DJEČJI VRTIĆ ČAROBNI PIANINO
141.BRIGADE HRVATSKE VOJSKE 37
21 000 SPLIT
KLASA: 601-02/23-01/18
URBROJ: 2181-1-298-23-01-3

REPUBLIKA HRVATSKA
SPLITSKO-DALMATINSKA ŽUPANIJA
2181-8 GRAD SINJ

Primljeno 27. 9. 2023.		
Klasifikacijska oznaka	Org jed.	
Urudžbeni broj	Prij.	Vrij.

GRAD SINJ
202311699

GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU DJEČJEG VRTIĆA ČAROBNI PIANINO, SINJ U PEDAGOŠKOJ GODINI 2022./2023.

Split, rujan 2023. g.

Na temelju članka 42. Statuta Dječjeg vrtića ČAROBNI PIANINO , Split, Upravno vijeće Vrtića, na sjednici održanoj dana 31. kolovoza 2023. donijelo je

ZAKLJUČAK

Usvaja se Izvješće o realizaciji godišnjeg plana i programa rada za pedagošku godinu 2022./2023.

REPUBLIKA HRVATSKA 1 DJEČJI VRTIĆ ČAROBNI PLANINO SPLIT

Predsjednik upravnog vijeća:

Vinka Perković

Dostaviti:

1. Ministarstvo znanosti i obrazovanja , Uprava za odgoj i obrazovanje, Služba za predškolski odgoj i obrazovanje, Donje Svetice 38, 10 000 Zagreb
2. Osnivaču

1. UVOD

Godišnje izvješće o radu Dječjeg vrtića Čarobni pianino temelji se na Godišnjem planu i programu rada vrtića za pedagošku godinu 2022./2023. Djelatnost predškolskog odgoja i obrazovanja obavlja se na temelju zakonskih propisa kojima se uređuje područje predškolskog odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj i to Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju, Državnom pedagoškom standardu, Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje te ostalim zakonskim aktima i pravilnicima. U izvješću iznosimo ostvarenost planiranih zadaća za ovu pedagošku godinu prema područjima rada planiranim u Godišnjem planu i programu. Cilj našeg djelovanja u ovoj pedagoškoj godini je bio, a i u cjelokupnosti našeg odgojno – obrazovnog rada jest: stalni rast kvalitete ustanove koja omogućuje svakom pojedincu uspješno zadovoljavanje potreba i zaštitu prava, razvoj vlastitih potencijala i učenje vlastitim tempom. To ujedno predstavlja i dio vizije naše ustanove koju živimo.

2. MATERIJALNI UVJETI RADA

2.1.PROSTOR

Dječji vrtić Čarobni pianino - Sinj

Tripalov voćnjak 2, Sinj

Objekt Sinj je smješten u stambeno-poslovnoj zgradi na 260 m2 (prizemlje) unutarnjeg korisnog prostora, a sastoji se od:

- sobe dnevnog boravka (3)
- čajna kuhinja (1)
- sanitarni čvor za djecu (4)
- sanitarni čvor za osoblje (1)
- garderobni prostor (1)
- garderobni prostor za odrasle (1)
- izolacijska soba (1)

- ostava (1)
- ostava za sanitarni materijal (1)

Objekt Sinj ima i dvorište veličine 185 m2, prostor je klimatiziran, a ulazna vrata osigurana su elektronskom bravom s PIN-om koji je potrebno utipkati prilikom ulaska u prostor.

Dječji vrtić Čarobni pianino – Han

Obrovac Sinjski 242, Obrovac Sinjski

Objekt Han je smješten u prizemlju poslovne zgrade na 126 m2 unutarnjeg korisnog prostora, a objektu pripada i 54 m2 terase. Unutarnji prostor sastoji se od:

- sobe dnevnog boravka (2)
- sanitarni čvor za djecu (2)
- sanitarni čvor za odrasle (1)
- čajna kuhinja (1)
- garderobni prostor za djecu (1)
- garderobni prostor za odrasle (1)
- prostor za izolaciju (1)

Objekt Han ima 725 m2 dvorišta. Prostor je klimatiziran, a ulazna vrata osigurana su elektronskom bravom s PIN-om koji je potrebno utipkati prilikom ulaska u prostor.

2.2.OPREMA I DIDAKTIČKA SREDSTVA

Objekti su namjenski opremljeni primjerenim namještajem, didaktičkim sredstvima i pomagalima u skladu s Državnim pedagoškim standardom predškolskog odgoja i obrazovanja. Za pedagošku godinu 2022./2023. nabavljani su potrebni materijali, namještaj i didaktička sredstva za rad dječjeg vrtića prema godišnjem planu i programu a u skladu s glavnim mjerilima: razvojna primjerenost, lakoća uporabe i slično. Pri tome, na temelju kontinuiranog planiranja i programiranja rada, vrednovanja ostvarenosti zadanih ciljeva i prostorno – materijalnih uvjeta, rađena je planirana nabava sredstava. Na temelju tog plana na početku, te tijekom pedagoške godine realizirana je nabava sredstava za rad u odgojnim skupinama, potrošnog materijala i didaktike. Oprema prostora obavljala se kontinuirano tijekom godine, a

u skladu s potrebama pojedinih objekata u vidu nabave namještaja, manjih popravaka i održavanja prostora.

Financijska sredstva za realizaciju programa najvećim dijelom su osigurana iz uplata roditelja, a dio sredstava za financiranje se ostvarivao i iz sredstava proračuna jedinica lokalne samouprave.

3. USTROJSTVO RADA

U pedagoškoj godini 2022./2023., na temelju provedenih upisa, realiziralo se provođenje programa ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja za djecu od navršene jedne godine života do polaska u osnovnu školu kroz cjelodnevne, poludnevne i kraće programe .

Tijekom pedagoške godine broj djece u odgojnim skupinama se mijenjao.

Zbog uočenih potreba roditelja za fleksibilnijim boravkom djece u vrtiću Dječji vrtić Čarobni pianino omogućio je produljeni boravak, van redovnog radnog vremena. Produljeno radno vrijeme se prilagođava svakoj organizacijskoj jedinici sukladno potrebama roditelja te se odnosi na pojedine odgojne skupine koje zbog potreba roditelja rade i izvan redovnog radnog vremena, u vremenskim intervalima od 5:30 do 16:00 te od 16:00 do 21:30 h. Dječji vrtić Čarobni pianino korisnik je projekta „ Nastavak unaprjeđenja usluga za djecu u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja“ UP.02.2.2.16, financiran od strane Europskog socijalnog fonda i u okviru projekta uvodi produljeni rad vrtića od 16h – 21h..

Također, u odgojnim skupinama provodio se Posebni cjelodnevni likovni program odgojno-obrazovnog rada za djecu rane dobi, za koji je dobivena suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja (KLASA: 601-01/22-03/00734, URBROJ: 533-05-23-0014).

4. NOSITELJI PROGRAMA – ZAPOSLENICI

U Dječjem vrtiću Čarobni pianino na poslovima njege, odgoja i obrazovanja, socijalne i zdravstvene zaštite te skrbi o djeci rane i predškolske dobi rade stručni djelatnici koji imaju stručnu spremu propisanu Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju (Narodne novine 10/97, 107/07 i 94/13) i to sljedeći:

- odgojitelji predškolske djece

Pomoćne poslove obavljaju djelatnici prema strukturi i broju sukladno odredbama Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoj i naobrazbe. Radno vrijeme zaposlenih je 40 sati tjedno. Struktura radnog vremena definirana je godišnjim zaduženjem, odnosno Rješenjem o rasporedu radnog vremena djelatnika.

Na poslovima unaprjeđivanja stručno-pedagoškog rada radili su 2 stručna suradnika pedagoga, 1 stručni suradnik psiholog, 1 stručni suradnik edukacijski rehabilitator. Poslove zdravstvene zaštite u vrtiću provodili su zdravstveni voditelji. Na poslovima stručno-pedagoškog voditelja Dječjeg vrtića Čarobni pianino zaposlena je ravnateljica. Za upravno-pravne poslove zaposlena je tajnica. Za poslove administriranja zaposlen je administrator i na poslovima nabave i opskrbe ekonom.

U vrtiću djeluje upravno vijeće vrtića čije članove imenuje osnivač u skladu s odredbama Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (Narodne novine 10/97, 107/07 i 94/13), dok odgojiteljsko vijeće kao stručno tijelo dječjeg vrtića čine odgojitelji, stručni suradnici i zdravstveni djelatnici koji ostvaruju program predškolskog odgoja u dječjem vrtiću. Odgojiteljsko vijeće imalo je zadatak utvrđivanja godišnjih planova i programa rada, praćenje njihova ostvarivanja, njihovu evaluaciju te promicanje stručnog rada.

