i programa rada stručne suradnice edukacijske rehabilitatorice;
- sudjelovanju u izradi godišnjeg izvješća ustanove;
- broju održanih edukacija za odgojitelje i roditelje te rezultata evaluacijskih listića;
- broju završenih edukacija tijekom tekuće pedagoške godine.

## 14. GODIŠNJE IZVJEŠĆE RADA LOGOPEDINJE - STRUČNE SURADNICE

Godišnje izvješće logopedinje Dječjeg vrtića Čarobni pianino za pedagošku godinu 2018./2019. sastavni je dio Godišnjeg izvješća o radu Dječjeg vrtića Čarobni pianino. Ciljevi rada stručne suradnice logopedinje u pedagoškoj godini 2018./2019. bili su prevencija, probir, procjena, dijagnostika te rehabilitacija komunikacijsko – jezično – govornih teškoća djece predškolskog uzrasta; suradnja s roditeljima djece koja pohađaju vrtić te suradnja s odgojiteljima i članovima stručno – razvojne službe.

Godišnje izvješće sadrži sljedeće:

1. Izvješće o odgojno-obrazovnom radu
2. Izvješće o suradnji s vanjskim ustanovama
3. Izvješće o stručnom usavršavanju
4. Izvješće o vođenju dokumentacije
5. Vrednovanje ostvarenih rezultata

**1. Izvješće o odgojno-obrazovnom radu**

**1.1. u odnosu na dijete:**

Tijekom pedagoške godine 2018./2019. rad s djecom uključivao je sljedeće:

- probir djece koja su suspektna na komunikacijsko – jezično – govorne teškoće, promatrajući ih u svakodnevnim aktivnostima u skupini prema uputi odgojitelja;
- procjena i dijagnostika djece izdvojene nakon probira i na zahtjev roditelja, koristeći standardizirane testove iz područja logopedije;
- procjena djece prilikom upisa u dječji vrtić ukoliko postoje indikacije za teškoće;
- individualna logopedska terapija (rehabilitacija) djece s komunikacijsko – jezično – govornim teškoćama.

**1.3. u odnosu na odgojitelje:**

Tijekom pedagoške godine 2018./2019. rad u odnosu na odgojitelje se odvijao kroz sljedeće aktivnosti:

- prikupljanje relevantnih informacija o djeci od odgojitelja;
- dogovor s odgojiteljima oko postupka probira te informiranje odgojitelja o rezultatima probira;
- informiranje roditelja od strane odgojitelja o provedenom postupku probira;
- informiranje odgojitelja o provedenoj dijagnostici te uključivanju u logopedsku terapiju;
- informiranje odgojitelja o provedenoj procjeni za upis i uključivanju pojedinog djeteta s teškoćama u skupinu;
- informiranje odgojitelja o tijeku logopedske terapije;
- savjetovanje odgojitelja o postupanju s djecom s komunikacijsko – jezično – govornim teškoćama;
- dobivanje informacija od strane odgojitelja o funkcioniranju djece s komunikacijsko – jezično – govornim teškoćama unutar skupine.

Tijekom pedagoške godine 2018./2019. održane su i dvije radionice za sve zainteresirane odgojitelje na temu „Predvještine čitanja i pisanja".

**1.3. u odnosu na roditelje:**

Tijekom cijele pedagoške godine s roditeljima se intenzivno radilo kroz individualni i grupni rad te u suradnji s ostalim članicama stručno-razvojne službe vrtića, a obavljale su se sljedeće aktivnosti:

- inicijalni razgovor s roditeljima/skrbnicima novoupisanog djeteta te upoznavanje i informiranje roditelja/skrbnika o organizaciji rada vrtića te o eventualnim poteškoćama prilagodbe na vrtić, kao i upoznavanje roditelja s radom stručno-razvojne službe vrtića i mogućnostima savjetodavnog rada s roditeljima;
- inicijalni razgovor s roditeljima djeteta prilikom procjene i dijagnostike;
- redoviti informativni razgovori s roditeljima djece uključene u logopedsku terapiju;
- redoviti informativni razgovori s roditeljima djece s teškoćama;
- sudjelovanje na roditeljskim sastancima u skupinama gdje je to procijenjeno potrebnim ili neophodnim;
- ostali savjetodavno-edukativni rad s roditeljima.

Tijekom pedagoške godine 2018./2019. tiskana je i brošura za roditelje predškolaca pod nazivom "Kako kroz igru poticati predvještine čitanja i pisanja".

**2. Izvješće o suradnji s vanjskim ustanovama**

Suradnja s vanjskim ustanovama uključivala je:

- suradnju s osnovnim školama u koju se upisuju djeca koja su pohađala programe Dječjeg vrtića Čarobni pianino, a za koju je predložena dodatna stručna pozornost nakon polaska u osnovnu školu;
- suradnju s relevantnim specijaliziranim institucijama i ustanovama, s ciljem upućivanja djece na dijagnostički i/ili terapijski tretman, prvenstveno djece s teškoćama (Poliklinika za rehabilitaciju osoba sa smetnjama u razvoju, Doctus).

