Točka:

GRAD SINJ



Predmet: **Izvješće o realizaciji plana i programa rada DV „Blagovijest“ za 2019./2020. pedagošku godinu s Financijskim izvješćem za 2019. godinu**

Sinj, prosinac 2020. godine

REPUBLIKA HRVATSKA
SPLITSKO-DALMATINSKA ŽUPANIJA
GRAD SINJ
GRADONAČELNIK

KLASA: 601-01/20-01/
URBROJ: 2175/01-03-20-
Sinj, . prosinca 2020. godine

GRADSKO VIJEĆE GRADA SINJA
n/r potpredsjednik Anđelko Bilandžić

Na temelju članka 48. stavka 1. Zakona o lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi (NN br.33/01., 60/01. - vjerodostojno tumačenje, 129/05., 109/07., 125/08., 36/09, 150/11, 144/12, 19/13, 137/15, 123/17, 98/19), čl. 53. Statuta Grada Sinja («Službeni glasnik Grad Sinja» br. 10/09, 2/13, 2/18) i čl. 70. stavak 2. Poslovnika Gradskog vijeća Grada Sinja («Službeni glasnik Grada Sinja» br. 02/10, 2/13) prosljeđujem Gradskom vijeću Grada Sinja na razmatranje i usvajanje Izvješće o realizaciji plana i programa rada DV „Blagovijest" Podružnica Sinj, za 2019/2020. godinu s financijskim izvješćem za 2019. godinu.

U skladu s člankom 72. Poslovnika Gradskog vijeća Grada Sinja («Službeni glasnik Grada Sinja» br. 02/10, 02/13) izvjestitelj ove točke dnevnog reda na --. sjednici Gradskog vijeća bit će Iva Bakić, s. Krešimira , ravnateljica DV „Blagovijest".

Gradonačelnica:
Kristina Križanac, struč. spec. oec. v.r.

REPUBLIKA HRVATSKA GRAD SINJ GRADONAČELNIK SINJ SPLITSKO-DALMATINSKA ŽUPANIJA

-PRIJEDLOG-

Na temelju članka 35. Statuta Grada Sinja («Službeni glasnik Grada Sinja» br.09/10, 2/13, 2/18) Gradsko vijeće Grada Sinja na --. sjednici održanoj __. prosinca 2020. godine, donijelo je

Z A K L J U Č A K
o prihvaćanju Izvješća o realizaciji plana i programa rada Dječjeg vrtića „Blagovijest“ za 2019./20120 pedagošku godinu s financijskim izvješćem za 2019. godinu

I

Prihvaća se Izvješće o realizaciji plana i programa rada Dječjeg vrtića „Blagovijest“ za 2019./2020. pedagošku godinu s financijskim izvješćem za 2019. godinu.

II

Ovaj Zaključak objavit će se u „Službenom glasniku Grada Sinja“.

Gradsko vijeće Grada Sinja
KLASA:
URBROJ:
Sinj, __. prosinca 2020. godine

Potpredsjednik:
Anđelko Bilandžić

GRAD SINJ

202007457

04

Dječji vrtić BLAGOVIJEST
Bana Jelačića 55
21216 KAŠTEL STARI
Mobitel: 095/4888-777
E – mail: blagovijest1@gmail.com

REPUBLIKA HRVATSKA
SPLITSKO-DALMATINSKA ŽUPANIJA
21750 01 GRAD SINJ

Primljeno: 07.09.2020.
Klasifikacijska oznaka: 601-01/20-01/11 | Org.jed.: 04
Urudžbeni broj: 2134/01-10-2-20-1 | Prij. | Vrij.

Kaštel Stari, 3. rujna 2020.

KLASA: 601-02/20-01/07
UR.BROJ: 2134/01-10-2-20-1

Predmet: **Izvješće o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada za 2019./2020. god.**
- dostavlja se

GRAD SINJ
Upravni odjel za društvene djelatnosti
Dragašev prolaz 24
Sinj

Poštovani!

U prilogu Vam dostavljam ***Izvješće o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada*** u dječjem vrtiću BLAGOVIJEST za pedagošku godinu ***2019./2020.***
S poštovanjem,

Ravnateljica:

Iva Bakić

Iva Bakić

Dostavljeno:

1. PROVINCIJA NAVJEŠTENJA GOSPODINOVA – SPLIT, Bribirska 10
2. SPLITSKO DALMATINSKA ŽUPANIJA – Ured državne uprave, Odjel za društvene djelatnosti, ODSJEK ZA PROSVJETU, Vukovarska 1/II Split
3. ZADARSKA ŽUPANIJA, Upravni odjel za društvene djelatnosti, Božidara Petranovića 8, 23000 Zadar
4. GRAD KAŠTELA, Upravni odjel za društvene djelatnosti, Odsjek za prosvjetu – Braće Radića 1, Kaštel Sućurac
5. GRAD ZADAR, Upravni odjel za odgoj i školstvo – Narodni trg 1, Zadar
6. GRAD SINJ, Upravni odjel za društvene djelatnosti – Dragašev prolaz 24, Sinj
7. Pismohrana, ovdje

Dječji vrtić BLAGOVIJEST
Bana Jelačića 55
21216 KAŠTEL STARI

Mobitel: 095/4888-777
Email: blagovijest1@gmail.com

REPUBLIKA HRVATSKA
SPLITSKO-DALMATINSKA ŽUPANIJA
2175/01 GRAD SINJ

Primljeno:	07.09.2020.
Klasifikacijska oznaka	Org.jed.
Urudžbeni broj	Pril. Vr.