Programi su organizirani radnim danom tijekom tjedna kroz cijelu godinu, a tijekom ljetnih mjeseci organiziran je rad prema potrebama roditelja kroz ljetno dežurstvo po objektima.

Struktura 40-satnog radnog tjedna odgojitelja organizirana je na sljedeći način:

- izravni rad s djecom – 27,5 sati, ostalo vrijeme do 40 sati tjedno odnosi se na:
    - tjedne pripreme
    - individualni razgovori i roditeljski sastanci
    - vrijeme za stručno usavršavanje (radionice, seminari, stručna literatura)

Tjedno radno vrijeme pedagoga, psihologa, edukacijskog rehabilitatora i zdravstvenog voditelja iznosilo je 40 sati tjedno, tijekom kojega su ostvarivali zadaće predviđene zakonskim propisima, a na temelju plana i programa. Izvješća članova stručno-razvojne službe dječjeg vrtića sastavni su dio ovog dokumenta.

Praćenje i provjera kvalitete organizacije rada vršilo se višestruko tijekom pedagoške godine na temelju dokumentiranja, planiranja i programiranja te redovitim uvidima u organizaciju čime se prate, analiziraju i evaluiraju rezultati kroz rad Odgojiteljskog i Upravnog vijeća te kroz rad Tima za kvalitetu. Neizostavan dio praćenja rada i kvalitete organizacije rada vršio se kroz suradnju osnivača s ravnateljem i članovima stručno-razvojne službe te s odgojiteljima.

5. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

Odgojno – obrazovni rad dječjeg vrtića Čarobni pianino temelji se na Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju, Državnom pedagoškom standardu predškolskog odgoja i obrazovanja, Programskom usmjerenju odgoja i obrazovanja predškolske djece, Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje te ostalim zakonima i pravilnicima nadležnim za područje predškolskog odgoja.

U vidu ostvarivanja planiranih ciljeva i zadaća programa vrtića za pedagošku godinu 2022./2023. djelovali smo na temelju postavljenog cilja naše ustanove, a to je omogućavanje svestranog razvoja djece i njihovog formiranja u samostalne, odgovorne, samopouzdane i slobodne osobe. Na temelju tog cilja u ovoj pedagoškoj godini kontinuirano smo radili na brizi i njezi za pravilan tjelesni razvoj djeteta te na razvoju i njezi vlastitog tijela, poticanju razvoja pozitivnih emocija, poticanju individualnosti, samostalnosti i odgovornosti, poticanju međusobne suradnje i kvalitetnije komunikacije između djece i odgojitelja, na razvoju koncentracije i motivacije, na sustavnom razvoju kreativnosti, na cjelokupnom pripremanju djeteta na život, na timski rad. Kontinuirano smo radili na osvješćivanju i preuzimanju odgovornosti za sebe i druge te razvijanju pozitivnog odnosa prema radu.

U cilju gore navedenog, a i kontinuiranog praćenja i zadovoljavanja razvojnih i specifičnih potreba djece prilagođavali smo uvjete i stvarali poticajno okruženje (materijalno, socijalno, emocionalno) koje potiče cjeloviti razvoj djeteta. U svrhu toga radili smo na programima zdravstvene zaštite, higijene i prehrane, poticali smo socijalizaciju i razvoj dječje osobnosti, kontinuirano usmjeravajući poticanje razvoja i korištenja materinskog jezika. Primjerenim poticajima i aktivnostima poticali smo razvoj percepcije i motorike te intelektualne sposobnosti djece. Provođenjem specifičnih sadržaja usmjerili smo se i na razvoj pozitivnog odnosa prema prirodi, upoznavanja s određenim etičkim pojmovima i društvenim odnosima u sredini kojoj živimo.

Tijekom cijele godine izmjenjivali su se sadržaji i aktivnosti u odgojno – obrazovnom radu u skladu s potrebama djeteta. Posebnu važnost pridavali smo svakodnevnom i što dužem boravku djece na zraku .

Aktivnosti i manifestacije na kojima smo sudjelovali su:

- Humanitarna akcija Crvenog križa za pomoć djeci Kistanja
- Humanitarna akcija za Udrugu sv. Jeronim
- Djeca za djecu, humanitarna manifestacija za potrebe Klinike za dječje bolesti KBC-a Split.

U sklopu programa inkluzije djece s teškoćama, tijekom cijele godine, odgojitelji i stručno – razvojna služba, pratili su boravak djece s teškoćama u dječjem vrtiću i intenzivno radili s njima. U sklopu programa surađivali smo s roditeljima i brojnim vanjskim suradnicima u vidu što boljeg uključivanja djece u redovne programe dječjeg vrtića. Opširnije u izvješću stručnog suradnika edukacijskog rehabilitatora.

6. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

Tijekom pedagoške godine 2022./2023. provodile su se potrebne mjere zdravstvene zaštite u cilju osiguravanja uvjeta za praćenje stanja rasta i razvoja i zdravlja djece. Plan je većim dijelom realiziran te su poduzete sve preventivne mjere za smanjenje zaraznih bolesti i prevencija ozljeda.

Stručno – razvojna služba pratila je djecu tijekom cijele pedagoške godine u svim vrtićima.

Prehrana djece se planirala i provodila prema preporučenim količinama energije i prehrambenih tvari. Jelovnik se temeljio na novim prehrambenim standardima, izrađivao se mjesečno i izlagao na oglasnim pločama za roditelje. Zdravstveni voditelji izrađivali su jelovnik i za sve programe posebne prehrane i specifične bolesti i stanja pojedine djece u dječjem vrtiću.

Provodio se zdravstveni odgoj djece u cilju stjecanja pravilnih higijenskih navika. Detaljniji pregled u izvješću zdravstvenih voditelja.

U dječjem vrtiću Čarobni pianino se provodi HACCP sustav od 2010. godine, a certifikat provođenja HACCP sustava koji garantira sustav kvalitete posjedujemo od 2013.g.

7. STRUČNO USAVRŠAVANJE

Tijekom pedagoške godine 2022./2023. nastavili smo s kontinuiranim stručnim usavršavanjem svih djelatnika dječjeg vrtića. Zbog potrebe i obvezc kontinuiranog stručnog usavršavanja u Godišnjem planu i programu rada ustanove za ovu godinu napravljen je plan i program stručnog usavršavanja unutar ustanove. Detaljnije o provedenim aktivnostima čiji su nositelji članovi stručno – razvojne službe nalazi se u njihovim pojedinačnim izvješćima. Na temelju iskustva planiramo organizaciju programa i za iduću pedagošku godinu kako bismo omogućili djelatnicima što kvalitetnije stručno usavršavanje unutar ustanove.

Kontinuirano dopunjavamo literaturu za knjižnicu dječjeg vrtića koja je dostupna svim djelatnicima u skladu s praćenjem novije literature i izdanja u području predškolskog odgoja.

8. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA I RODITELJIMA

Kroz suradnju s društvenim čimbenicima ostvarivali smo brojne kontakte sa svim čimbenicima uže i šire lokalne zajednice koji su nam pomogli unaprijediti kvalitetu rada Ustanove (kratkoročna i dugoročna suradnja, konkretna pomoć, savjeti, izmjena iskustava i sl.).

Ustanova je surađivala s različitim društvenim čimbenicima iz područja ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja i to:

- Ministarstvo znanosti i obrazovanja ,
- Agencija za odgoj i obrazovanje,
- Ured državne uprave u Splitsko-dalmatinskoj županiji nadležan za poslove odgoja i obrazovanja,
- Lokalne samouprave i gradska i Općinska vijeća
- Stručne službe jedinica lokalne samouprave,
- Centar za socijalnu skrb,
- NZZJZ Splitsko-dalmatinske županije nadležnim za područje prehrane, higijene i epidemiologije, Dom zdravlja,
- Crveni križ,
- Caritas,
- Sanitarna inspekcija,

- Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu,
- Gradski i privatni vrtići na području Grada Splita, Županije i RH,
- Osnovne škole,
- Župni uredi,
- Javna ustanova Športski objekti Split,
- Hrvatska gorska služba spašavanja,
- Vatrogasna društva,
- Gradsko kazalište lutaka u Splitu,
- Društvo Naša djeca,
- Udruga Naša dica, Kaštela,
- Udruga stručnih suradnika u predškolskom odgoju Splitsko – dalmatinske županije.