**3. Izvješće o stručnom usavršavanju**

Tijekom pedagoške godine 2018./2019. značajna pozornost bila je usmjerena stručnom usavršavanju koje je uključivalo sljedeće edukacije:

| Datum | Ustanova | Vrsta aktivnosti |
|---|---|---|
| 11.10.2018. | DV Čarobni pianino | Tamara Slavinjak – Individualizirani odgojno – obrazovni program |

| | | |
|---|---|---|
| 28.2.2019. | DV Čarobni pianino | Hrvoje Ćuk – Prva pomoć |

| Datum | Ustanova | Vrsta aktivnosti |
|---|---|---|
| 20.-23.11.2018. | Naklada Slap | ADOS – opservacijski protokol za dijagnostiku autizma |
| 12.12.2018 | HLD | Logopedska tribina Splitsko – dalmatinske podružnice HLD-a |
| 15.3.2019. | AZOO | Uloga stručnih suradnika u kontinuiranom unapređenju odgojno – obrazovne prakse u dječjem vrtiću |
| 4. - 6.4.2019. | HURID | 5. hrvatski simpozij o ranoj intervenciji u djetinjstvu – Rano otkrivanje, dijagnostika i podrška kod poremećaja iz spektra autizma |

Također, stručno usavršavanje uključivalo je razmjenu stručnih iskustava sa stručnjacima istog profila iz raznih ustanova s područja Grada i Županije te praćenje stručne literature.

**4. Izvješće o vođenju dokumentacije**

Odgojno-obrazovni rad, kao i ostali poslovi obavljani tijekom pedagoške godine 2018./2019. evidentiran je kroz sljedeću dokumentaciju:

- program stručnog usavršavanja i mapu profesionalnog razvoja;
- dnevnik rada;
- individualne dosjee djece s teškoćama.

**5. Vrednovanje ostvarenih rezultata**

Vrednovanje rezultata očituje se u sljedećem:

- izradi godišnjeg izvješća o ostvarenju plana i programa rada logopeda;
- sudjelovanju u izradi godišnjeg izvješća ustanove;
- održanim edukacijama za odgojitelje i roditelje te rezultata evaluacijskih listića;
- završenim edukacijama tijekom tekuće pedagoške godine.

## 15.GODIŠNJE IZVJEŠĆE RADA ZDRAVSTVENOG VODITELJA

### Uvod

Preventivna zdravstvena zaštita u okviru godišnjeg Plana i programa za pedagošku godinu 2018./2019. provodi se u dječjim vrtićima, a svakodnevni rad vezan je uz program zdravstvene zaštite djece, osiguravanje higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima .

1. Zdravstvena zaštita djece

Kontinuiranim posjetama dječjim vrtićima pratio sam i ispunjavao zdravstvenu dokumentaciju djece te sljedeće evidencije u dječjem vrtiću:

- evidencije o higijensko-epidemiološkom nadzoru;
- evidencije epidemioloških indikacija;
- evidencije o sanitarnom nadzoru;
- evidencije o zdravstvenom odgoju;
- imenike djece, zdravstveni dio;
- zdravstvene kartone djece u dječjem vrtiću.

U zdravstvene kartone djece evidentirani su podatci o cijepljenju, izostancima djece iz dječjeg vrtića te razlozi izostajanja, podatci o kroničnim bolestima i mjerama posebne skrbi. Po potrebi poduzete su sve potrebne protuepidemijske mjere (uz prethodnu konzultaciju NZZJZ SDŽ) u slučajevima pojave zaraznih bolesti.

Prije upisa djeteta u dječji vrtić obvezan je sistematski zdravstveni pregled u kojem roditelji odnosno skrbnik djeteta treba dječjem vrtiću dostaviti potvrdu o obavljenom sistematskom zdravstvenom pregledu predškolskog djeteta i potvrdu o cjepnom statusu djeteta. S obzirom na zakonsku obvezu i sukladno tome, svi relevantni podaci moraju biti evidentirani u zdravstvenoj dokumentaciji. Prilikom upisa djeteta u vrtić, roditelj ili skrbnik djeteta ispunjava upitnik o zdravstvenom stanju djeteta, njegovim navikama i potrebama.

Popunjavanje Upitnika za roditelje neophodno je jer potvrde o obavljenom sistematskom zdravstvenom pregledu koje izdaje izabrani pedijatar najčešće budu nepotpune, ne dajući potpun uvid u zdravstveno stanje djeteta prilikom upisa u dječji vrtić. Obvezno cijepljenje djece provodilo se prema Kalendaru cijepljenja (Ministarstvo zdravstva i socijalne skrbi). Upis djeteta u dječji vrtić uvjetovan je urednim cijepljenjem protiv zaraznih bolesti s iznimkom djece sa kontraindikacijama za pojedino cjepivo. Tijekom ove pedagoške godine pregledavao sam dokumentaciju o cijepljenju djece te istu evidentirao u zdravstvenu dokumentaciju. U cilju prevencije zaraznih bolesti pratilo se zdravstveno stanje djece koja pohađaju dječje vrtiće. U provedbi protuepidemijskih mjera pratilo se zdravstveno stanje djece na kemoprofilaksi te dnevne pobole djece kao i razloge njihova izostanka iz dječjeg vrtića.