Klasa: 601-02/20-01/01
Ur.broj: 2134/01-10-2-01-20-1

I Z V J E Š Ć E

o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada za 2019./2020. godinu

Kaštel Stari, rujan 2020.

Odgojiteljsko vijeće na sjednici održanoj 26. kolovoza 2020. godine
utvrdilo je prijedlog

Izvješća o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada
Dječjeg vrtića BLAGOVIJEST
za 2019./2020. godinu

Ravnateljica:

Iva Bakić

Upravno vijeće, na sjednici održanoj 27. kolovoza 2020. godine
donijelo je

Izvješće o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada
Dječjeg vrtića BLAGOVIJEST
za 2019./2020. godinu

Predsjednica Upravnog vijeća:

Dijana Mihalj

Kaštel Stari, 1. rujna 2020. god.

SADRŽAJ

1. Uvod	4
2. Ustrojstvo rada	5
3. Materijalni uvjeti	10
4. Njega i skrb za tjelesni razvoj i zdravlje djece .	12
5. Odgojno obrazovni rad	13
6. Naobrazba i stručno usavršavanje odgojnih djelatnika	16
7. Plan odgojiteljskog vijeća	17
8. Suradnja s roditeljima	18
9. Suradnja s društvenim čimbenicima	19
10.1. Godišnji plan rada ravnatelja	20
10.2. Godišnji plan rada stručnih suradnika	24
– pedagog Sinj	24
– pedagog Zadar	24
– psiholog Zadar	28
– zdravstvenog voditelja Kaštel Stari i Sinj	32
– zdravstvenog voditelja Zadar	34

Nadamo se da će nova pedagoška godina koja je pred nama, biti drugačija od sadašnje, da će biti uobičajena, da nam zbog virusa neće ponovno biti potrebno distanciranje, koje je jedna od učinkovitijih mjera u sprečavanju širenja virusa, ali je za odnose među djecom neprirodna i potpuno strana.

2. USTROJSTVO RADA

Pedagošku godinu 2019./2020. započeli smo 1. rujna 2019., a završili 31. kolovoza 2020. Nositelji programa bili su odgojitelji, pedagog, psiholog, zdravstveni voditelj i ravnatelj. Odgojno obrazovni rad se odvijao unutar tri objekta.

Središnji objekt:

Dječji vrtić BLAGOVIJEST
Bana Jelačića 55
KAŠTEL STARI

Podružnice:

I. **Dječji vrtić BLAGOVIJEST**
Podružnica ZADAR
Sv. Vinka Paulskog 25
ZADAR

II. **Dječji vrtić BLAGOVIJEST**
Podružnica SINJ
Istarska 21
SINJ

Objekti dječjeg vrtića BLAGOVIJEST su u sklopu samostana naše redovničke zajednice koja djeluje u Kaštel Starom, Zadru i Sinju. U svakom objektu su po dvije odgojne skupine. Sveukupno šest (6) odgojnih skupina. Broj djece u sva tri objekta je 139 u ovoj pedagoškoj godini kao što je vidljivo u prikazu koji slijedi:

Ostali poslovi odgojitelja do punog radnog vremena (8 sati dnevno), obuhvaćali su planiranje, programiranje i vrednovanje rada, pripremu prostora i poticaja, suradnju s roditeljima, duhovne obnove, te stručno usavršavanje.

Ravnateljica/voditeljice podružnica vodile su dnevnu evidenciju radnog vremena radnika.

Rad u našim objektima tijekom srpnja i kolovoza je organiziran ako to roditelji djece trebaju. U Kaštelima sva djeca gradskog vrtića iz svih 7 mjesta idu u dežurni gradski vrtić, te tu mogućnost imaju i djeca našeg vrtića. Ove godine je samo jedna obitelj trebala vrtić tijekom ljetnih mjeseci.

U Podružnici Zadar ove godine rad s djecom je bio organiziran do 17. srpnja. Nakon toga su uslijedili godišnji odmori roditelja te više nije bilo potrebe za radom vrtića. Nakon pospremljenog vrtića uslijedili su i godišnji odmori odgojitelja.

U vrtiću u Sinju ove godine od strane roditelja nije bilo potrebe rada tijekom ljetnih mjeseci pa smo nastavili s uređenjem vrtićkog dvorišta i dvorane kako bi nam nova pedagoška godina bila prostorno ljepša i uređenija.

Godišnji odmori djelatnica sva tri vrtića i ove godine je bio tijekom srpnja i/ili kolovoza, a tijekom tih mjeseci uređivale smo vanjske i unutarnje prostore u svim objektima, izvršene su potrebne promjene, te pripreme za novu pedagošku godinu.

Program katoličkog vjerskog odgoja Naš je vrtić vjerski – katolički, te je vjerski program neizostavni dio cjelokupnog odgojno-obrazovnog rada u koji su uključena sva djeca u sva tri objekta. Čovjek je, a time naravno i dijete, duhovno biće. Sv. Vinko Paulski, utemeljitelj naše zajednice koja je osnivač vrtića, rekao je: *„Naučite u djeci gledati Boga i učite ih da mole i slave Boga"*. Cilj programa je njegovati i razvijati religioznu dimenziju djeteta, osposobljavajući ga, primjereno njegovoj dobi, za otkrivanje, prihvaćanje i življenje autentičnih vrednota Evanđelja u odnosu na sebe, drugoga, te na poseban način u odnosu na Boga.