Nadamo se nastavku uspješne suradnje u vidu omogućavanja uvjeta za rast i razvoj svakog djeteta u našem vrtiću.

Posebno smo ponosni na partnerstvo s Plivačkim klubom POŠK Split čiji smo partneri na projektu Ministarstva turizma i sporta za obuku neplivača te su svi naši korisnici u dobi od četiri godine do polaska u školu mogli besplatno pohađati školu plivanja na bazenima Podrška uz stručno vodstvo licenciranih trenera.

U skladu s interesima i dobrobiti djeteta kontinuirano smo radili na suradnji s roditeljima. Kao ustanova za rani i predškolski odgoj roditelje vidimo kao partnere u procesu odgoja i obrazovanja djeteta. Cilj našeg zajedničkog djelovanja jest međusobno nadopunjavanje obitelji i dječjeg vrtića. Zadani cilj ostvarivali smo kroz sljedeće zadatke:

- upoznavanje roditelja i obitelji u svrhu stjecanja uvida u individualne potrebe,
- istraživanjem očekivanja roditelja s ciljem prevencije mogućih nesporazuma, upoznavanjem roditelja sa sadržajima koje pružamo, dogovaranjem i poštivanjem kućnog reda,
- uključivanjem roditelja u planiranje i provedbu odgojno – obrazovnog procesa.

Navedene zadatke ostvarivali smo kroz provedene roditeljske sastanke, , savjetodavni rad i individualne razgovore, informiranjem kroz plakate, kutiće za roditelje, letke i brošure. Odgojiteljice su s roditeljima surađivale i pri svakodnevnim susretima prilikom dovođenja i odvođenja djeteta u vrtić izmjenjujući vrlo važne i sadržajne informacije.

Svim roditeljima pružena je mogućnost individualnih razgovora u vidu savjetovanja s odgojiteljima, stručno – razvojnom službom, ravnateljem i osnivačem ustanove. Intenzivnu suradnju s roditeljima ostvarili smo prilikom upisa djeteta u vrtiću pri inicijalnom intervjuu, a u vidu informiranja o djetetu i djetetovim potrebama.

Ostvarena suradnja s roditeljima neizostavni je dio našeg djelovanja te prema tome nastavljamo surađivati s roditeljima težeći ostvarivanju partnerskih odnosa. Na temelju toga vrtić teži obavljanju svoje temeljne zadaće – nadopune obiteljskom odgoju.

9. RAD UPRAVNOG I ODGOJITELJSKOG VIJEĆA

Upravno vijeće

Sjednice Upravnog vijeća održavane su redovito. Sjednice saziva predsjednik Upravnog vijeća, odnosno na prijedlog ravnatelja Vrtića. U protekloj godini na sjednicama Upravnog vijeća se raspravljalo o planovima i programima rada, izvješću o radu Vrtića, te usvajanju općih akata sukladno odredbama Statuta.

Odgojiteljsko vijeće

Sjednice odgojiteljskog vijeća sazivao je i vodio ravnatelj, u uvjetima rada u pandemiji su se organizirali umanjim skupinama odgojitelja po područnim objektima kako bi maksimalno zadovoljili mjeru održavanja socijalne distance . Odgojiteljsko vijeće raspravljalo je o svim odgojno - obrazovnim i organizacijskim pitanjima rada. Posebno se pratio rad i provedba Godišnjeg plana i programa kroz realizaciju mjesečnih i tjednih planova rada. Kroz odgojiteljsko vijeće usvojeni su planovi programa stažiranja odgojiteljica pripravnica u našoj ustanovi.

10. IZVJEŠĆE RADA RAVNATELJA

Kroz proteklu pedagošku godinu prateći plan i program rada obavljala sam:

Organizacijsko-upravne poslove:

- izrada prijedloga Godišnjeg plana i programa te prijedloga Godišnjeg izvješća o radu,
- izrada Kurikuluma u suradnji s članovima stručno-razvojne službe i odgojitelja,
- organizacija Odgojiteljskih vijeća,

- priprema rasprave o tim dokumentima na sjednicama Odgojiteljskog i Upravnog vijeća,
- poslovi organizacije rada vrtića, praćenje i realizacija, analiziranje i evaluiranje kvalitete organizacije rada,
- poduzimanje mjera za osiguravanje trajnog stručnog usavršavanja djelatnika Ustanove,
- praćenje ostvarivanja dogovorenog programa,
- organizacija nesmetanog odvijanja rada vrtića u suradnji sa Osnivačicom,
- aktivnosti vezane za provedbu upisa na početku pedagoške godine, broja djece po skupinama, planiranje upisa za sljedeću pedagošku godinu, planiranje korištenja godišnjih odmora

Pedagoško - instrukcijski poslovi:

- praćenje recentne pedagoško - psihološke literature,
- praćenje i analizu planova po skupinama,
- praćenje odgojitelja u ažurnom i pravilnom vođenju pedagoške dokumentacije i propisanih očevidnika,
- uvid o izvršenju mjesečnih i tjednih planova, praćenje implementacije inovacija, konzultacije s odgojiteljima,
- praćenje rada odgojitelja u svim skupinama te osobito kod provođenja specijaliziranih programa

Socijalna i zdravstvena skrb:

- suradnja s ustanovama socijalne i zdravstvene skrbi ,
- uvid u vođenje evidencija o sistematskim pregledima djelatnika ,
- uvid u rad i praćenje rada osoblja na poslovima higijene vrtića,
- uvid u provođenje HACCP-a,
- suradnja sa pedijatrima, zdravstvenim voditeljima, lokalnim samoupravama u svrhu provjere procijepljenosti djece u Ustanovi, obavještavanje roditelja.

Stručno usavršavanje:

- praćenje pedagoške stručne literature te informiranje odgojitelja ,
- priprema i vođenje sjednica Odgojiteljskog vijeća te Upravnog vijeća vrtića ,

- organizacija stručnih predavanja, nabavki stručne literature i didaktičkih sredstava,
- sudjelovanje u radu Aktiva ravnatelja, stručnih seminara Agencije i drugih organizatora u području ranog i predškolskog odgoja.
- Sudjelovanje u radionicama tematike namijenjene ravnateljima (zakoni u vrtiću, provođenje natječaja kod zapošljavanja, Državni pedagoški standard)

Kulturna i javna djelatnost:

- individualni kontakti s roditeljima,
- kontakti sa sportskim društvom „ Pošk „ zbog partnerstva na projektu besplatne obuke neplivača

Suradnja s institucijama izvan vrtića:

- stalni kontakti sa stručnom službom grada Splita, Omiša, Sinja, Solina i Kaštela , tijelima državne uprave, kulturnim ustanovama i znanstvenom ustanovom (Filozofski fakultet u Splitu), uspostava i organizacija suradnje s osnovnim školama te drugim predškolskim ustanovama,
- uspješna suradnja sa Agencijom za odgoj i obrazovanje,

11. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU STRUČNIH SURADNICA PEDAGOGINJA

Godišnje izvješće pedagoginja Dječjeg vrtića Čarobni pianino za pedagošku godinu 2022./2023. temelji se na ostvarenju godišnjeg Plana i programa rada za tekuću pedagošku godinu, a sastavni je dio godišnjeg Izvješća o radu Dječjeg vrtića Čarobni pianino. Cilj pedagoškog rada stručnih suradnica pedagoginja u ovoj pedagoškoj godini bio je podrška odgojiteljima, roditeljima i djeci u suočavanju s izazovima te podizanje stručne razine i kvalitete rada dječjih vrtića, kao i osobni profesionalni razvoj putem stručnih usavršavanja.

1. Izvješće o odgojno-obrazovnom radu

1.1. u odnosu na dijete:

Tijekom pedagoške godine 2022./2023. rad s djecom uključivao je sljedeće:

- Promatranje djeteta u odnosu na drugu djecu, prostorno – materijalne uvjete i u odnosu na odgojitelja

- Sudjelovanje u višekratnim opservacijama djece s teškoćama u razvoju, u suradnji sa stručnom službom vrtića
- Pronalaženje adekvatnih prostorno – materijalnih i organizacijskih uvjeta za djecu s teškoćama u razvoju sa stručnim timom i odgojiteljima

1.2. u odnosu na odgojitelje:

U pedagoškoj godini 2022./2023. rad pedagoga s odgojiteljima je bio usmjeren na unaprjeđivanje odgojno - obrazovnog procesa te poticanje na permanentno stručno usavršavanje i na praćenje suvremenih oblika odgojno – obrazovnog rada.

