Točka:

Grad Sinj



Predmet: **Izvješće o realizaciji plana i programa rada DV „Blagovijest“ za 2016./2017. godinu s financijskim izvješćem za 2016. godinu**

REPUBLIKA HRVATSKA
SPLITSKO-DALMATINSKA ŽUPANIJA
GRAD SINJ
GRADONAČELNIK

KLASA: 601-01/17-01/ 12
URBROJ: 2175/01-03-17-2
Sinj, --. studenoga 2017. godine

GRADSKO VIJEĆE GRADA SINJA
n/r predsjednik Joško Kontić, dipl. nov.

Na temelju članka 48. stavka 1. Zakona o lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi (NN br.33/01., 60/01. - vjerodostojno tumačenje, 129/05., 109/07., 125/08., 36/09, 150/11, 144/12, 19/13, 137/15), čl. 53. Statuta Grada Sinja («Službeni glasnik Grad Sinja» br. 10/09, 2/13) i čl. 70. stavak 2. Poslovnika Gradskog vijeća Grada Sinja («Službeni glasnik Grada Sinja» br. 02/10, 2/13) prosljeđujem Gradskom vijeću Grada Sinja na razmatranje i usvajanje Izvješće o realizaciji plana i programa rada DV „Blagovijest“ za 2016,/2017. godinu s financijskim izvješćem za 2016. godinu.

U skladu s člankom 72. Poslovnika Gradskog vijeća Grada Sinja («Službeni glasnik Grada Sinja» br. 02/10, 02/13) izvjestitelj ove točke dnevnog reda na 6. sjednici Gradskog vijeća bit će sm. Zrinka, Ana Marković, ravnateljica DV „Blagovijest“.

Gradonačelnica
Kristina Križanac, struč. spec. oec., v.r.

REPUBLIKA HRVATSKA 1 GRADONAČELNIK SINJ SPLITSKO-DALMATINSKA ŽUPANIJA

-PRIJEDLOG-

Na temelju članka 35. Statuta Grada Sinja («Službeni glasnik Grada Sinja» br.09/10 i 2/13) Gradsko vijeće Grada Sinja na 6. sjednici održanoj ____. studenoga 2017. godine, donijelo je

Z A K L J U Č A K
o prihvaćanju Izvješća o realizaciji plana i programa rada Dječjeg vrtića „Blagovijest" za 2016./2017. pedagošku godinu s financijskim izvješćem za 2016. godinu

I

Prihvaća se Izvješće o realizaciji plana i programa rada Dječjeg vrtića „Blagovijest" za 2016./2017. pedagošku godinu s financijskim izvješćem za 2016. godinu.

II

Ovaj Zaključak objavit će se u „Službenom glasniku Grada Sinja".

Gradsko vijeće Grada Sinja
Klasa:601-01/17-01/
Ur.broj:2175/01-03-17-
Sinj, __. studenoga 2017. godine

Predsjednik:
Joško Kontić, dipl. nov.

Referentna stranica

FINANCIJSKI IZVJEŠTAJI NEPROFITNIH ORGANIZACIJA

za razdoblje od 1.1.2016 **do** 31.12.2016

Naziv obveznika: Dječji vrtić "BLAGOVIJEST" Podružnica SINJ

Poštanski broj: 21230 Mjesto: Sinj

Adresa sjedišta: Istarska 21

Račun (IBAN): HR2823300031400105735

Šifra djelatnosti: 8510 Predškolsko obrazovanje

Šifra grada/općine: 389 Grad/općina: SINJ

Broj pogrešaka: Nema

RNO broj: 0122811

Matični broj: 01457586

OIB: 35568553277

Oznaka razdoblja: 2016-12

Šifra županije: 17

Obveznik vođenja dvojnog knjigovodstva (DA/NE): DA

Kontrolni broj: 49.052.936,73

Neki financijski pokazatelji iz obrasca:

BIL-NPF	AOP	Stanje 1. siječnja	Stanje 31. prosinca
IMOVINA (AOP 002+074)	001	79.097	56.310
OBVEZE I VLASTITI IZVORI (AOP 146+195)	145	79.097	56.310
PR-RAS-NPF	**AOP**	**Ostvareno u istom razdoblju prethodne godine**	**Ostvareno u izvještajnom razdoblju**
PRIHODI (AOP 002+005+008+011+024+032+041)	001	545.967	569.441
UKUPNI RASHODI (AOP 044-131 ili 044+132)	133	488.605	592.228
Višak prihoda raspoloživ u sljedećem razdoblju (AOP 134+136-135-137-138)	139	57.362	0
Manjak prihoda za pokriće u sljedećem razdoblju (AOP 135+137-134-136+138)	140	0	22.787
S-PR-RAS-NPF	**AOP**	**Ostvareno u istom razdoblju prethodne godine**	**Ostvareno u izvještajnom razdoblju**
Prihodi (AOP 002 do 008)	001	0	0
Rashodi (AOP 010 do 016)	009	0	0
G-PR-IZ-NPF	**AOP**	**Ostvareno u prethodnoj poslovnoj godini**	**Ostvareno u tekućoj poslovnoj godini**
PRIMICI UKUPNO (AOP 001 do 004 + 011 do 014)	015	0	0
IZDACI UKUPNO (AOP 016 + 019 do 027)	028	0	0
VIŠAK/MANJAK PRIMITAKA TEKUĆE POSLOVNE GODINE (AOP 015-028)	029	0	0

Zakonski zastupnik: Iva Bakić

Datum:

Osoba za kontakt: Iva Bakić

Telefon: 021824779

Telefax: 021822538

Adresa e-pošte: blagovijest2@gmail.com

Dječji vrtić BLAGOVIJEST M.P. Podružnica SINJ

Potpis zakonskog zastupnika

Iva Bakić

Evidencijski broj

(popunjava FINA)

Verzija Excel tablice: 6.0.8

Grad Sinj
201706174

Dječji vrtić BLAGOVIJEST
Bana Jelačića 55
21216 KAŠTEL STARI
Tel.: 021/246-289; fax: 021/246-281

Kaštel Stari, 15. rujna 2017. god.

04

Klasa: 601-02/17-06/01/04
Urbroj: 2134/01-10-2-17-1/4

REPUBLIKA HRVATSKA
SPLITSKO-DALMATINSKA ŽUPANIJA
Primljeno: 18.09.2017
601-01/17-01/12 04
2134/01-10-2-17-1

Predmet: **Izvješće o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada**

GRAD SINJ
Upravni odjel za društvene djelatnosti
Dragašev prolaz 10
S I N J

U prilogu Vam dostavljamo ***Izvješće o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada*** u Dječjem vrtiću BLAGOVIJEST za pedagošku godinu 2016./2017.

S poštovanjem Vas pozdravlja

Ravnateljica:
Ana Marković, s.M.Zrinka

Ana Marković, s.M.Zrinka

Dostavljeno:

1. PROVINCIJA NAVJEŠTENJA GOSPODINOVA – SPLIT – Bribirska 10, Split
2. GRAD KAŠTELA, Upravni odjel za društvene djelatnosti i opće poslove – Braće Radića 1, Kaštel Sućurac
3. GRAD ZADAR, Upravni odjel za odgoj i školstvo – Narodni trg 1, Zadar
4. GRAD SINJ, Upravni odjel za društvene djelatnosti – Dragašev prolaz 10, Sinj
5. SPLITSKO DALMATINSKA ŽUPANIJA, Ured državne uprave, Odjel za društvene djelatnosti, ODSJEK ZA PROSVJETU – Vukovarska 1/II, Split
6. ZADARSKA ŽUPANIJA, Ured državne uprave, Služba za društvene djelatnosti, Juraja Barakovića, Zadar
7. PISMOHRANA, ovdje

BLAGOVIJEST
Bana jelačića 55
21 216 KAŠTEL STARI
Tel.: 021/246-289; fax: 021/246-281
E – mail: djecji.vrtic.blagovijest@st.t-com.hr

Klasa: 601-02/17-06/01
Ur.broj: 2134/01-10-2-17-1

I Z V J E Š Ć E

o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada

za 2016./2017. godinu

Kaštel Stari, rujan 2017.