Sa ciljem prevencije zaraznih bolesti provedena je edukacija djelatnika dječjih vrtića uz edukativan materijal prema zahtjevu i potrebama pojedinog dječjeg vrtića.

Sva djeca koja su oboljela od navedenih bolesti bila su na kućnoj njezi. Poduzete su sve mjere sprječavanja širenja zaraze, ostvarena suradnja sa epidemiolozima NZJZ Split te izabranim pedijatrima.

### *1.1.* Ozljede

Ozljede nastale u dječjem vrtiću evidentiraju se kao i mjesto nastajanja ozljede te način zbrinjavanja ozljede. Tijekom ove pedagoške godine evidentirano je sedam (7) ozljeda kod djece i to: fraktura nadlaktice, fraktura potkoljenice, fraktura svoda lubanje, fraktura gornjeg kraja goljenične kosti, ogrebotina vlasišta i krvarenje, udarac u glavu, posjekotina. Od toga je četiri puta dijete bilo u pratnji roditelja na hitnom medicinskom prijemu. Svaki dječji vrtić dužan je osigurati kutiju prve pomoći sukladno broju djece u dječjem vrtiću te istu nadopuniti potrošenim materijalom što je i učinjeno tijekom cijele pedagoške godine.

### 1.2. Hospitalizacije

Tijekom pedagoške godine evidentira se svaka hospitalizacija djece koja pohađaju dječji vrtić te razlog hospitalizacije, vrijeme provedeno u bolnici kao i vrijeme izostanka djeteta iz dječjeg vrtića. Po dolasku djeteta u vrtić roditelj ili skrbnik dužan je dostaviti otpusno pismo / kopiju otpusnog pisma i preporuku liječnika ukoliko postoje indikacije za pružanje posebne skrbi djetetu po povratku u kolektiv.

Tijekom pedagoške godine 2018./2019. hospitalizirano je zbog obrade u predoperativnom periodu jedno (1) dijete, operacija kile kod jednog (1) dječaka. Radi operacija tonzila (krajnika) dvoje (2) djece nije bilo u vrtiću , te je nespušteni testis kod jednog (1) dječaka uzrokovao privremenu hospitalizaciju, fraktura lubanje isto tako je uzrokovala hospitalizaciju.

1.3. Mjere posebne skrbi i djeca s teškoćama

Dječje vrtiće pohađaju djeca kod koje je potrebno provoditi mjere posebne skrbi u skladu sa individualnim potrebama djeteta. Prema individualnim potrebama djeteta kod kojeg je potrebno provoditi mjere posebne skrbi i zahtjevu pojedinog dječjeg vrtića provedena je edukacija djelatnika dječjeg vrtića osobito u dječjim vrtićima koje pohađaju djeca sa alergijskim reakcijama, febrilnim konvulzijama, epilepsijom i šećernom bolesti te je izrađen i tiskan edukativan letak za odgojitelje i roditelje.

U sklopu sveobuhvatne brige o općem zdravstvenom stanju djece, pozornost je usmjerena i djeci s teškoćama, koja su integrirana u grupe. Provedena je edukacija djelatnika koji su upoznati sa osnovnim karakteristikama bolesti i individualnim potrebama takvog djeteta u skupini. U suradnji sa stručnom razvojnom službom tijekom pedagoške godine 2018./2019. redovito smo intervenirali i pratili djecu sa teškoćama i djecu čija ponašanja i stanja mogu biti znak rizika za kasniji razvoj i iziskuju stručnu pozornost.

2. Antropometrijsko mjerenje

Djeca predškolske dobi intenzivno rastu i razvijaju se, stoga je pravilno izbalansirana prehrana u to vrijeme od izuzetne važnosti. Praćenje i ocjenjivanje prehrane integralni je dio zdravstvene zaštite djeteta. Budući da preobilna prehrana, podjednako kao i nedostatna prehrana može negativno utjecati na dječji organizam, potrebno je stalno praćenje i evaluaciju njihovog prehrambenog statusa.

Antropometrijska mjerenja vrlo su korisne i neophodne metode za ocjenjivanje stanja uhranjenosti. Njihove vrijednosti u uskoj su povezanosti sa načinom prehrane, kako za vrijeme rasta organizma tako i u kasnijoj dobi, jer sve promjene u načinu prehrane najčešće se i najbrže odražavaju na antropometrijskim vrijednostima. Neophodno je istaknuti da činitelji koji utječu na rast i razvoj uz prehranu su i genetski, ekološki, bolesti, psihološki poremećaji te socijalno ekonomski uvjeti života.

U suradnji sa odgojiteljima u svim dječjim vrtićima, obrada podataka izvršena je računalnim programom za antropometrijsko praćenje rasta i razvoja djece prema novim antropometrijskim standardima po preporuci Svjetske zdravstvene organizacije (SZO), a čija je primjena kod nas započela još 2006. godine.