Pedagoginja je učestalo boravila u odgojno-obrazovnim skupinama promatrajući rad odgojitelja, te s njima, na temelju uočenog odradio refleksivne razgovore. Najveći fokus u ovoj pedagoškoj godini je bio na objekte Mejaši i Brodarica gdje je usmjerenost bila na osnaživanje odgojitelja za suočavanje s nepoželjnim ponašanjima djece, ohrabrivanje odgojitelja na individualne sastanke i primjerenu razmjenu informacija te priprema za suočavanje s nepoželjnim reakcijama roditelja.

Pedagoginje su redovito pregledavale pedagošku dokumentaciju odgojno-obrazovnih skupina te usmjeravale odgojitelje na pravilno vođenje iste.

Nakon uočenih ili osviještenih problema u radu odgojitelja održani su individualni sastanci s odgojiteljima u kojima se zajednički analiziralo stanje te tražio najbolji način rješenja problema.

Tijekom pedagoške godine 2022./2023. održane su sljedeća predavanja/aktivnosti za odgojitelje:

Datum	Tema	Vrsta aktivnosti
Prosinac 2023.	Pravilno vođenje pedagoške dokumentacije odgojno-obrazovne skupine	Predavanje za odgojitelje
Veljača 2023.	Uvođenje pripravnika u odgojno – obrazovni rad	Predavanje za pripravnice

1.3. u odnosu na roditelje:

Tijekom cijele pedagoške godine s roditeljima se radilo kroz individualni rad te u suradnji s ostalim članicama stručno-razvojne službe vrtića, a obavljale su se sljedeće aktivnosti:

- sudjelovanje na roditeljskim sastancima u skupinama gdje je to procijenjeno potrebnim ili neophodnim
- individualni razgovori s roditeljima

2. Izvješće o suradnji s vanjskim ustanovama

Suradnja s vanjskim ustanovama uključivala je:

- suradnju s osnovnim školama na području djelovanja DV Čarobni pianino vezanu za razmjenu informacija vezanih uz polaznike u osnovnu školu
- Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje
- Suradnja s Ministarstvom za odgoj i obrazovanje
- Suradnja s ustanovama ranog i predškolskog odgoja u Splitsko – dalmatinskoj županiji
- Suradnja s PUO Korak po korak
- Suradnja s EduList
- suradnju s osnovnim školama na području djelovanja DV Čarobni pianino u Kaštelima radi prenosa informacija o djeci školskim obveznicima.
- Suradnja s Udrugom Sv. Jeronim, K. Gomilica – humanitarna akcija prikupljanja hrane i higijenskih potrepština
- Suradnja s Crvenim križem, humanitarna akcija prikupljanja hrane i higijenskih potrepština.
- DV „Srčeko“, Pantovčak

3. Izvješće o stručnom usavršavanju

Tijekom pedagoške godine 2022./2023. značajna pozornost bila je usmjerena stručnom usavršavanju koje je uključivalo sljedeće edukacije:

Datum	Naziv edukacije
Listopad 2022.	Kvalitetna komunikacija - preduvjet uspješnoga timskog rada.
Listopad 2022.	Pedagog u podršci razvoja kurikuluma u dječjem vrtiću - dvodnevni državni stručni skup za pedagoge u dječjim vrtićima.
Listopad 2022.	Istraživačke aktivnosti za djecu s teškoćama u razvoju

Listopad 2022.	Stručno-metodička podrška u uvođenju odgojitelja i stručnih suradnika pedagoga pripravnika u proces stažiranja i kvalitetan odgojno-obrazovni rad u dječjim vrtićima.
Studeni 2022.	Elementi znanstvene pismenosti: kako djeca istražuju
Studeni 2022.	Razvoj jezičnih kompetencija djece i odraslih u dječjem vrtiću.
Prosinac, 2022.	Self_care tehnike za pedagoške djelatnike
Prosinac, 2022.	Primjena anger management tehnika u predškolskoj dobi.
Veljača 2023.	Kolegijalni dijalog i suradanja - stručni skup za stručne suradnike pedagoge predškolskih ustanova
Veljača, 2023.	11.2.- Odgojno - obrazovni rad s neverbalnom djecom predškolske dobi
Veljača, 2023.	25.2. - Tranzicija djeteta s teškoćama u razvoju iz dječjeg vrtića u osnovnu školu
Veljača, 2023.	25.2. - Nestrukturirani i rastrestiti materijali kao poticaj u radu s djecom s teškoćama u razvoju
Ožujak, 2023.	4.3.2023. - Razvojni koordinacijski poremećaj
Ožujak, 2023.	11.3.2023. - Bajke i priče kao pedagoški poticaj u dječjem vrtiću
Ožujak, 2023.	Inicijalni razgovor za upis djeteta u dječji vrtić
Svibanj, 2023.	"Poticanje razvoja psihološke otpornosti u dječjem vrtiću"
Lipanj, 2023.	Elementi adultocentrične prakse i načini njezina otklanjanja
Lipanj 2023.	Jačanje vještina stručnog i znanstvenog pisanja i izlaganja

Također, stručno usavršavanje uključivalo je razmjenu stručnih iskustava s članovima stručno-razvojnih službi drugih predškolskih ustanova s područja Grada i Županije te praćenje stručne literature.

4. Izvješće o vođenju dokumentacije

Odgojno-obrazovni rad, kao i ostali poslovi obavljani tijekom pedagoške godine 2022./2023. evidentiran je kroz sljedeću dokumentaciju:

- godišnji plan i program rada pedagoginja
- program stručnog usavršavanja i mapu profesionalnog razvoja
- dnevnik rada

5. Vrednovanje ostvarenih rezultata

Vrednovanje rezultata očituje se u sljedećem:

- izradi godišnjeg izvješća o ostvarenju plana i programa rada pedagoga
- sudjelovanju u izradi godišnjeg izvješća ustanove
- broju održanih edukacija za odgojitelje
- broju završenih edukacija tijekom tekuće pedagoške godine

12. GODIŠNJE IZVJEŠĆE STRUČNE SURADNICE EDUKACIJSKE REHABILITATORICE

Godišnje izvješće edukacijske rehabilitatorice Dječjeg vrtića Čarobni pianino za pedagošku godinu 2022./2023. sastavni je dio Godišnjeg izvješća o radu Dječjeg vrtića Čarobni pianino. Ciljevi rada stručne suradnice edukacijske rehabilitatorice u pedagoškoj godini 2022./2023. bili su prevencija, probir, otkrivanje, procjena te neposredan edukacijsko-rehabilitacijski rad s djecom s teškoćama; suradnja s roditeljima djece s teškoćama u razvoju koja pohađaju vrtić te suradnja s odgojiteljima i članovima stručno – razvojne službe. Rad s djecom s teškoćama u razvoju uz opće ciljeve, zadaće i sadržaje programa ostvarivali su se kroz specifične zadaće prema individualiziranom odgojno obrazovnim planu i programu s ciljem što uspješnijeg zadovoljavanja djetetovih osnovnih, socijalnih i osobnih potreba te s ciljem prilagodbe uvjeta djetetovom razvoju.

Godišnje izvješće sadrži sljedeće:

1. Izvješće o odgojno-obrazovnom radu u odnosu prema djeci, odgojiteljima i roditeljima
2. Izvješće o suradnji s vanjskim ustanovama
3. Izvješće o stručnom usavršavanju
4. Izvješće o vođenju dokumentacije
5. Vrednovanje ostvarenih rezultata

1. Izvješće o odgojno-obrazovnom radu

1.1. u odnosu na dijete:

Tijekom pedagoške godine 2022./2023. rad s djecom uključivao je sljedeće:

- priprema za provođenje trijaže

- priprema za provođenje plana pedagoške opservacije

- razgovori s roditeljima

- razgovori s odgojiteljima

- edukacijsko-rehabilitacijska anamneza i procjena (Acadia test razvoja sposobnosti, AAMD skala adaptivnog ponašanja, M-chat, ADHDT...)