Program predškole, za djecu koja su polaznici vrtića planiran je i realiziran u okviru redovitog rada vrtića u okviru pedagoške godine. Provodili smo ga kontinuirano i ravnomjerno. Time smo, nadamo se, djecu kvalitetno pripremile za polazak u školu. U program predškole bila su uključena djeca rođena do 31. 03. 2014. god. Iz vrtića u Kaštel Starom ove godine u školu ide 18 djece (za jedno dijete roditelji su tražili odgodu, a jednom djetetu je odgođena škola). U podružnici u Zadru 14, te u Sinju 9 predškolaca; sveukupno smo dakle imali 43 prdškolaca.

Program rada predškole realizirale su odgojiteljice uz stručnu potporu pedagoga i psihologa.

Važan naglasak u radu je na uočavanju i uvažavanju individualnih razlika među djecom. Bitno nam je da se svako dijete osjeća vrijednim, sposobnim i uspješnim. Učenje stranog jezika, pogotovo engleskog koji je prisutan u svim medijima, opravdano je i korisno. Djeca s lakoćom uče novi jezik, nove sadržaje, te prema povratnim informacijama roditelja oni, za svoju dob, u školi pokazuju dobro znanje.

Sportski program/gimnastiku imali smo u Podružnicama Zadar i Sinj. Program obuhvaća elemente mnogih sportova te kroz različite programski isplanirane treninge djeca svladavaju osnovne oblike kretanja, razvijaju koordinaciju, motoriku i brzinu kroz zanimljive igre i gibanja. Poštujući metodička načela rada, dob i interes djece, radilo se u ugodnoj atmosferi koja je kod djece poticala pokret, gibljivost, maštu i stvaralaštvo.
Roditelji i djeca, kao i nositelji programa zadovoljni su postignutim rezultatima.

Ono na što posebno moramo ukazati je nedostatak stručne službe u našim vrtićima. Budući smo mi brojem grupa i djece relativno mali vrtić, nije nam moguće imati kompletnu stručnu službu u vrtićima koja obuhvaća: pedagoga, psihologa, logopeda, rehabilitatora i zdravstvenog voditelja. Po tom pitanju najbolje stojimo u Podružnici Zadar gdje imamo pedagoga, psihologa, zdravstvenog voditelja, koje za vjerske i privatne dječje vrtiće financira grad Zadar. Na veliko zadovoljstvo roditelja, tijekom i ove pedagoške godine u vrtiću u Zadru je kao vanjski suradnik radila i defektologica logopedica.

U podružnici Sinj imamo pedagoga i zdravstvenog voditelja. A tijekom ove godine je ostvarena i volonterska suradnja s logopedom i psihologom. U vrtiću u Kaštel Starom smo ovu godinu ostali bez pedagoga.

Bili bismo sretni kad bi sva tri objekta imala kompletnu stručnu službu. Zbog nedostatka financijskih sredstava samom vrtiću nije moguće riješiti pitanje kompletne stručne službe, stoga u iznalaženju trajnog rješenja očekujemo pomoć gradskih uprava u kojima vrtići djeluju.

ZAKLJUČAK:

Ustrojstvo rada u našim vrtićima uvjetovano je prostornim i kadrovskim (ne)mogućnostima. Ističemo potrebu kompletne stručne službe, što je nama samima teško ostvarivo. Cjelokupna ocjena ustrojstva rada Vrtića bila bi puno uspješnija da nam je riješiti to

Područni objekt u Sinju:

- Uređena je dvorana uz potrebno bojanje zidova
- Uređeno dvorište sa svim potrebnim bojanjima i izmjenom sadnica
- Planski dopunjavane odgojne skupine didaktičkim igračkama i materijalom za rad
- Povećan fond stručne literature

U skladu sa financijskim mogućnostima, učinile smo ono što smo mogle glede poboljšanja uvjeta rada u našim objektima.

Djelatnost Vrtića financirana je, kao i prošlih godina, sredstvima Osnivača, uplatom roditelja, te sufinanciranjem jedinica lokalne uprave i samouprave, što varira od grada do grada.

U matičnom objektu u Kaštel Starom Gradska uprava nas je ugodno iznenadila podignutom subvencijom – za svako dijete koje je upisano u vrtić Grad subvencionira 1.100,00 kn mjesečno. Prema istom Ugovoru, mjesečna subvencija roditelja – korisnika usluga u sufinanciranju programa iznosi:

a) za dijete u 6-satnom programu 364,00 kn

b) za redoviti cjelodnevni 10-satni program 612,00 kn.

U Podružnici Zadar prema Ugovoru grad Zadar daje plaće za 4 „aktivna" odgojitelja tj. za 4 odgojitelja koja rade (odgojitelja na bolovanju plaća vrtić), te stručne suradnike pedagoga, psihologa i medicinsku sestru koji kao stručna služba djeluju u okviru svih privatnih vrtića grada Zadra pa tako i našeg vrtića. Cijena vrtića je kao i u gradskom – 600,00 kn. Ostale djelatnike plaća vrtić.

U Podružnici Sinj prema Ugovoru Grad Sinj subvencionira 950,00 kn mjesečno za svako upisano dijete u vrtić. Roditeljska uplata je bila su 462,00 kn za jedno dijete, a ako je u vrtiću iz iste obitelji više od jednog djeteta Grad za drugo dijete vrši uplatu vrtiću kako bi pomogli roditeljima.