Nakon provedenog antropometrijskog mjerenja sve izmjerene vrijednosti i podatci dobiveni ovogodišnjim mjerenjem upisani su u individualne liste antropometrijskog mjerenja što u velikoj mjeri olakšava praćenje djeteta tijekom višegodišnjeg pohađanja dječjeg vrtića te omogućuje uvid u pravilan rast i razvoj djeteta ali i uočavanje bilo kakvog odstupanja u pravilnom rastu i razvoju. Obzirom da velik broj djece boravi u predškolskim ustanovama u kojima zadovoljavaju više od 75% dnevnih prehrambenih potreba vrlo je važno unaprjeđenje prehrane te kontinuirano provođenje zdravstvenog odgoja o zdravoj prehrani.

3. Zdravstveni odgoj

Zdravstveno odgojni rad u odgojnoj skupini izuzetno je važan i doprinosi razvoju pozitivnih stavova o zdravlju. Svaka tema iz zdravstvenog odgoja od osobite je važnosti jer razvija pravilan odnos prema sebi i svojem zdravlju. Djeca rješavanjem zadataka, odgovaranjem na pitanja, pričanjem priče postupno uče zašto i na koji način se treba brinuti o zdravlju. U pedagoškoj godini 2018./2019. teme iz zdravstvenog odgoja su odrađene s djecom na njima zanimljiv način kroz igru, priču, projekciju s dvd-a, demonstraciju ili prezentaciju priče uz slikovnice.

Zdravstveno odgojne teme koje su realizirane su:

### 3.1. Zdravlje i higijena

**Čiste ruke – pola zdravlja**

- prezentacija priče *"Operi ruke"*
- demonstracija postupka pravilnog pranja ruku s djecom
- demonstracija pravilnog postupka prilikom kihanja i kašljanja
- što treba činiti da bi se sačuvalo zdravlje?
- važnost higijene tijela
- *ova tema zdravstvenog odgoja obrađena je svim u odgojnim skupina djece*

### 3.2. Oralna higijena

***Radionica sa odgojiteljima:***

- Prva pomoć
    - Ova tema je prikazana svim odgojiteljima u Brodarici 28.2.2019. i 1.3.2019.

***Radionica sa pomoćnicama***:

- Vođenje Haccp dokumentacije
- Dezinfekcija prostorija
- DDD
- NZZJZ
- Radna oprema djelatnika
    - Ova tema je prikazana u Brodarici za sve pomoćnice 11.4.2019.

***Zdravstveni odgoj i suradnja roditelja***

Tijekom ove pedagoške godine izradio sam nekoliko letaka prema zahtjevu odgojitelja i roditelja i potrebama dječjih vrtića sa sljedećim temama:

- Šećerna bolest tip 1;
- Bolesno dijete u dječjem vrtiću;
- Pediculosis – ušljivost;
- Febrilne konvulzije.

Suradnja sa roditeljima-informativni razgovori tijekom 2018./2019. pedagoške godine, odrađivala se u svrhu izrade jelovnika (bezglutenskaa prehrana), febrilnih konvulzija, alergija, epilepsija te diabetes mellitusa.

5. Higijensko – sanitarne mjere

U dječjim vrtićima u kontinuitetu su provođene mjere za osiguravanje higijene, kao i nadzor nad zatečenim higijenskim stanjima uz svakodnevne aktivnosti. Posebnu pozornost i značaj usmjeren je higijeni i dezinfekciji, redovitom provjetravanju prostorija, kao i obveznoj i pravilnoj primjeni higijenskog pranja ruku, što je zapravo osnova higijene i preventive. Provođen je nadzor nad djecom pri korištenju sanitarnog čvora i pravilnoj uporabi jednokratnih ručnika i dozatora sa tekućim sapunom. U sanitarnim čvorovima korišteni su

ručnici za jednokratnu uporabu, kao i dozatori tekućeg sapuna. Uzorci briseva odgovarali su normativima za mikrobiološki čisto. U cilju osiguravanja pravilne prehrane u dječjim vrtićima opravdano je kontinuirano provođenje ispitivanja energetske vrijednosti obroka koje se provode u svim dječjim vrtićima. Sanitarni pregledi djelatnica sukladno Zakonu su izvršeni redovito. Ispunjeni su svi zakonom propisani uvjeti u skladu s odredbama Zakona o sanitarnoj inspekciji te sve djelatnice koje su obvezatne zakonom, imaju položen ispit iz "Higijenskog minimuma". Svi dječji vrtići, imaju zakonom propisanu obvezu implementacije HACCP sustava. Sukladno tome sustavno se provodi edukacija djelatnika u svezi pravilne provedbe i ispunjavanja svih zahtjeva HACCP sustava kao i vođenje dokumentacije propisane HACCP sustavom.