- planiranje individualnog rada s djecom u skupini

- planiranje individualnog rada izvan skupine

- izrada individualiziranog odgojno-obrazovnog programa za dijete u suradnji s djetetovim pomagačem/icom, roditeljima i odgajateljima/cama

- postupci s djecom s teškoćama u razvoju: razvoj grube i fine motorike (vježbe motorne koordinacije, manualne spretnosti, okulomotorike, grafomotorike, pravilnog hvata, razvijanje taktilne percepcije); razvoj spoznaje (razvijanje pamćenja, obogaćivanje spoznajnog iskustva djeteta sadržajima i pojavama iz neposrednog okruženja, konkretni i apstraktni pojmovi, uzročno-posljedične veze, orijentacija u vremenu i prostoru, razumijevanje količinskih odnosa, poticanje cjelokupne percepcije – vidne, slušne, taktilne, olfaktorne, gustativne, vestibularne i proprioceptivne); razvoj socijalne komunikacije (provociranje glasa, bogaćenje vokabulara, uvođenje elemenata alternativnih sustava komuniciranja); razvoj emocionalne zrelosti i socijalne interakcije (poticanje razvoja samoregulacije i samokontrole, podizanje praga tolerancije na frustraciju, poticanje socijalno prihvatljivih obrazaca ponašanja); razvoja samostalnosti; razvoj senzorne integracije; individualno i u skupini.

1.3. u odnosu na odgojitelje:

Tijekom pedagoške godine 2022./2023. rad u odnosu na odgojitelje odvijao se kroz sljedeće aktivnosti:

- planiranje i programiranje rada s odgojiteljima

- edukacijsko-rehabilitacijski rad na terenu (praćenje djece u obitelji, praćenje tijeka rehabilitacije izvan ustanove)

- planiranje i programiranje edukacija za odgojitelje:

*Uloga ekrana u razvoju djeteta

*Vizualna podrška

*Smanjivanje nepoželjnih ponašanja kod djece s poremećajem iz spektra autizma

- tromjesečne refleksije/radionice s pomagačima/cama djece s teškoćama u razvoju

- suradnja s roditeljima, odgojiteljima/cama i pomagačima/cama djece s teškoćama u razvoju pri izradi IOOP-a; završni sastanak u svrhu evaluacije IOOP-a na kraju godine

- organiziranje grupa podrške za roditelje djece s teškoćama u razvoju
- obrada podataka o provedenoj trijaži, obrada anamnestičkih podataka, pisanje mišljenja
- edukacijsko-rehabilitacijsko savjetovanje i edukacija (pružanje informacija o provedenoj trijaži, sugeriranje određenog načina rada, preporuka i smjernica) - po roditelju, odgojitelju
- prikupljanje relevantnih informacija o djeci s teškoćama u razvoju od odgojitelja;
- dogovor s odgojiteljima oko postupka probira te informiranje odgojitelja o rezultatima probira;
- informiranje roditelja od strane odgojitelja o provedenom postupku probira;
- informiranje odgojitelja o provedenim procjenama te uključivanju u individualni edukacijsko-rehabilitacijski tretman;
- informiranje odgojitelja o provedenim procjenama za upis i uključivanju pojedinog djeteta s teškoćama u skupinu;
- informiranje odgojitelja o tijeku edukacijsko-rehabilitacijskih tretmana;
- savjetovanje odgojitelja o postupanju s djecom s teškoćama u razvoju;
- edukacija o specifičnim poteškoćama;
- upute i pomoć pri izradi specifičnog didaktičkog materijala;
- podrška što kvalitetnijem uključivanju roditelja kao suradnog partnera u savladavanju poteškoća s kojima se njegovo dijete susreće u odgojno- obrazovnom procesu;
- praćenje djetetovog funkcioniranja u svakodnevnom, njemu poznatom okruženju skupine;
- priprema djeteta s teškoćama u razvoju za polazak u školu.

1.3. u odnosu na roditelje:

Tijekom cijele pedagoške godine s roditeljima se intenzivno radilo kroz individualni i grupni rad te u suradnji s ostalim članicama stručno-razvojne službe vrtića, a obavljale su se sljedeće aktivnosti:

- inicijalni razgovor s roditeljima/skrbnicima novoupisanog djeteta te upoznavanje i informiranje roditelja/skrbnika o organizaciji rada vrtića te o eventualnim poteškoćama prilagodbe na vrtić, kao i upoznavanje roditelja s radom stručno-razvojne službe vrtića i mogućnostima savjetodavnog rada s roditeljima;
- savjetodavni rad s roditeljima djece s teškoćama u razvoju te upućivanje roditelja na druge relevantne stručnjake u specijalističkim institucijama izvan vrtića;
- informiranje i edukacija roditelja kroz predavanja i radionice;
- savjetodavno-edukativni rad s roditeljima;
- upućivanje roditelja u proces opservacije;
- informacije o radu s djetetom, njegovom razvoju i napretku, tj. koje mogućnosti vrtić može pružiti za zadovoljavanje djetetovih potreba, a koje će potrebe eventualno moći zadovoljavati u specijaliziranim ustanovama;
- pružanje pomoći i podrške roditeljima u situacijama kada se moraju nositi s teškoćama i/ili razvojnim osobitostima vlastitog djeteta, bilo da se radi o specifičnostima u ponašanju koja mogu biti odraz razvojne faze ili pak poteškoće u razvoju;
- sudjelovanje na roditeljskim sastancima u skupinama gdje je to procijenjeno potrebnim ili neophodnim.

2. Izvješće o suradnji s vanjskim ustanovama

Suradnja s vanjskim ustanovama uključivala je:

- suradnju s osnovnim školama u koju se upisuju djeca koja su pohađala programe Dječjeg vrtića Čarobni pianino, a za koju je predložena dodatna stručna pozornost nakon polaska u osnovnu školu;
- suradnju s relevantnim specijaliziranim institucijama i ustanovama, s ciljem upućivanja djece na dijagnostički i/ili terapijski tretman, prvenstveno djece s

teškoćama u razvoju (Poliklinika za rehabilitaciju osoba sa smetnjama u razvoju; Centar za rehabilitaciju Mir);

- suradnju sa strukovnim udrugama i organizacijama: udrugom „Naša dica“

3.Izvješće o stručnom usavršavanju

Stručno usavršavanje uključivalo je:

- razmjenu stručnih iskustava sa stručnjacima istog profila iz raznih ustanova te praćenje stručne literature

-sudjelovanje na edukacijama organiziranih od strane Agencije za odgoj i obrazovanje, podružnice u Splitu

- proučavanje domaće i strane literature

- sudjelovanje na seminarima organiziranih od strane udruga, centara, predškolskih i školskih ustanova

4. Izvješće o vođenju dokumentacije

Odgojno-obrazovni rad, kao i ostali poslovi obavljani tijekom pedagoške godine 2022./2023. evidentiran je kroz sljedeću dokumentaciju:

- godišnji plan i program rada stručne suradnice edukacijske rehabilitatorice;
- program stručnog usavršavanja i mapu profesionalnog razvoja;
- dnevnik rada;
- individualne dosjee djece s posebnim potrebama te individualne dosjee druge djece čije funkcioniranje u skupini je zahtijevalo dodatnu stručnu pozornost, a koji sadržavaju i evidenciju razgovora s roditeljima, s relevantnim stručnjacima izvan ustanove (pedijatri, logopedi, psiholozi, stručno-razvojne službe drugih vrtića...) te članicama stručno-razvojne službe vrtića.

5. Vrednovanje ostvarenih rezultata

Vrednovanje rezultata očituje se u sljedećem:

- izradi godišnjeg izvješća o ostvarenju plana i programa rada stručne suradnice edukacijske rehabilitatorice;

- sudjelovanju u izradi godišnjeg izvješća ustanove;
- broju održanih edukacija za odgojitelje i roditelje te rezultata evaluacijskih listića;
- broju završenih edukacija tijekom tekuće pedagoške godine.

13. GODIŠNJE IZVJEŠĆE STRUČNE SURADNICE PSIHOLOGINJE

Godišnje izvješće psihologinje Dječjeg vrtića Čarobni pianino za pedagošku godinu 2022./2023. temelji se na ostvarenju godišnjeg Plana i programa rada za tekuću pedagošku godinu, a sastavni je dio godišnjeg Izvješća o radu Dječjeg vrtića Čarobni pianino.