Odgojiteljsko vijeće na sjednici održanoj 8. rujna 2017. godine
utvrdilo je prijedlog

Izvješća o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada
Dječjeg vrtića BLAGOVIJEST
za 2016./2017. godinu

Ravnateljica:
Ana Marković, s.M.Zrinka
Ana Marković, s.M.Zrinka

Upravno vijeće, na sjednici održanoj 9. rujna 2017. godine
donijelo je

Izvješće o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada
Dječjeg vrtića BLAGOVIJEST
za 2016./2017. godinu

Predsjednica Upravnog vijeća:
Jelena Zebić, s.Monika
Jelena Zebić, s.Monika

Kaštel Stari, 9. rujna 2017. god.

SADRŽAJ

Uvod 4

Ustrojstvo rada 5

Materijalni uvjeti 10

Njega i skrb za tjelesni razvoj i zdravlje djece 13

Odgojno obrazovni rad 15

Obrazovanje i stručno usavršavanje odgojnih djelatnika 20

Suradnja s roditeljima 21

Suradnja s društvenim čimbenicima 22

U V O D

Pedagoška godina 2016./2017. je iza nas.

Zahvaljujemo Bogu za sve primljene milosti, za svjetlo i snagu Duha Njegova koji nas je u radu nadahnjivao i vodio, za svaki lijepi dan, za svaki čas koji smo proživjeli; za sve zadaće, susrete i iskustva; za svu povjerenu nam djecu i njihove roditelje.

Hvala dragoj Gospi, našoj nebeskoj Majci i Zaštitnici, za njezinu majčinsku skrb za nas i za povjerenu nam djecu.

Hvala našim djelatnicima i suradnicima, sestrama naših samostana u Kaštel Starom, Zadru i Sinju čiji je vrtić sastavni dio, kao i svima onima koji su nas na bilo koji način u radu podupirali.

Sukladno našoj vrtićkoj **viziji** *(vrtić čiji će identitet biti prepoznatljiv po življenim kršćanskim a posebno obiteljskim vrijednostima, vrtić u kojemu će svi sudionici biti otvoreni kreiranju i usavršavanju odgojno-obrazovnih ciljeva, integraciji novih pedagoških ideja, te cjeloživotnom obrazovanju svojih djelatnika)* **i misiji** (*vrtić čiji se odgojno-obrazovni rad temelji na kršćanskom vrijednosnom sustavu, a njegova kvaliteta odnosa i okruženja potiče cjelovit odgoj djeteta, njegovu osobnu izgradnju,, prihvaćanje drugoga,poštivanje različitosti, stvaralaštvo, te razvoj kompetencija za cjeloživotno učenje),* u protekloj pedag. godini nastojali smo odgojno-obrazovni proces usmjeriti ka otkrivanju ljepote Božjeg stvaralačkog čina u prirodi i čovjekove uloge u njemu kroz prizmu međusobne solidarnosti svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa.

Teško je procijeniti koliko smo u svemu tome uspjeli. To prepuštamo Gospodinu i vremenu, svjesni da smo se trudili.

USTROJSTVO RADA

Tijekom pedagoške godine 2016./2017. djelatnost odgoja djece predškolske dobi u katoličkom dječjem vrtiću BLAGOVIJEST odvijala se, kao i prethodnih godina, u tri objekta; u središnjem objektu i dvije podružnice, sve u prostorima samostana sestara Milosrdnica.