## 6. Pravilna prehrana djece

Pravilna prehrana djece osigurana je redovitim brojem obroka u skladu s preporučenim količinama energije i prehrambenih tvari te je jednom mjesečno izrađivan jelovnik kako za primarne tako i za poludnevne boravke prema prehrambenom standardu i broju obroka s obzirom na duljinu boravka u dječjim vrtićima. Jelovnici prate preporuke i smjernice stručnjaka kako bi prehrana djece u vrtićima bila što zdravija. Pažnja je usmjerena na izbor svježih namirnica, pripremi ukusnih i hranjivih obroka, estetskom posluživanju hrane te pripremi i posluživanju novog jela pri čemu je potrebno strpljenje za dulje djetetovo prilagođavanje na novu namirnicu. Tijekom pedagoške godine, posebnu pažnju i brigu posvetio sam proslavama rođendana kako bi se iste provodile na novi, odgovarajući način, sukladno novim preporukama i smjernicama u planiranju prehrane. Sve zainteresirane djelatnike posebice odgojitelje, poticala sam za što bolji, zdraviji i kvalitetniji odabir namirnica prilikom provedbi proslava rođendana. Vrtići bi trebali njegovati ovakav pristup proslavama rođendana jer na taj način djeci dajemo priliku da se kreativno izražavaju te da upoznaju druge, svakako zdravije načine proslave rođendana. Pažnja je usmjerena i zadovoljavanju primarnih djetetovih potreba za vodom, odnosno osiguravanje dovoljne količine pitke vode tijekom boravka djece u vrtiću i to na odgovarajući način. Postupak samoposluživanja omogućuje djeci spoznaju o njihovim pravima, potiče samostalnost, usvajanje navika kulturnog ponašanja i ophođenja, odstranjuje osjećaj prisile te jača motivaciju za konzumacijom obroka. Pravilna prehrana iznimno je važna tijekom cijelog života. Od presudnog je značaja u vrijeme intenzivnog rasta i razvoja. U ranom djetinjstvu utječe preventivno i izravno na rast, kognitivni i fizički razvoj i ispunjenje genetskog potencijala.

## 7. STRUČNO USAVRŠAVANJE

U cilju što kvalitetnijeg rada zdravstvenog voditelja i odgovornosti koju ima, stručnost i educiranost od izuzetne su važnosti u ovom zahtjevnom i odgovornom poslu te ukazuje na potrebu trajnog stručnog usavršavanja te sudjelovanja na stručnim seminarima, tečajevima i skupovima. Svaka medicinska sestra/tehničar mora biti član Hrvatske komore medicinskih sestara (HKMS) koja joj omogućuje trajno usavršavanje i licencu za samostalni rad. Detaljni podatci o stručnoj edukaciji zdravstvenog voditelja tijekom ove pedagoške godine prikazani su u *Tablici 3:*.

***Tablica 3:***

***Stručna edukacija zdravstvenog voditelja u pedagoškoj godini 2018./2019.***

| DATUM | TEMA |
|---|---|
| 27.11.2018. | Dojenjem do manje nepodesnih navika i malokluzija |
| 25.4.2019. | Postupci tima T2 kod izvanbolničkog zbrinjavanja pacijenta predoziranog opioidima – prikaz slučaja |
| 27.4.2019. | Hitna stanja u djece |
| 17.6.-22.6.2019. | Sudjelovao na 11th ISABS Conference on Forensic and Anthropologic Genetics and Mayo Clinic Lectures in Individualized Medicine |

Izuzetnu pomoć, potporu i suradnju uspješno sam ostvario sa NZJZ SDŽ. Veliko hvala svim dragim suradnicima/djelatnicima dječjih vrtića Čarobni pianino na predanom radu, suradnji i ukazanom povjerenju.

Zahvaljujem na razumijevanju, pomoći i ostvarenju zadanih ciljeva Upravi i svojim kolegicama stručno-razvojne službe dječjeg vrtića Čarobni pianino.

## 16. GODIŠNJE IZVJEŠĆE RADA ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE S POSEBNIM PROGRAMOM ZA DJECU S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU U DJEČJEM VRTIĆU ČAROBNI PIANINO

### 1. Materijalni uvjeti

Prostori u kojima se provodi poseban program za rad s djecom s poremećajem iz autističnog spektra prilagođeni su psihofizičkim osobinama djeteta s poremećajem iz autističnog spektra te zadovoljavaju sve odgojno-obrazovne, kao i higijensko-zdravstvene standarde (koje jamči i sustav HACCP certificiran u Dječjem vrtiću Čarobni pianino od 23. svibnja 2013. g.).

### 2. Odgoj i naobrazba djece

Planiranje zadaća odgoja i naobrazbe provodili smo u pedagoškoj dokumentaciji za tromjesečna razdoblja počevši od siječnja 2019. Individualizirani odgojno-obrazovni programi izrađivali smo za određeno vremensko razdoblje (najčešće tri mjeseca) na temelju promatranja igre i komunikacije djeteta u grupi. Prema tromjesečnom, kao i tjednom te dnevnom planiranju uvodile su se aktivnosti te poticaji usmjereni na poticanje pojedinih vještina unutar razvojnih područja za svako pojedino dijete.