Godišnje izvješće sadrži sljedeće:

1. Izvješće o odgojno-obrazovnom radu u odnosu prema djeci, odgojiteljima i roditeljima
2. Izvješće o suradnji s vanjskim ustanovama
3. Izvješće o vođenju dokumentacije
4. Vrednovanje ostvarenih rezultata

1. Izvješće o odgojno-obrazovnom radu

1.1. u odnosu na dijete:

Tijekom pedagoške godine 2022./2023. rad s djecom uključivao je sljedeće:

- prikupljanje (hetero)anamnestičkih podataka o djeci iz Upitnika za roditelje (koji je sastavni dio dokumentacije potrebne za upis djeteta u Dječji vrtić Čarobni pianino) te individualne razgovore s roditeljima koji su svoju djecu htjeli upisati u neki od programa Dječjeg vrtića Čarobni pianino, a čija djeca imaju određenu posebnu potrebu ili teškoću u razvoju
- identifikaciju i praćenje aktualnih potreba djece pri upisu u jaslice/vrtić, a osobito tijekom procesa prilagodbe
- trijažu djece s teškoćama u razvoju, potencijalno darovite djece te djece čije ponašanje i općenito funkcioniranje zahtijevaju dodatnu stručnu pozornost
- opservaciju djeteta u odgojno-obrazovnoj skupini
  - nakon trijažnog postupka, a kroz neposredni rad s djecom i odgojiteljima u svim objektima Dječjeg vrtića Čarobni pianino, pristupalo se opservaciji djece u odgojno-obrazovnim skupinama te individualnom radu s djecom u odgojno-obrazovnoj skupini. U suradnji s roditeljima obavljala se psihološka procjena djece koja su identificirana kroz postupak trijaže

- individualnu psihološku obradu i procjenu djece u godini dana prije polaska u osnovnu školu, posebno djece kod koje je uočena sumnja na prolazne i/ili trajne teškoće u razvoju, djece čiji roditelji planiraju prijevremeni upis djeteta u školu te djece čiji roditelji smatraju kako bi njihovoj djeci trebala odgoda upisa u prvi razred osnovne škole

  - od studenog do lipnja tekuće pedagoške godine realiziralo se praćenje i procjena potreba djece u godini dana prije polaska u osnovnu školu u svrhu procjene razvijenosti specifičnih sposobnosti za savladavanje školskog programa. Također, dane su sugestije odgojiteljima i roditeljima u odabiru materijala za rad s djecom. Pri tome se značajna pozornost posvećivala djeci s određenim psihofizičkim razvojnim teškoćama kod koje je odgođen upis u osnovnu školu. U svrhu uspješne prilagodbe djece na školsku sredinu surađivalo se sa stručnim službama škola i drugim relevantnim stručnjacima
- identifikaciju i psihološku procjenu potencijalno darovite djece
- praćenje inkluzije djece s teškoćama u razvoju u redovan rad odgojnih skupina, psihološku procjenu djece s teškoćama u razvoju te izradu individualiziranog odgojno-obrazovnog programa za djecu s teškoćama u razvoju – u suradnji s edukacijskom rehabilitatoricom Ustanove
- suradnju s relevantnim stručnjacima u specijalističkim institucijama izvan vrtića te upućivanje u druge institucije ili ustanove u svrhu odgovarajućeg tretmana i skrbi

1.2. u odnosu na odgojitelje:

Rad s odgojiteljima značajan je dio rada stručne suradnice psihologinje u ustanovi za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, a uključuje sljedeće aktivnosti:

- senzibilizaciju odgojitelja i podršku odgojiteljima u radu s djecom s teškoćama u razvoju i potencijalno darovitom djecom te djecom s emocionalnim teškoćama koja zahtijevaju dodatnu stručnu pozornost
- pomoć i podršku u prilagodbi aktivnosti razvojnim potrebama svakog djeteta
- pomoć i podršku u izradi mišljenja s informacijama o psihofizičkim sposobnostima djeteta nužnima za uspješno praćenje školskog programa i upis u školu (za djecu u godini dana prije polaska u osnovnu školu)
- suradnju i pomoć u realizaciji individualnog programa u radu s djecom u odgojnoj skupini te praćenje istog

- prijenos relevantnih informacija o tretmanu u specijalističkim institucijama koje dijete pohađa (psiholog, edukacijski rehabilitator, logoped, radni terapeut i sl.)
- pomoć i podršku odgojiteljima u kontaktu s roditeljima, senzibiliziranje odgojitelja za komunikaciju s roditeljima, a osobito s roditeljima djece s posebnim potrebama
- savjetodavno-edukativni rad s odgojiteljima, upućivanje na stručnu psihološku literaturu te upućivanje na edukacije i stručna usavršavanja putem seminara, radionica, predavanja izvan ustanove

1.3. u odnosu na roditelje:

Tijekom cijele pedagoške godine s roditeljima se intenzivno radilo kroz individualni rad u suradnji s ostalim članicama stručno-razvojne službe vrtića, a obavljale su se sljedeće aktivnosti:

- upoznavanje roditelja s radom stručno-razvojne službe vrtića i mogućnostima savjetodavnog rada s roditeljima
- savjetodavni razgovori s roditeljima koji zahtijevaju prijevremeni upis u školu, a s ciljem razgovora o važnosti stručne procjene zrelosti i spremnosti djeteta za školu
- savjetodavni razgovori s roditeljima djece u godini dana prije polaska u osnovnu školu
- savjetodavni rad s roditeljima djece s teškoćama u razvoju te upućivanje roditelja na druge relevantne stručnjake u specijalističkim institucijama izvan vrtića (logoped, psiholog, defektolog…)
- informiranje i edukacija roditelja kroz oglasne ploče u pojedinim objektima
- savjetodavno-edukativni rad s roditeljima

2. Izvješće o suradnji s vanjskim ustanovama

Suradnja s vanjskim ustanovama uključivala je:

- suradnju s osnovnim školama u koju se upisuju djeca koja su pohađala programe Dječjeg vrtića Čarobni pianino, radi osiguravanja kontinuiteta u odgoju i obrazovanju djece
- suradnju s relevantnim specijaliziranim institucijama i ustanovama, s ciljem upućivanja djece na dijagnostički i/ili terapijski tretman, prvenstveno djece s teškoćama u razvoju
- suradnju sa centrima za socijalnu skrb radi prijenosa relevantnih informacija i saznanja odgojitelja i stručno-razvojne službe o određenoj djeci

- suradnju sa strukovnim udrugama i organizacijama - Društvom psihologa u Splitu, Udrugom stručnih suradnika u predškolskom odgoju, Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta, Agencijom za odgoj i obrazovanje...

3. **Izvješće o vođenju dokumentacije**

Sav odgojno-obrazovni rad, kao i ostali poslovi obavljani tijekom pedagoške godine 2022./2023. evidentirani su kroz sljedeću dokumentaciju:

- godišnji plan i program rada psihologinje
- program stručnog usavršavanja i mapu profesionalnog razvoja
- dnevnik rada
- individualne dosjee djece s posebnim potrebama te individualne dosjee druge djece čije je funkcioniranje u skupini zahtijevalo dodatnu stručnu pozornost, a koji sadržavaju i evidenciju razgovora s roditeljima, s relevantnim stručnjacima izvan ustanove (pedijatri, logopedi, psiholozi, stručno-razvojne službe drugih vrtića...) te članicama stručno-razvojne službe vrtića

4. Vrednovanje ostvarenih rezultata

Vrednovanje rezultata očituje se u sljedećem:

- izradi godišnjeg izvješća o ostvarenju plana i programa rada psihologa
- sudjelovanju u izradi godišnjeg izvješća ustanove

5. Izvješće o ostalim poslovima i zadaćama

Tijekom pedagoške godine 2022./2023., u sklopu projekta KidNet 2 - Nastavak unaprjeđenja usluga Dječjeg vrtića Čarobni pianino pod brojem UP.02.2.2.16 i pod naslovom Nastavak unaprjeđenja usluga za djecu u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, psihologinja je sudjelovala u provedbi relevantnih aktivnosti.

14. GODIŠNJE IZVJEŠĆE ZDRAVSTVENE VODITELJICE

Preventivna zdravstvena zaštita u okviru godišnjeg Plana i programa za pedagošku godinu 2022./2023. provodi se u dječjim vrtićima, a svakodnevni rad vezan je uz program zdravstvene zaštite djece, osiguravanje higijene i pravilne prehrane djece, skrb i praćenje tjelesnog rasta i razvoja djece u dječjim vrtićima.

ZDRAVSTVENA ZAŠTITA DJECE

bolesti bila su na kućnoj njezi. Poduzete su sve mjere sprječavanja širenja zaraze, ostvarena suradnja sa epidemiolozima NZJZ Split te izabranim pedijatrima.