Središnji objekt:

Dječji vrtić BLAGOVIJEST
21216 KAŠTEL STARI, Bana Jelačića 55
Telefon: 021/246 – 289; fax: 021/246 – 281
E – mail: djecji.vrtic.blagovijest@st.t-com.hr

Podružnice:

I. **Dječji vrtić BLAGOVIJEST**
Podružnica ZADAR
23000 ZADAR, Sv. Vinka Paulskog 25
Telefax: 023/314 – 127
E – mail: blagovijest@gmail.com

II. **Dječji vrtić BLAGOVIJEST**
Podružnica SINJ
21230 SINJ, Istarska 21
Telefon: 021/824 – 779; fax: 021/822 – 538
E – mail: blagovijest2@gmail.com

Planirani godišnji program odgojno-obrazovnog rada za djecu od treće godine života do polaska u školu ostvaren je u našem Vrtiću u šest (6) odgojnih skupina s ukupno 139 djece i pripadajućim djelatnicima, kako prikazuje sljedeća tabela:

REDNI BROJ	DJEČJI VRTIĆ **BLAGOVIJEST**	SKUPINE	BROJ DJECE	ODGOJNI DJELAT.	ZDRAV. VODITELJ	STRUČNI SURADNICI	PRATEĆE SLUŽBE
	Središnji objekt	1.Mješovita (3-7 g.)	25	1			
	KAŠTEL STARI				1	1	1
	Bana Jelačića 55	2.Mješovita (3-7 g.)	25	2			
	UKUPNO:	**2**	**50**	**3**	**1**	**1**	**1**
1.	Podružnica ZADAR	1. Mlađa (3-5 god.)	21	2			
	Sv. Vinka Paulskoga 25				*	2	1
		2. Starija (5-7 god.)	22	2			
	UKUPNO:	**2**	**43**	**4**		**2**	**1**
2.	Podružnica SINJ	1. Mlađa (3-5 god.)	23	2			
	Istarska 21				*	1	1
		2. Starija (5-7 god.)	23	2			
	UKUPNO:	**2**	**46**	**4**		**1**	**1**
	SVEUKUPNO:	**6**	**139**	**11**	**1**	**4**	**3**

Broj upisane djece neznatno je varirao tijekom pedagoške godine i na koncu je ostao isti – 139 kao i broj upisanih. Djeca su se redovito ispisivala zbog objektivnih razloga npr. preporuke liječnika (zbog slabog imuniteta i učestalih prehlada, što je češće kod manje djece), preseljenja, smjenskog radnog vremena roditelja, pomičnog radnog

mjesta ili gubitka radnog mjesta roditelja, a to se događa sve češće. Na njihovo mjesto upisala su se nova djeca s "liste čekanja".

Zbog ograničenog prostora i državnih pedagoških standarda ni ove godine nismo mogli zadovoljiti sve podnesene molbe za upis djece u sva tri naša objekta – u Kaštel Starom, Zadru i Sinju. U K. Starom ostalo je na listi čekanja 8 djece, u Sinju čak 18; upisano je 16 nove djece (u Sinju).

Kako se iz priložene tabele vidi, odgojno-obrazovni rad u Vrtiću ostvarivan je predanim radom i zalaganjem jedanaest odgojiteljica. Naime, ove pedag. godine 6-satni boravak odabralo za svoju djecu 30 roditelja, pa je cijela 1 skupina (3 -7 god.) bila 6-satna i u njoj je radio 1 odgojitelj. Time je ravnatelj rasterećen dužnosti odgojitelja te je sve radno vrijeme imao za obavljanje svoje ravnateljske dužnosti. Važno je napomenuti da se i tijekom radne godine roditeljima izađe ususret s obzirom na promjenu boravka djeteta u vrtiću; iz 6-satnog u 10-satni boravak i obrnuto, što je bilo i ove godine.

Naša zdravstvena voditeljica[1] ove se pedagoške godine posebno osvrnula na potrebu zdravog življenja i zdrave prehrane.

Duboko smo svjesni neophodnosti stručne službe: pedagog[2], psiholog , logoped... u vrtiću. U tom pravcu činimo što možemo jer su nam materijalne mogućnosti vrlo ograničene. S time se već godinama „borimo" i sa lokalnim upravama o tom problemu razgovaramo i dogovaramo, na žalost dosad neuspješno. I dalje se toplo nadamo razumijevanju i pomoći lokalnih gradskih uprava i samouprava u iznalaženju odgovarajućih rješenja.