Pojedine zadaće su se planirale za svako dijete, a odnosile su se na poticanje napretka i unaprjeđivanje tjelesnog i psihomotornog razvoja, socio-emocionalnog razvoja, spoznajnog razvoja, jezično govorni razvoja i komunikacije te brige o sebi. Rad sa djecom organizirao se grupno i individualno. Kroz grupni rad provodile su se senzorne aktivnosti, poligoni, raznovrsne igre u pokretu, umjetničke aktivnosti, društveno zabavne aktivnosti na način da potiču prirodnu znatiželju djeteta i grupni identitet te da se usvajaju pravila ponašanja u grupi (primjereno čekanje u redu, izmjenjivanje uloga za vrijeme igre). Spoznajne aktivnosti i aktivnosti za poticanje govorno jezičnog razvoja i komunikacije većinom su se provodile kroz individualan rad prema razvojnom modelu uz podršku ili po principima primijenjene analize ponašanja.

U radu smo koristili vizualne predloške sa slikovnim prikazom riječi te vizualne rasporede koji su se pokazali dobri, djeci davajući sigurnost, predvidljivost te izbor, smanjujući pri tome nepoželjna ponašanja.

Neke tematske cjeline koje su bile obuhvaćene aktivnostima bile su sljedeće: Tko sam ja, Dijelovi tijela, Emocije, Brojevi, Boje, Životinje, Radnje, Moja obitelj, Godišnja doba, Voće i povrće, Socijalno poželjna ponašanja, Hrana, Promet, Blagdani.

Sva su djeca u grupi pokazala napredak na svim razvojnim područjima, posebno na području komunikacijskih vještina, socijalizacije, spoznajnih vještina, ali i samoregulacije. Djeci je i dalje potrebna podrška i individualan pristup pri oblikovanju ponašanja, usvajanju novih vještina i znanja te za prevenciju nepoželjnih ponašanja.

### 3. Njega i skrb za tjelesni rast i razvoj djece

Kroz suradnju sa zdravstvenom voditeljicom vrtića osiguravali smo i unaprjeđivali higijenske uvjete te smo radili na programu primarne prevencije i zdravstvene zaštite djece. Kako bi djeca bila što samostalnija u aktivnostima vezanima za higijenu, pranje ruku, pranje zubi i odlazak na toalet podijeljeni su na manje korake koji su pratili vizualne predloške prilagođene vizualnoj percepciji djece. Kontinuirano smo pratili i unaprjeđivali prehranu djece te se pokušalo uvesti nove namirnice djeci koja selektivno biraju hranu. Tijekom godine provedena su antropometrijska mjerenja od strane zdravstvene voditeljice. Tijekom cijele godine skupina je bila dobrog zdravstvenog stanja, osim povremenih sezonskih viroza.

### 4. Stručno usavršavanje

Tijekom pedagoške godine 2018./2019. značajna pozornost bila je usmjerena stručnom usavršavanju koje je uključivalo sljedeće edukacije:

| Datum | Ustanova | Vrsta aktivnosti |
|---|---|---|
| 22.-23. 11.2019. | AZOO | Inkluzivnost u predškolskim ustanovama |
| 18.1.2019. | AZOO | Županijsko stručno vijeće |

uključivali u zajedničke aktivnosti tijekom prilagodbe kada su boravili u skupini. Tijekom cijele godine roditelji su bili aktivno uključeni u odgojno-obrazovni rad.

### 6. Suradnja sa stručnim timom

Suradnju smo ostvarivali redovito i kroz različite oblike rada. Ravnateljica i svi članovi stručnog tima su sudjelovali pri organizaciji rada i organizaciji materijalnih uvjeta te odabiru potrebne opreme i didaktike posebno prilagođene za djecu s autizmom. Stručni tim je svako dijete pojedinačno procijenio te se na osnovu procjene zajedničkim snagama realizirao individualni program i plan rada za svako dijete. Logoped je posebno pratio jezično govorni status djece te je povremeno dolazio u skupinu u svrhu savjetodavnog rada s ciljem poticanja jezično govornog razvoja, komunikacije i predčitačkih vještina i izradi IOOP-a. Psiholog je također uz primarnu procjenu, konzultirao o psihofizičkom razvoju djece, sudjelovao u izradi IOOP-a i planiranju razvojnih zadaća i suradnje s roditeljima. Edukacijski rehabilitator je provodio savjetodavni rad u skupini, sudjelovao u izradi IOOP-a te povremeno sudjelovao u pripremi svakodnevnih poticajnih sadržaja za djecu. Pedagog je najviše surađivao na planiranju poticajnog prostornog okruženja te planiranju stručnog usavršavanja. Zdravstveni voditelj je vodila računa o zdravstvenom statusu djece i posebnim potrebama svakog djeteta u skupini, također je surađivala na usklađivanju zajedničkog rada u procesu njege, higijene, prehrane, boravku na otvorenom, odmora i zdravstvenog odgoja djece te brizi o pravilnom rastu i razvoju (antropometrijska mjerenja).

### 7. Suradnja s ostalim čimbenicima

Tijekom pedagoške godine 2018./2019. surađivali smo s različitim čimbenicima u široj i užoj društvenoj zajednici. Pratili smo stranice AZOO te ERF Sveučilišta u Zagrebu.