Evidentirane epidemiološke
indikacije izostanka djece
(N=1409)

R.br.	Epidemiološke indikacije	Broj djece
1	Prehlada	235
2	Trodnevna groznica	361
3	Covid 19	8
4	Upala grla	50
5	Varicele	266
6	Crijevna viroza	96
7	Upala uha	71
8	Upala dišnih puteva	25
9	Upala pluća	38
10	Konjuktivitis	46
11	Tonzilitis	26
12	Bolest šake ,stopala	10
13	Operacija krajnika	12
14	Uši	47
15	Peta bolest	18
16	Šarlah	3
17	Gripa	34
18	Mala dječja glistica	17
19	Fraktura	11
20	Afte	8
21	Bolničko liječenje	8
22	Operacijski zahvat (strabizam)	1
23	Meningitis	1
24	Bakterijska upala (Esherichia C.)	2
18	Herpes	5
19	Mononukleoza	6

20	Impetigo	4

1. Zarazne bolesti

1.1. Tijekom pedagoške godine 2022./2023. evidentirale su se zarazne bolesti čiji patološki uzročnici zaraze jesu bakterijske, virusne ili parazitske etiologije. Vrtić tijekom čitave pedagoške godine 2022./2023. provodi primarne mjere prevencije kako bi se spriječio nastanak i širenje zaraznih bolesti. Ukoliko se tijekom pedagoške godine 2022./2023. razvila određena zarazna bolest, u suradnji s NZJZ Splitsko-dalmatinske županije provodile su se mjere sekundarne prevencije širenja zaraznih bolesti kao i edukacije osoblja dječjeg vrtića Čarobni pianino te roditelja djece po skupinama gdje se zarazna bolest očitovala. Neke od zaraznih bolesti bakterijske etiologije su: upala pluća, šarlah, bakterijske uroinfkecije uzrokovane od E.Coli, upala grla (uzročnik streptokok), impetigo, upala uha (bakterijska infekcija), upale dišnih putova i tonzilitis, meningitis i konjuktivitis. Zarazne bolesti virusne etiologije su: trodnevna groznica, prehlada, varicele, peta bolest, bolest usta, šaka i stopalo, gripa, meningitis, herpes, covid-19, upale dišnih putova, upala uha (virusna infekcija) i mononukleoza. Zarazne bolesti parazitske etiologije su: uši i mala dječja glistica.

2. Ozljede

2.1. Ozljede nastale u dječjem vrtiću evidentiraju se kao i mjesto nastajanja ozljede te način zbrinjavanja ozljede. Tijekom ove pedagoške godine evidentirane su sljedeće ozljede: jedanaest prijeloma, dvije posjekotine na bradi, jedna ozljeda oka stranim predmetom, jedna posjekotina na usni, tri posjekotine na čelu. Svaki dječji vrtić dužan je osigurati kutiju prve pomoći sukladno broju djece u dječjem vrtiću te istu nadopuniti potrošenim materijalom što je i učinjeno tijekom cijele pedagoške godine.

3. Hospitalizacije

3.1. Tijekom pedagoške godine evidentira se svaka hospitalizacija djece koja pohađaju dječji vrtić te razlog hospitalizacije, vrijeme provedeno u bolnici kao i vrijeme

izostanka djeteta iz dječjeg vrtića. Po dolasku djeteta u vrtić roditelj ili skrbnik dužan je dostaviti otpusno pismo / kopiju otpusnog pisma i preporuku liječnika ukoliko postoje indikacije za pružanje posebne skrbi djetetu po povratku u kolektiv. Najčešće hospitalizacije kod djece su zbog sumnje na febrilne konvulzije, operacije tonzila, operacije pupčane kile, alergijske reakcije.

4. Mjere posebne skrbi i djeca s teškoćama

4.1. Dječje vrtiće pohađaju djeca kod koje je potrebno provoditi mjere posebne skrbi u skladu sa individualnim potrebama djeteta. Prema individualnim potrebama djeteta kod kojeg je potrebno provoditi mjere posebne skrbi i zahtjevu pojedinog dječjeg vrtića provedena je edukacija djelatnika dječjeg vrtića osobito u dječjim vrtićima koje pohađaju djeca sa alergijskim reakcijama, febrilnim konvulzijama, epilepsijom te je izrađen i tiskan edukativan letak za odgojitelje i roditelje.

U sklopu sveobuhvatne brige o općem zdravstvenom stanju djece, pozornost je usmjerena i djeci s teškoćama, koja su integrirana u grupe. Provedena je edukacija djelatnika koji su upoznati sa osnovnim karakteristikama bolesti i individualnim potrebama takvog djeteta u skupini. U suradnji sa stručnom razvojnom službom tijekom pedagoške godine 2021./2022. redovito smo intervenirali i pratili djecu sa teškoćama i djecu čija ponašanja i stanja mogu biti znak rizika za kasniji razvoj i iziskuju stručnu pozornost. U tablici je prikazan broj djece za zdravstvenim teškoćama.

Bolesti i alergije rane i predškolske dobi	Broj djece
Alergija na mlijeko i mliječne proizvode	9
Alergije na kikiriki, orašaste plodove	10
Alergija na jaja	10
Oštećenje vida	2
Kronična opstipacija	2
Nagluhost	1
Trombocitopenija	1
Alergija na lijekove	4

Jabučasto voće	8
Alergija na ribu i morske plodove	4
Citrusi	3
Epilepsija	1
Febrilne konvulzije	9
Niski rast	2
Hemofilija	1
Ataxia-teleangiektazija (prehrana bez laktoze,glutena,konzervansa,GMO)	1
Hipotireoza	1
Alergija na grahorice	2
Celijaklija	3

5. Antropometrijsko mjerenje

Djeca predškolske dobi intenzivno rastu i razvijaju se, stoga je pravilno izbalansirana prehrana u to vrijeme od izuzetne važnosti. Praćenje i ocjenjivanje prehrane integralni je dio zdravstvene zaštite djeteta. Budući da preobilna prehrana, podjednako kao i nedostatna prehrana može negativno utjecati na dječji organizam, potrebno je stalno praćenje i evaluiranje njihovog prehrambenog statusa.

Antropometrijska mjerenja vrlo su korisne i neophodne metode za ocjenjivanje stanja uhranjenosti. Njihove vrijednosti u uskoj su povezanosti sa načinom prehrane, kako za vrijeme rasta organizma tako i u kasnijoj dobi, jer sve promjene u načinu prehrane najčešće se i najbrže odražavaju na antropometrijskim vrijednostima. Neophodno je istaknuti da činitelji koji utječu na rast i razvoj uz prehranu su i genetski, ekološki, bolesti, psihološki poremećaji te socijalno ekonomski uvjeti života

U suradnji sa odgojiteljima u svim dječjim vrtićima, obrada podataka izvršena je računalnim programom za antropometrijsko praćenje rasta i razvoja djece prema novim antropometrijskim standardima po preporuci Svjetske zdravstvene organizacije (SZO), a čija je primjena kod nas započela još 2006. godine.

Nakon provedenog antropometrijskog mjerenja sve izmjerene vrijednosti i podatci dobiveni ovogodišnjim mjerenjem upisani su u individualne liste antropometrijskog

mjerenja što u velikoj mjeri olakšava praćenje djeteta tijekom višegodišnjeg pohađanja dječjeg vrtića te omogućuje uvid u pravilan rast i razvoj djeteta ali i uočavanje bilo kakvog odstupanja u pravilnom rastu i razvoju. Antropometrijsko mjerenje se provelo u mjesecu listopad/studeni te ponovno u mjesecu travanj/svibanj. Obzirom da velik broj djece boravi u predškolskim ustanovama u kojima zadovoljavaju više od 75% dnevnih prehrambenih potreba vrlo je važno unaprjeđenje prehrane te kontinuirano provođenje zdravstvenog odgoja o zdravoj prehrani.

6. Zdravstveni odgoj

Zdravstveno odgojni rad u odgojnoj skupini izuzetno je važan i doprinosi razvoju pozitivnih stavova o zdravlju. Svaka tema iz zdravstvenog odgoja od osobite je važnosti jer razvija pravilan odnos prema sebi i svojem zdravlju. Djeca rješavanjem zadataka, odgovaranjem na pitanja, pričanjem priče postupno uče zašto i na koji način se treba brinuti o zdravlju. U pedagoškoj godini 2022./2023. teme iz zdravstvenog odgoja su odrađene s djecom na njima zanimljiv način kroz igru, priču, projekciju s dvd-a, demonstraciju ili prezentaciju priče uz slikovnice.