ZAKLJUČAK:

Budući da sva tri naša objekta imaju relativno mali broj djece ni financijske mogućnosti vrtića nisu velike. Ali od onoga što imamo ulažemo u odgojnu obrazovnu djelatnost i u obnove

O svim mjerama skrbi za tjelesni rast, razvoj i zdravlje djece posebnu brigu imale su zdravstvene voditeljice, s naglaskom na timskom djelovanju svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa. Važni su nam bili i kvalitetni sanitarno-higijenski uvjeti unutarnjeg i vanjskog prostora vrtića što smo ostvarivali kroz redovito održavanje prostora u kojima djeca borave (sobe dnevnog boravka, sanitarni čvorovi, igrališta i pješčanici). U ovom su segmentu bile bitne naše spremačice vrtića koje su izborom kvalitetnih sredstava za čišćenje i održavanje spomenutih prostora dale svoj doprinos urednosti i čistoći prostora naših objekata. Bolja kvaliteta je postignuta i provođenjem zakonom utvrđenog higijenskog minimuma, sanitarnih pregleda djelatnika, dezinsekcije, dezinfekcije i deratizacije, uzimanje briseva od strane Zavoda za Javno Zdravstvo. Budući je ovo godina u kojoj smo imali epidemiju korona virusa, koji je pogodio sav svijet pa tako i našu zemlju, higijena i urednost je bila izuzetno bitna u radu vrtića. Edukacija i senzibilizacija odgojiteljica, ali i roditelja, važna nam je u stvaraju dobrih uvjeta za cjeloviti rast i razvoj svakog djeteta što smo postigli kroz stvaranje zdravog i sigurnog ozračja i u obitelji i u vrtiću. Važan i prevažan naglasak na usvajanju pozitivnog stava prema zdravoj hrani i svim oblicima zdravog načina života (što manje igranja igrica na mobitelima, tabletima, a što više boravka na zraku) bila nam je prioritet u području brige o zdravlju djece.

Djeca mogu pomoći samima sebi u zadovoljavanju velikog broja svojih potreba ako mi odrasli shvatimo mudrost Marie Montessori koja kaže da nam djeca prenose poruku: *Pomozite im da to učine sami!* To je najbolji način da pomognemo djeci da budu sigurni u sebe, samostalni i da razvijaju pozitivnu sliku u sebi samima.

5. ODGOJNO OBRAZOVNI RAD

Već više desetljeća naša zajednica djeluje o odgojno obrazovnoj vrtićkoj djelatnosti za koju želimo da bude mjesto kvalitetnih odnosa i okruženja koje potiču cjeloviti razvoj djeteta. Cilj nam je i ove godine bio usmjeriti odgojno-obrazovni proces ka cjelokupnom razvoju djeteta kako bismo zadovoljili djetetove potrebe u svim područjima vezanim uz kvalitetno odrastanje. Dijete je biće u razvoju, a njegov razvoj je složena pojava koja se ostvaruje kroz motoričko, spoznajno, socio-emocionalno područje, područje govora i komunikacije, kroz razvoj likovnih i glazbenih sposobnosti, ali i neizostavno, a u društvu često nedovoljno shvaćeno, duhovno-vjersko područje.

Tijekom ove pedagoške godine pratili smo plan i program rada te radili na općim zadaćama kojima smo željeli utjecati na razvoj svih segmenata dječjeg bića. Bitno nam je bilo utjecati na

Iako su roditelji djece uključeni u neke aktivnosti u vrtiću (radionice u predbožićno vrijeme, pečenje kolača za posjet starijim sugrađanima u staračkom domu sv. Frane u Zadru, komunikacijske sastanke o spremnosti djeteta za školu, duhovne obnove, mise i izlete...) ono na čemu ubuduće trebamo više poraditi je poticanje aktivnog sudjelovanja roditelja u realizaciji programa vrtića i bitnih zadaća odgojno-obrazovnog rada.

POSEBNA ZADAĆA

„Što više promatram prirodu to više ostajem zapanjen i zadivljen djelima Stvoriteljevim" rekao je Louis Pasteur. Svjesni da se zainteresiranost za prirodu i životnu okolinu javlja vrlo rano, od trenutka kad dijete počne upoznavati, proučavati i shvaćati svijet oko sebe i da tijekom tog ranog iskustvenog razdoblja dijete prve spoznaje o svojemu životnom okružju dobiva od roditelja, a zatim i kroz predškolski odgoj i obrazovanje, tijekom godine smo provodili razne teme usmjerene na prirodu i očuvanje okoliša. Temelj rada nam je bio katolički odgoj kojemu je u osnovi vjerovanje da je čovjek stvoren od zemlje i oživljen Božjim dahom i da nalazi svoj identitet u povezanosti s Bogom i okruženjem koje nam je On dao. Odnos sa Stvoriteljem kao i briga o čovjeku, i o okolini koja nam je darovana, dio je našeg kršćanskog identiteta. Nažalost, današnje vrijeme, koje je vrijeme velikog tehnološkog napretka ali i onečišćenja prirode, ima za posljedicu narušavanje harmonije suživota sa životnom okolinom, ljudima i drugim bićima koja nas okružuju. Zdrav i čist okoliš temeljno je pravo svakog bića jer mu omogućava zadovoljavanje svih njegovih potreba te prirodan i skladan rast i razvoj. Zbog toga nam je bilo posebno važno da se dijete od ranog djetinjstva uči odgovornom ponašanju prema životnoj okolini te razvija ekološku svijest koja se odnosi na očuvanje okoline, materijalnih dobara, a napose na građenje i očuvanje dobrih odnosa među ljudima i njihovog utjecaja na okoliš. Spoznaje i vještine vezane za otkrivanje ljepote i očuvanje okoliša, stječu se, naravno, već u vrtiću. U tome odlučujuću uloga imaju odgojitelji jer oni na neizravan način, ispravnim metodičkim pristupima, pomažu djeci u stjecanju znanja i formiranju vještina potrebnih za održivi razvoj i ekološku svijest. Zato smo prije pojave korona virusa radili na otkrivanju ljepote i vrijednost svega od Boga stvorenog u prirodnom okruženju ukazujući na problem ugroženosti okoliša i shodno tome radili na razvijanju odgovornog odnos prema okolišu te njegovanju zaštitničkog i humanog odnosa prema svim stvorenjima. Držimo važnim da djeca u ranom periodu svog odrastanja razumiju nužnost zaštite okoliša i štednje u trošenju resursa kako bi jednom kao odrasli ljudi bili promotori čuvanja prirode i života. S obzirom na to, tijekom godine smo radili na buđenju svijesti o prirodi. Organizirali smo održavanje kreativno edukacijskih