***DJEČJI VRTIĆ ČAROBNI PIANINO***
*21000 Split, Terzićeva 9*
*Split, 11.11. 2019.*

***GRAD SINJ***
***GRADONAČELNIKU***

***PREDMET:*** ***Financijsko izvješće DV ČAROBNI PIANINO***
***za razdoblje siječanj – prosinac 2018.***

*Dječji vrtić Čarobni pianino, realizira programe predškolskog odgoja kao dio javnih potreba Grada Sinja od rujna.2009. godine prema uvjetima posebnog ugovora sklopljenog s Gradom.*

*U 2018. godini u redovitim programima vrtića obuhvat je bio :*

*A) pet odgojnih skupina u objektu u Sinju::*
- *1 mješovita skupina jaslica s obuhvatom 17 djece*
- *2 mješovite skupine u 10-satnom programu vrtića , 53 djece*
- *2 mješovite skupine u 5-satnom programu vrtića, 39 djece*

*B) dvije odgojne skupine u objektu Han :*
- *1 mješovita skupine u jutarnjem 8-satnom programu vrtića - 20 djece te*
- *1 mješovita skupina u 7-satnom poslijepodnevnom programu - 19 djece*

*Redoviti programi realizirani su prema Godišnjem planu i programom rada vrtića za pedagošku 2017/2018 godinu. Izvješće o realizaciji redovitih programa u odnosu na stručno-pedagoški rad vrtića za 2017./2018. godinu dostavlja se Gradu u zakonskom roku.*

*Ovo izvješće odnosi se na prikaz financijskih rezultata rada u kalendarskoj 2018. godini, odnosno na bazi prihoda i rashoda koji su ostvareni u 2018. godini .*

*Sredstva za financiranje redovite djelatnosti vrtić ostvaruje iz proračuna Grada temeljem Ugovora o načinu i uvjetima sufinanciranja programa DV ČAROBNI PIANINO, sklopljenog između Grada i Vrtića te iz uplata roditelja djece korisnika usluga.*

| ***Objekt*** | ***Vrsta programa*** | ***skupina*** | ***Broj djece*** | ***Broj skupina*** | ***Broj odgojitelja*** |
|---|---|---|---|---|---|
| *SINJ* | *10 satni jasličkі* | *mješovita* | *14* | *1* | *2* |
| | *10 satni vrtićki* | *mješovita* | *44* | *2* | *4* |
| | *5 satni* | *mješovita* | *44* | *2* | *2* |
| *OBROVAC SINJSKI -HAN* | *8 satni vrtićki* | *mješovita* | *22* | *1* | *2* |
| | *7 vrtićki satni* | *mješovita* | *22* | *1* | *1* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **UKUPNO** | . | **146** | **7** | **11** |

*Dakle na poslovima u neposrednom radu s djecom na području Grada Sinja Vrtić je imao ukupno 11 odgojitelja , 3 pomoćna radnika i 1 kuhara , sukladno realiziranom programu i Državnom pedagoškom standardu .*

*Sredstva za dio plaća zajedničkih radnika, ravnatelja te stručnih suradnika -pedagoga, defektologa, psihologa, više medicinske sestre te stručnih suradnika za sportski i glazbeni program, vrtić je namirivao iz ukupnih prihoda. Ovi troškovi u izvješću prikazani su u sklopu ostalih materijalnih izdataka i to u dijelu od 15% ukupnih troškova navedenih radnih mjesta, izuzimajući stručne suradnika za kraće glazbene i sportske programe.*
*Također, razmjeran dio troškova ostalih zajedničkih radnika, domar – vozač, računovodstvo, administrativno - pravnih i drugih poslova iskazuje se kroz materijalne rashode.*

***PRIHODI:***

***A) IZ PRORAČUNA GRADA SINJA***

*Grad je za redovite programe vrtića isplatio sredstva u ukupnom iznosu od 1.381.050,00 kuna i to:*

| RAZDOBLJE | IZNOS |
|---|---|
| siječanj | 120.690,00 |
| veljača | 117.450,00 |
| ožujak | 120.690,00 |
| travanj | 120.690,00 |
| svibanj | 120.690,00 |
| lipanj | 121.500,00 |
| srpanj | 120.690,00 |
| kolovoz | 89.910,00 |
| rujan | 89.910,00 |
| listopad | 121.500,00 |
| studeni | 120.690,00 |
| prosinac* | 116.640,00 |
| Ukupno | 1.381.050,00 |

***B) OD UPLATA RODITELJA***

| PROGRAM | BROJ DJECE | PO DJ. MJESEČNO | ukupno MJESEČNO | BROJ MJESECI* | UKUPNO ZA 2016. |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| JASLICE | 17 | 549,3 | 9338,1 | 11 | 102.719,10 |
| 10-SATNI | 54 | 462,22 | 24959,88 | 11 | 274.558,68 |
| 8-satni (Han) | 20 | 377,3 | 7546 | 11 | 83.006,00 |
| 7-satni (Han) | 19 | 250,8 | 4765,2 | 11 | 52.417,20 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| --5-SATNI | 39 | 237,16 | 9249,24 | 11 | 101.741,64 |
| SVEUKUPNO: | 149 | | | | **614.442,62** |