Zdravstveno odgojne teme koje su realizirane su:

6.1. Zdravlje i higijena

Čiste ruke – pola zdravlja

prezentacija priče"Operi ruke"

- demonstracija postupka pravilnog pranja ruku s djecom
- demonstracija pravilnog postupka prilikom kihanja i kašljanja
- što treba činiti da bi se sačuvalo zdravlje?
- što su to bakterije?
- važnost higijene tijela
- ova tema zdravstvenog odgoja obrađena je svim u odgojnim skupina djece

6.2. Oralna higijena

- zdravi zubi-Ogledalo Vašeg zdravlja
- projekcija crtanog filma Gric-Grec
- edukacija djece o odabiru pravilne prehrane od rane životne dobi u svrhu zaštite zdravlja zubi

- razvijanje pozitivnog stava prema redovitim posjetima stomatologu
- demonstracija pranja zubića na modelu
- pregled zubala
- ova tema zdravstvenog odgoja obrađena je u svim odgojnim skupina djece

6.3. Zdravstveni odgoj zaposlenih u dječjem vrtiću

Zdravstveni odgoj zaposlenika provodio se uživo u sklopu radionica gdje su odgojitelji bili slobodni pitati sva pitanja i podijeliti svoje dosadašnje iskustvo kako bi i novim kolegicama pomogli u njihovom radu. Teme koje su održavane u našoj ustanovi su:

- Rad zdravstvenog voditelja u ustanovi predškolskog odgoja i obrazovanja
- Teorijsko izlaganje s posebnim naglaskom o zadacima zdravstvenog voditelja
- Dužnosti odgojitelja prema zdravstvenom voditelju
- Navođenje bitnih pravila ponašanja odgojitelja u raznim izazovima s roditeljima i djecom
- Dužnosti odgojitelja u slučaju sumnje na pojavu zarazne bolesti
- Postupak odgojitelja nakon ozljede djeteta u vrtiću
- Dolazak bolesnog djetcta u vrtić
- PPT prezentacija

7. Alergije kod djece

- Postupak odgojitelja nakon utvrđenih alergija kod djeteta u skupini
- Ponašanje odgojitelja i pomoćnog osoblja u skupini gdje borave djeca sa alergijama
- Edukacija u slučaju reakcije djeteta
- Edukacija odgojitelja nakon inicijalnog razgovora s roditeljima djeteta s alergijama
- PPT prezentacija
- Radionica sa pomoćnicama:
    - Vođenje Haccp dokumentacije
    - Dezinfekcija prostorija
    - DDD
    - NZZJZ
    - Radna oprema djelatnika
- Zdravstveni odgoj i suradnja roditelja

- Tijekom ove pedagoške godine izrađeno je nekoliko letaka prema zahtjevu odgojitelja i roditelja i potrebama dječjih vrtića sa sljedećim temama:
    - Dječje gliste
    - Bolesno dijete u dječjem vrtiću
    - Pediculosis-Ušljivost
    - Pojava varičela
    - Febrilne konvulzije
    - Važnost cijepljenja u prevenciji zaraznih bolesti kod djece vrtićke dobi

- Zdravstveni odgoj roditelja
- Suradnja sa roditeljima- roditeljski sastanci tijekom 2022./2023. pedagoške godine, održavani su u svrhu edukacije roditelja kod pojave dječjih glista i upućivanje roditelje na pravila ponašanja i postupke prema preporuci dežurnog epidemiologa.

8. Higijensko – sanitarne mjere

Dječji vrtić „Čarobni pianino" je sklopio ugovor 1.12.2017. godine sa tvrtkom „Eko-deratizacija d.o.o. poduzeće za dezinfekciju, dezinsekciju i deratizaciju o provedbi obvezne deratizacije, dezinsekcije i dezinfekcije za sve svoje podružnice.

U dječjim vrtićima u kontinuitetu su provođene mjere za osiguravanje higijene, kao i nadzor nad zatečenim higijenskim stanjima uz svakodnevne aktivnosti. Posebnu pozornost i značaj usmjeren je higijeni i dezinfekciji, redovitom provjetravanju prostorija, kao i obveznoj i pravilnoj primjeni higijenskog pranja ruku, što je zapravo osnova higijene i preventive. Provođen je nadzor nad djecom pri korištenju sanitarnog čvora i pravilnoj uporabi jednokratnih ručnika i dozatora sa tekućim sapunom. U sanitarnim čvorovima korišteni su ručnici za jednokratnu uporabu, kao i dozatori tekućeg sapuna. Uzorci briseva odgovarali su normativima za mikrobiološki čisto. U cilju osiguravanja pravilne prehrane u dječjim vrtićima opravdano je kontinuirano provođenje ispitivanja energetske vrijednosti obroka koje se provode u svim dječjim vrtićima. Sanitarni pregledi djelatnica sukladno Zakonu su izvršeni redovito. Ispunjeni su svi zakonom propisani uvjeti u skladu s odredbama Zakona o sanitarnoj inspekciji te sve djelatnice koje su obvezatne zakonom, imaju položen ispit iz "Higijenskog minimuma". Svi dječji vrtići, imaju zakonom propisanu

obvezu implementacije HACCP sustava. Sukladno tome sustavno se provodi edukacija djelatnika u svezi pravilne provedbe i ispunjavanja svih zahtjeva HACCP sustava kao i vođenje dokumentacije propisane HACCP sustavom.

9. Pravilna prehrana djece

Pravilna prehrana djece osigurana je redovitim brojem obroka u skladu s preporučenim količinama energije i prehrambenih tvari te je jednom mjesečno izrađivan jelovnik kako za primarne tako i za poludnevne boravke prema prehrambenom standardu i broju obroka s obzirom na duljinu boravka u dječjim vrtićima. Jelovnici prate preporuke i smjernice stručnjaka kako bi prehrana djece u vrtićima bila što zdravija. Pažnja je usmjerena na izbor svježih namirnica, pripremi ukusnih i hranjivih obroka, estetskom posluživanju hrane te pripremi i posluživanju novog jela pri čemu je potrebno strpljenje za dulje djetetovo prilagođavanje na novu namirnicu. Tijekom pedagoške godine, posebna pažnja i brigu posvećena je djeci sa alergijama, i zdravstvenim teškoćama vezano za prehranu. Sve zainteresirane djelatnike posebice odgojitelje, poticala sam za što bolji, zdraviji i kvalitetniji odabir namirnica prilikom provedbi proslava rođendana. Vrtići bi trebali njegovati ovakav pristup proslavama rođendana jer na taj način djeci dajemo priliku da se kreativno izražavaju te da upoznaju druge, svakako zdravije načine proslave rođendana. Pažnja je usmjerena i zadovoljavanju primarnih djetetovih potreba za vodom, odnosno osiguravanje dovoljne količine pitke vode tijekom boravka djece u vrtiću i to na odgovarajući način. Postupak samoposluživanja omogućuje djeci spoznaju o njihovim pravima, potiče samostalnost, usvajanje navika kulturnog ponašanja i ophođenja, odstranjuje osjećaj prisile te jača motivaciju za konzumacijom obroka. Pravilna prehrana iznimno je važna tijekom cijelog života. Od presudnog je značaja u vrijeme intenzivnog rasta i razvoja. U ranom djetinjstvu utječe preventivno i izravno na rast, kognitivni i fizički razvoj i ispunjenje genetskog potencijala.

10. Stručno usavršavanje

U cilju što kvalitetnijeg rada zdravstvenog voditelja i odgovornosti koju ima, stručnost i educiranost od izuzetne su važnosti u ovom zahtjevnom i odgovornom poslu te ukazuje na potrebu trajnog stručnog usavršavanja te sudjelovanja na stručnim seminarima, tečajevima i skupovima. Svaka medicinska sestra mora biti član Hrvatske komore medicinskih sestara

(HKMS) koja joj omogućuje trajno usavršavanje i licencu za samostalni rad. Tijekom ove pedagoške godine odslušana su četiri obavezna predavanja putem on-line platforme HKMS te stručno usavršavanje preko HUMSA na teme:

- Ozljede djece
- PFAPA sindrom
- Poremećaj hranjenja u ranom djetinjstvu
- Prikaz slučaja djeteta s Barbet-biedl sindromom u dječjem vrtiću

Izuzetnu pomoć, potporu i suradnju uspješno sam ostvarila sa NZJZ Splitsko –dalmatinske županije posebice s dežurnim epidemiolozima. Veliko hvala svim dragim suradnicima/djelatnicima dječjih vrtića Čarobni pianino na predanom radu, suradnji i ukazanom povjerenju.