Ovdje i opet s radošću ističemo da u našoj Podružnici Zadar imamo stručnu pomoć pedagoga i psihologa koje je za vjerske i privatne dječje vrtiće odredio grad Zadar, a financiraju ih svi privatni vrtići proporcionalno broju odgojnih skupina, što je vrlo prihvatljivo zbog većeg broja odgojnih skupina odnosno privatnih vrtića.

---

[1] I ove smo ped. godine u sva tri naša objekta: u Kaštel Starom, Zadru i Sinju imali stručnu pomoć zdravstvenog voditelja – višu med. sestru našu s.M.Tereziju, Mariju Brčić Šušak, koju nam je dao Osnivač i koju smo na temelju ZOR-a (NN 93/14) zaposlili. Ona je na naše veliko zadovoljstvo povremeno posjećivala naše objekte i vodila poslove vezane za odgovornost zdravstvenog voditelja u vrtiću.

[2] Zbog materijalnih (ne)prilika i dislociranosti vrtića nismo bili u mogućnosti za pedagoga imati jednu osobu, pa smo na temelju ZOR-a (NN 93/14) zaposlili jednog pedagoga u Kaštel Starom a drugog u Sinju.

„Na veliko zadovoljstvo roditelja – i nas odgojitelja – tijekom pedag. godine u vrtiću je kao vanjski suradnik radio defektolog logoped. Do sada smo djecu s govornim poteškoćama upućivali za stručnu pomoć u opću bolnicu Zadar." (s.M.Tina, Sara Filipović, voditeljica)

Usluge vanjskih suradnika, naročito onih za prehranu u Kaštel Starom i u Sinju, iz mjesnih gradskih vrtića, a u Zadru je to ketering „Piazza" iz Sukošana , bili su nam od velike pomoći. Nadamo se i ubuduće što uspješnijoj suradnji.

Radno vrijeme je bilo prilagođeno potrebama roditelja i djece. Na temelju toga rad je započinjao u 6, ponekad dogovorno i ranije, a završavao u 16 sati. U Podružnici Zadar rad je (službeno) započinjao u 6^{30} a završavao u 16^{30} sati, ali smo tijekom godine započeli raditi u 6^{15} sati, prema potrebama roditelja. U pravilu, cjeloviti program je trajao 10 sati dnevno. Radili smo pet dana u tjednu, od ponedjeljka do petka.

I rad kroz ljetne mjesece bio je u svakom objektu različit.

U Kaštelima sva djeca gradskog vrtića iz svih 7 mjesta idu u 1 dežurni vrtić, te tu mogućnost imaju i djeca našeg vrtića. Ove ih je godine išlo dvoje.

U Podružnici Zadar radilo se do 20. srpnja, a u Sinju cijeli srpanj, jer nam Grad u tom slučaju daje i za srpanj po 810,00 kn po djetetu od čega najvećim dijelom pokrijemo plaće djelatnica za taj mjesec. Bio je znatno manji broj djece (u Zadru 8, a u Sinju 3, 4), pa su se odgojiteljice mogle izmijeniti za godišnje odmore.

U okviru desetosatnog i šestosatnog primarnog programa, a u skladu s ponudom, te s interesima djece i mogućnostima roditelja, u Kaštel Starom, Zadru i Sinju organiziran je kraći program engleskog jezika (rano učenje engleskog jezika).

Kaštel Stari:

- engleski jezik – u jednoj odgojnoj skupini = 18 djece

  Nositelj programa: „JEZICI EKLATA" Split

Zadar:

- engleski jezik – u dvije odgojne skupine:

  mlađoj – 3 i starijoj – 13; sveukupno = 16 djece

  Nositelj programa: „ENESEN" – obrt za poduku jezika

  Zadar Slivnica (Katarina Jurčić, prof.)

Sinj:

- engleski jezik – u dvije odgojne skupine:
  mlađoj – 7 i starijoj – 14; sveukupno = 21 dijete
  Nositelj programa: s. Krešimira, Iva Bakić, odgojiteljica

Osim toga u Podružnici Zadar ostvarena je suradnja s gimnastičkim klubom „SALTO“ 2 puta tjedno (30 – 40 min), na koji je bilo upisano 8 djece.