* cijena po djetetu obračunava se na bazi 11
mjeseci jer jedan ljetni mjesec roditelji ne plaćaju sudjelovanje u cijeni programa

***UKUPNO PRIHODI :***

| | |
|---|---|
| A) SREDSTVA GRADA | 1.381.050,00 |
| B) UPLATE RODITELJA: | 614.442,62 |
| SVEUKUPNO PRIHODI: | **1.995.492,62** |

***RASHODI:***

1. Plaće i naknade u vezi s plaćom za 15 radnika u neposrednom radu s djecom

1.075.000,00

**2. Materijalni troškovi :**

| **a) prehrana djece** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **program** | **br. djece** | **po dj/dan** | **dnevno/skupini** | **broj dana mj** | **mj/skupini** | **br. mj**** | **ukupno godišnje** |
| **jaslice** | 13 | 14 | 182 | 22 | 4.004,00 | 11 | 44.044,00 |
| **10-satni** | 50 | 16 | 800 | 22 | 17.600,00 | 11 | 193.600,00 |
| **8-satni** | 17 | 16 | 272 | 22 | 5.984,00 | 11 | 65.824,00 |
| **7-satni** | 17 | 14 | 238 | 22 | 5.236,00 | 11 | 57.596,00 |
| **5-satni** | 37 | 11 | 407 | 22 | 8.954,00 | 11 | 98.494,00 |
| **UKUPNO:** | **149** | | | | | | **459.558,00** |

***b) Ostali troškovi***

| | |
|---|---|
| didaktička sredstva i oprema* | 37.000,00 |
| potrošni materijal za rad s djecom | 33.500,00 |
| energenti za grijanje, pogon i rasvjetu | 29.100,00 |
| sanitarno higijenske potrepštine i sl. | 30.100,00 |
| ostale intelektualne usluge ( knjigovodstvo. i prav poslovi) | 22.670,00 |
| (telefon, telefaks, poštarina...), materijal za čišćenje, odvoz | 12.900 |

*smeća*

*potrošak vode i propisane vodne naknade*
*sanitarni i liječnički pregledi osoblja ,*
*ispitivanje namirnica, analiza briseva*

*seminari, stručna literatura i časopisi*
*pedagoška dokumentacija*

*najamnina*

*0.15 plaće ravnatelja i 4 stručna suradnika*
*(pedagog, defektolog, psiholog i VMS)*

***UKUPNO :*** ***753.005,06***

***UKUPNO RASHODI***

| | |
|---|---|
| *PLAĆE* | *1.075.000,00* |
| *PREHRANA* | *459.558,00* |
| *OSTALI TROŠKOVI* | *753.005,06* |
| ***SVEUKUPNO*** | ***2.287.563,06*** |

*Iz pregleda prihoda i rashoda poslovanja za objekt u Sinju razvidno je da su rashodi bili viši od prihoda. Uplate roditelja i Grada (po djetetu), su ostali na razini 2015. godine. Razlika se odnosi samo na povećani program u objektu Han.*
*Dio manjka sredstava nadoknadit će se u 2019. godini kroz redovito poslovanje te kroz uštede na materijalnim troškovima koji ne utječu na standard djece.*
*Unatoč poteškoćama, u 2018. godini redovito smo isplaćivali plaće na razini plaća u predškolskom odgoju Grada Sinja. Pripadajući dio troškova stručnih suradnika, ravnatelja, pedagoga, psihologa, defektologa i VMS, ovdje se iskazuju kroz ostale materijalne troškove s tim da Grad nismo teretili za razmjerni iznos plaća stručnog suradnika koji provode kraće programe tjelesnog odgoja te za razmjeran iznos plaće ekonoma – vozača, mada i ovi radnici sudjeluju u realizaciji ukupnog plana i programa rada i u objektima u Sinju.*

*Svi ostali troškovi poslovanja, u kojima su i sredstva za dio plaća zajedničkih stručnih i pomoćnih radnika, razmjeran dio knjigovodstveno - administrativnih poslova te zakup prostora , koji predstavlja značajnu stavku u ukupnim ostalim troškovima, podmirivali smo uredno, na teret ukupnog poslovanja ustanove.*

*Važno je istaknuti da je vrtić održao standard boravka djece. Prehrana je osigurana sukladno važećim normativima u RH, a vrtić je redovito opskrbljivan potrošnim materijalom za rad s djecom prema*

*stvarnim potrebama, odnosno sukladno usvojenom Godišnjem planu i programu rada za 2018/2019. godinu.*

*U očekivanju da će Naslov pozitivno ocijeniti ovo izvješće kao i naša nastojanja da postignemo zadovoljavajuću razinu kako materijalnih uvjeta tako i stručno pedagoškog rada u vrtiću, te nas podržavati kao i do sada, a sve na dobrobit naše djece i lokalnog stanovništva, unaprijed zahvaljujemo!*

*Lijepo pozdravljamo i iskreno zahvaljujemo i za dosadašnju dobru suradnju i razumijevanje!*

*S poštovanjem,*

**ZA VRTIĆ**

DJEČJI VRTIĆ "ČAROBNI MANDO" Sisak

**VIRNA MUDNIĆ, osnivač**