godine. Zatim smo u mjesecu studenom sudjelovali u Jesenskoj katehetskoj školi u Zagrebu, koja je bila ponuđena od NKU-HBK i AZOO. Nažalost kako je zbog korona virusa bio obustavljen rad vrtića tako su otkazani stručni skupovi na kojima redovito sudjelujemo: Stručni skup na razini katoličkih vrtića RH u Zagreb u ožujku, te u svibnju: Stručni skup za odgojitelje u vjeri u Splitu.

Ovdje donosim pregled tema koje su odgojiteljima bile ponuđene za individualno usavršavanje a vezano uz temu očuvanja okoliša:

- Razvijanje odgovornog ponašanja prema životnim okolnostima
- Dijete i zdrav okoliš
- Poticanje razvoja ekološke svijesti kod predškolskog djeteta
- Poticanje odgovornog odnosa prema okolišu i human odnos prema svim stvorenjima kod djece predškolske dobi
- Ekološki odgoj u radu s djecom predškolske dobi
- Čuvajmo naš planet Zemlju
- Uloga djece u očuvanju okoliša
- Skupi, recikliraj i ponovno upotrijebi otpad

Pitanje zaštite okoliša je već dugi niz godina aktualna tema u društvu tako da i mi u našim vrtićima radimo na temama vezanim uz zaštitu prirode jer je iz godine u godinu sve vidljiviji problem koji smo mi ljudi novoga vremena prouzročili neracionalnim korištenjem resursa koje nam nudi priroda. Željeli bismo da nove generacije koje dolaze prema prirodi budu pažljivije i da se odgovornije odnose prema onome što nam priroda znači.

7. PLAN ODGOJITELJSKOG VIJEĆA

Znano je da je odgojiteljsko vijeće stručno tijelo na razini vrtića, i da ono raspravlja o svim dokumentima na razini vrtića vezanim uz provođenje odgojno-obrazovnog procesa. U radu stručnog tijela sudjeluju svi odgojno-obrazovni i stručni djelatnici, te ravnateljica Vrtića.

Ovo je bio plan onoga čemu se odgojiteljsko vijeće trebalo tijekom godine u susretima posvetiti.

činimo je nastaviti na ono što su roditelji već postavili kao temelj u odgoju njihove djece. Držimo da je zbog što bolje realizacije cjelokupnog odgojno-obrazovnog procesa i cjelovitog razvoja djeteta nužna usklađenost odgojnih nastojanja vrtića i roditelja.
Cilj naše suradnje s roditeljima, koju smo pokušali tijekom ove godine ostvariti jest:

- Unaprijediti kvalitetu partnerstva odgojitelja i roditelja s ciljem postizanja cjelovitog razumijevanja djetetovih potreba i interesa. Tome pridonose individualni razgovori s roditeljima na kojima roditeljima dajemo i od njih primamo informacije o napretku djeteta.
- Roditeljima novoupisane djece ponudili smo fleksibilniju organizaciju rada u periodu prilagodbe. Suradnja s roditelji, pogotovo u prvih nekoliko mjeseci adaptacije, od izuzetne je važnosti. Zajednički smo pratili razvoj djece, prilagodbu, njihove potrebe i razvojne interese pristupajući holistički.
- Roditelje smo uključili u dane zahvale za plodove zemlje. Od njih smo preko anketa tražili prijedloge kakve aktivnosti, radionice, tematska predavanja, izlete, duhovne obnove žele tijekom ove godine, i u skladu s prijedlozima proveli smo duhovne obnove (hodočašće u Međugorje, duhovna obnova u Ćurlinima, (duhovna obnova na Buškom jezeru BiH je otkazana jer se treba održati u vrijeme počeka pandemie). Roditelje smo uključili u misna slavlja organizirana početkom pedagoške godine i trodnevnicu za blagdana sv. Vinka).

9. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA

Suradnja sa raznim ustanovama koje su u svom djelovanju usmjerena i na život djece osnažuje naš odgojno obrazovni rad, potiče na stvaralaštvo, samoinicijativnost, kreativno promišljanje i otvara vidike suradničkog druženja. Stoga smo tijekom godine surađivali sa:

- Ministarstvom znanosti, obrazovanja RH - Tijekom ove posebne godine smo preko Ministarstva dobivali važne informacije o načinima i preporukama ponašanja i organizacije rada u vrtiću u vrijeme korona virusa.
- Agencija za odgoj i obrazovanje RH - sudjelovanje o organizaciji seminara vezanih uz djelatnost predškolskog odgoja
- Županijskim i Gradskim uredima za obrazovanje i šport
- Jedinicama lokalne, regionalne samouprave
- Osnovnim školama i vrtićima

- Poticala sam djelatnike na jačanje stručnih kompetencija i profesionalne osposobljenosti čime smo zajedno utjecali na poboljšanje kvalitete života i rada u vrtiću.

USTROJSTVO RADA

- Osiguran je dovoljan broj djelatnika u ukupnom procesu, s naznakom da nam je nužno potrebna pomoć lokalnih jedinica u formiranju kompletnog stručnog tima (pedagoga na duže radno vrijeme, psihologa, logopeda, što se posebno odnosi na matični objekt)
- Izvršen je raspored odgojnih djelatnika po skupinama u objektima
- Usklađen je i prilagođen rada svih djelatnika s potrebama korisnika usluga
- Radila sam na ponudi kraćih programa koje naša ustanova nudi
- Pratila sam realizaciju poslova vezanih uz održavanje higijenskih uvjeta

MATERIJALNI UVJETI

- Osigurano je dovoljno potrošnog materijala i stručne literature za rad s djecom
- Pratila sam racionalni utrošak materijala za održavanje čistoće
- Vršila redoviti uvid u materijalno poslovanje vrtića
- Kontinuirano pratila nabavu i potrošak namirnica za prehranu djece
- Pratila sam izvršavanje svih međusobnih obveza između odgojitelja, vrtića i roditelja

NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

- Pratila ritam života i aktivnosti djece, te radila na prilagođavanju organizacije rada svih djelatnika potrebama djece
- Sudjelovala u praćenju zdravstvene zaštite djece u dogovoru s zdravstvenom voditeljicom radi poduzimanja odgovarajućih mjera

- Konzultacije sa roditeljima koji to žele
- Radila na uključivanju roditelja u aktivnosti vrtića s ciljem poboljšanja uvjeta rada vrtića

SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA

- Na razini ustanove bitni su nam razni oblici suradnje sa stručnim čimbenicima u svezi unapređenja odgojno- obrazovne djelatnosti
- Suradnja sa Ministarstvom prosvjete i športa
- Suradnja sa Gradskim uredima za obrazovanje i šport
- Suradnja sa jedinicama lokalne, regionalne samouprave
- Suradnja sa osnovnim školama i vrtićima
- Suradnja sa kulturno umjetničkim ustanovama
- Suradnja s Osnivačem radi podizanja kvalitete rada vrtića

KRAĆI PROGRAMI

- Pomoć i konzultacija s roditeljima u vezi izbora odgovarajućih programa za djecu
- Praćenje napredovanja djece
- Sudjelovanje na priredbama djece

Ravnateljica:
Iva Bakić, s. Krešimira

interakciju sa svim sudionicima a to su djeca, odgojitelji, roditelji, psiholog, medicinska sestra, ravnatelj te ostali djelatnici kao i društvena zajednica.

Konkretizacija zadaća i djelatnosti pedagoga u odnosu na sudionike odgojno-obrazovnog procesa:

1. U ODNOSU NA DJECU

Praćenje adaptacije novoupisane djece

Praćenje i procjenjivanje aktualnih razvojnih potreba djece

Djelovanje na razvoj socijalnih kompetencija djece

Osiguravanje uvjeta za zadovoljavanje dječjih potreba i prava i praćenje cjelokupnog vrtićkog konteksta

Uključivanje u neposredni rad s djecom po potrebi ili pozivu odgojitelja

Sudjelovanje u planiranju i realizaciji raznih zabavnih, rekreativnih, odgojno obrazovnih programa

Vrednovanje postignuća djece u odnosu na cjelovit razvoj djeteta

Sudjelovanje u osiguravanju primjerenih poticaja za djecu – nabava didaktičkog materijala i literature za djecu s ciljem da se doprinosi kvaliteti življenja djece u vrtiću

Poticanje i obogaćivanje uvjeta života u vrtiću- praćenje i implementiranje teorijskih i praktičnih spoznaja iz suvremene pedagoške znanosti i bliskih disciplina u promjeni cjelokupnog konteksta vrtića (fizički prostor, poticajni materijal, vremenska organizacija i sl)

2. U ODNOSU NA ODGOJITELJE

Praćenje prilagodbe novoupisane djece na vrtić u suradnji s odgojiteljima (procjena perioda adaptacije uz pomoć protokola – koja vrsta pomoći su pomogle i na koji način se ostvarila najbolja adaptacija)

Suradnja s odgojiteljima u čijoj skupini su upisana djeca s posebnim potrebama ili u čijoj se skupini uočilo dijete s određenim razvojnim odstupanjima (individualizirani pristup djetetu i upućivanje odgojitelja na usavršavanja)

Pomoć odgojiteljima pri vođenju pedagoške dokumentacije (knjiga pedagoške dokumentacije odgojne skupine, individualni dosjei djeteta, razvojne mape i dr.)

Pružanje stručne pomoći djeci, odgojiteljima i roditeljima

Suradnja na izradi i implementaciji individualnog plana i programa za djecu s teškoćama u razvoju

5. U ODNOSU NA RAVNATELJA

Suradnja u osmišljavanju različitih aktivnosti vrtića i okruženja s kulturnim i stručnim sadržajima

Pomoć pri organizaciji rada prema potrebama djece i roditelja, te rad na poboljšanju kvalitete života djece u vrtiću

Pomoć i konzultacije pri praćenju odgojitelja-pripravnika (prisustvovanje aktivnostima, uvid u rad, zadaće Povjerenstva za stažiranje)

Osmišljavanje tema za odgojiteljska vijeća

Osmišljavanje zajedničkih stručnih usavršavanja unutar i izvan ustanove

Rad na uvođenju inovacija u rad vrtića

Pomoć pri vođenju pedagoške dokumentacije (ljetopisa, zapisa, knjige pedagoške dokumentacije, individualnih dosjea i dr.)

• STRUČNO USAVRŠAVANJE

„Implementacija učinkovitih terapijskih strategija u odgojno-obrazovni proces s ciljem razvoja inkluzivnog vrtićkog okruženja";Zadar; rujan, listopad 2019.

„Obvezna pedagoška dokumentacija u funkciji planiranja odgojno- obrazovnog rada"; AZOO; Zadar; listopad 2019.

„Zahtjevno dijete u vrtiću- pedagoški pristup":

Modul I.: *Zahtjevno, posebno, problematično dijete*

Modul II: *Neusmjerena pozornost, hiperaktivnost, impulzivnost kao razvojni problem*

Modul III: *Autistično dijete: susret s drugom kulturom* Eos

centar; Zadar, studeni 2019.- travanj 2020.

„Marte Meo"; Zadar, svibanj 2020.

ANTEA PAVIĆ, mag. paed.

funkcioniranja djeteta u skupini te savjetovanje odgojitelja vezano za pristup djetetu, praćenje cjelokupnog napretka djeteta, savjetovanje roditelja te vođenje dokumentacije.

Tablica 1

Razvojna odstupanja, dijagnoze

Odstupanje	Broj djece
Sindrom Down	1
Disharmoničan psihomotorni razvoj	3
Teškoće regulacije ponašanja	1
Ukupno	5

Psiholog je osmišljavao individualni pristup te savjetovao odgojitelje vezano za djecu sa specifičnim razvojnim odstupanjima.

Pratio je funkcioniranje i razvoj djeteta sa Sindromom Down. Napisao je preporuku za upis u prvi razred.

Pratio je adaptaciju novoupisane djece te savjetovao odgojitelje i roditelje vezano za proces prilagodbe na vrtić.

Sudjelovao je u procesu pripreme predškolaca za upis u prvi razred osnovne škole. Proveo je individualno provjeru spremnosti za školu kod svih predškolaca te savjetovao odgojitelje i roditelje. S pojedinom djecom je individualno radio na pripremi za školu.

Predškolka odrasla u Americi lošije govori hrvatski jezik te je njezina grafomotorika ispod očekivanog za dob. S još dvoje djece predškolske dobi kod kojih je uočeno razvojno odstupanje u određenim područjima je psiholog individualno radio.

REALIZACIJA POSLOVA I ZADATAKA U ODNOSU NA RODITELJE

Održano je 6 individualnih razgovora s roditeljima zbog različite problematike (razvojna odstupanja kod djece, priprema za školu).

Psiholog je surađivao sa svim članovima stručnog tima- pedagogom, zdravstvenim djelatnikom te ravnateljem. Sudjelovao je:

- u izradi i vođenju propisane dokumentacije i evidencije o djeci,
- u izradi godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada,
- u izradi godišnjeg izvješća o ostvarivanju plana i programa rada,
- u kreiranju promjena u cilju unaprjeđivanja odgojno-obrazovnog procesa u skladu sa suvremenim spoznajama iz područja psihologije,
- u stvaranju temeljnih uvjeta za ostvarivanje djetetovih prava, ukazivao na pravne propise i etička pravila u svrhu osiguranja djetetove dobrobiti, zastupao i reagirao na povredu djetetovih prava,
- u kreiranju kvalitetnog okruženja za cjeloviti razvoj djeteta vodeći računa o njegovim psihološkim implikacijama na dijete.

SURADNJA U ODNOSU NA VANJSKE ČIMBENIKE

Psiholog je surađivao s različitim ustanovama. Upućivao je roditelje djece s razvojnim odstupanjima drugim stručnjacima te je vezano za te postupke surađivao s kolegama iste ili srodnih struka.

Surađivao je s Centrom za socijalnu skrb Zadar vezano za obitelj u kojoj je došlo do problema u odnosima među odvojenim roditeljima zbog pojave treće osobe u životu jednog roditelja i zabrinutosti roditelja za dobrobit djeteta.

Ustanove s kojima je psiholog surađivao:

Opća bolnica Zadar, odjel pedijatrije, ambulanta psihologa, ambulanta logopeda
Feniks, logopedsko-rehabilitatorski centar
Feralić, centar za podršku djeci s razvojnim odstupanjima

STRUČNO USAVRŠAVANJE

- Redovan edukant Gestalt psihoterapije, Psihika d.o.o. Zadar i Gestalt Psychotherapy training Institute Malta
  Stekla diplomu geštalt psihoterapeuta
- Supervizija 30h, Gestalt psihoterapija, Psihika d.o.o. Zadar i Gestalt Pszchoterapy training Institut Malta

U svim vrtićima provedena su antropometrijska mjerenja i pregled vida po optometrijskim tablicama.

U DV u Kaštel Starom i Sinju proveden je zdravstveni odgoj djece kroz sljedeće teme:

- antropometrijska mjerenja
- pregled vida po optometrijskim tablicama
- tema zdrave prehrane
- zdravstveni odgoj

2. MJERE ZA OSIGURANJE HIGIJENE

U protekloj godini nije bilo zaraznih bolesti. Svih nas je zadesila pandemija korona virusa, tako da su vrtići prestali sa radom 16.ožujka.

Za čišćenje sanitarnih prostorija DV upotrebljavaju se sanitarna sredstva. U upotrebi su tekući sapuni i papirnati ubrusi za ruke.

Sve prostorije DV svakodnevno se spremaju. Sve se površine nakon odlaska djece iz DV prebrisavaju Izosanom, zrače se i čiste. Zadovoljavaju se mikroklimatski uvjeti svih prostorija.

Obavljeni su sanitarni pregledi djelatnika i pomoćnog osoblja u svim DV.

ZZJZ izvršio je mikrobiološke kontrole u svim objektima vrtića. Ocjena mikribiološke čistoće je bila zadovoljavajuća.

3. MJERE PRAVILNE PREHRANE

Hrana u DV dostavlja se iz gradske kuhinje.

Jelovnici su dobro planirani i obogaćeni sezonskim voćem i povrćem.

4. VOĐENJE ZDRAVSTVENE DOKUMENTACIJE

- Evidencija o higijensko-epidemiološkom nadzoru
- Evidencija o sanitarnom nadzoru
- Evidencija o zdravstvenom odgoju

Rezultati su obrađeni po centilima i po odnosu težina-visina.

- Djeci i odgojiteljima je naglašavana važnost boravka na zraku, ali isto tako zaštita od vrućine i sunca
- Kroz pedagošku godinu vođena je evidencija o zdravstvenom stanju i pobolu. Prema dobivenim rezultatima vidljivo je da su prevladavale respiratorne bolesti i to akutne infekcije gornjih dišnih puteva. Većina izostanaka je u trajanju od nekoliko dana. Od zaraznih bolesti troje djece je imalo streptokoknu upalu grla.
- prilikom posjeta skupinama, razgovarali smo o važnosti i načinu pranja ruku, uz demonstraciju pravilnog pranja
- prilikom boravka u skupinama djeca su upoznata sa zanimanjem medicinske sestre, kroz razgovor smo pokušali stvoriti pozitivan stav o liječnicima i sestrama, o važnosti cijepljenja i posjeti stomatologu
- nadzirana su djeca prilikom igre, u suradnji sa odgojiteljima radilo se na zaštiti i sprječavanju eventualnih ozljeda
- Prilikom antropometrijskog mjerenja isticana je važnost zdrave prehrane, razgovorom sa djecom o hrani koju vole i koja je zdrava.
- tijekom godine vodili smo razgovore i o higijeni zuba, karijesu i načinu pravilnog pranja zubi, uz demonstracije, također u svrhu pravilnog rasta i razvoja.

2. **Zadaće prema odgojnim djelatnicima:**

- prilikom posjeta skupinama educirani su odgojitelji u cilju boljeg prepoznavanja narušenog zdravlja djeteta, te na koji način pravilno i pravovremeno reagirati
- odgojiteljima su date upute za rad sa djecom sa zdravstvenim poteškoćama
- u suradnji sa odgajateljima, kontrolirani su i nadopunjavani ormarići prve pomoći dostatnom količinom sanitetskog materijala

3. **Zadaće prema stručnom timu:**

- U suradnji sa članovima stručnog tima izrađen je Godišnji plan i program, te Izvješće DV BLAGOVIJEST
- Kontinuirana je bila suradnja i konzultacije sa stručnim timom
- Suradnja s članovima HACCP tima

4. **Zadaće prema sudionicima u osiguranju zdravstveno-higijenskih uvjeta**

7. Osobne zadaće:

- Suradnja u izradi Godišnjeg plana i programa dječjeg vrtića „ Blagovijest“
- Izrađivanje Godišnjeg plana rada zdravstvenog voditelja
- Vođena evidencija dnevne realizacije rada
- Izrada Izvješća o radu zdravstvenog voditelja
- Kontinuirano stručno usavršavanje putem seminara i stručne literature
- Planiranje aktivnosti zdravstvenog odgoja
- Izrada materijala i nabavka pribora za provođenje aktivnosti zdravstvenog odgoja
- Kontinuirana suradnja sa članovima stručnog tima
- Kontinuirana suradnja s epidemiološkom službom
- Evaluacija planiranih, provedenih i postignutih zadaća

8. Ostalo:

Vođenje evidencije:

- Bolesti i cijepljenosti djece
- Antropometrijskih mjerenja
- Epidemioloških indikacija
- Ozljeda djece
- Sanitarnog nadzora
- Higijensko-epidemiološkog nadzora
- Zdravstvenog odgoja
- Pregleda za sanitarne knjižice
- Zdravstvenog kartona djeteta u dječjem vrtiću

9. Zaključak:

Posao zdravstvene voditeljice do mog povratka 13.03.2020. g. obavljala je bac.med.techn. Lucija Grubelić. Neke aktivnosti zdravstvenog odgoja, predviđene godišnjim planom i programom zdravstvenog voditelja nisu odrađene zbog epidemije virusom COVID 19 (antropometrijsko mjerenje u 4. om mjesecu, obilježavanje Svjetskog dana zdravlja 07. travnja).