Roditelji i djeca, kao i nositelji programa; u Sinju je to naša sestra odgojiteljica, zadovoljni su postignutim rezultatima. Ponešto od naučenoga djeca pokažu i na našim godišnjim predstavama koje pripremamo za roditelje, te je i ove godine bilo tako.

„Učenje stranog jezika, danas sveprisutnog engleskog, itekako je opravdano i korisno. Djeca koja su učila engleski u našem vrtiću, po povratnoj informaciji roditelja djece koja su krenula u 1. razred više je nego zadovoljavajuća. Roditelji nam svjedoče da se djeca izvrsno snalaze u školi i da pokazuju izvrsno znanje na satovima engleskog u školi.“ (s.Krešimira Bakić, odgojiteljica)

U Kaštel Starom na kraju godišnjeg rada, 30. 05. 2017. naši „mali englezi“sa svojom „teacher“ imali su prije dodjele diploma program za svoje roditelje i odgojitelje, te nas tako recitacijama, pjesmama, pokretom i plesom proveli kroz naučeno i sve nas oduševili.

U okviru redovitog primarnog programa organiziran je u sva tri objekta vrtića program predškole, kojega provode odgojiteljice. Ove godine u Kaštel Starom bilo je 17 predškolaca, u Zadru 10, a u Sinju 20. Na zahtjev roditelja koji ipak najbolje poznaju svoje dijete i njegove mogućnosti i spremnost za školu, nekoliko je djece-predškolaca i dalje ostalo u vrtiću; u Kaštel Starom jedno, u Zadru jedno a u Sinju dvoje.

Budući da je naš vrtić vjerski – katolički, vjerski program je neizostavni dio a kršćanski svjetonazor sastavni dio cjelokupnog odgojno-obrazovnog rada u koji su uključena sva djeca.

ZAKLJUČAK:

Ustrojstvo rada je različito u svakom objektu, a uvjetovano je prostornim i kadrovskim mogućnostima. Cjelokupna ocjena ustrojstva rada Vrtića je uspješna; sve su se odgojiteljice i stručne suradnice maksimalno zalagale i živo nastojale s puno ljubavi i mara raditi na ostvarenju postavljenih programskih zadaća.

Program zaštitno sigurnosnih mjera provodio se tijekom cijele pedagoške godine 2016./2017. i obuhvaćao je sve segmente boravka djeteta u vrtiću: od njegova dolaska, boravka u vrtiću i odlaska iz vrtića. Hvala Bogu da nije bilo nikakvih poteškoća, osim ponekog kašnjenja roditelja zbog velike gustoće prometa pri povratku s radnog mjesta i preuzimanju djeteta iz vrtića ili pak ako se roditelji ne bi točno dogovorili tko će dijete iz vrtića preuzeti.

MATERIJALNI UVJETI

U skladu s našim financijskim mogućnostima, poduzimane su odgovarajuće mjere za poboljšanje uvjeta rada u svim našim objektima.
Odgojne skupine su se dopunjale didaktičkim materijalom i sredstvima za rad.
Kako je koji objekt mogao, dopunjala se i stručna literatura.

Središnji objekt Kaštel Stari:

- Nastavili smo s uređenjem dvorišta; popravljena su i obojena igrala
- željezna konstrukcija za zaštitu od sunca nad (većom) ljuljačkom zarotirana je od stabla limuna (koji je s vremenom narastao i sve više zauzimao prostor), te preuređena i postavljena nad tom ljuljačkom i klackalicom
- kupljen je novi stroj za suđe na katu, te hladnjak u prizemlju vrtića
- kupljena su dva usisivača
- kupljene su tri daske za dječje wc školjke

- kupljeno je računalo
- tijekom radne godine obnavljana su didaktička sredstva i materijali za rad s djecom; kupljene su magnetne razvojne slagalice za obje skupine
- obogaćen je fond stručne literature

Podružnica Zadar:

Tijekom ljeta, kroz srpanj i kolovoz nastavilo se s uređenjem vanjkog – dvorišnog dijela vrtića;

- posijali smo novu travu
- postavljene su gumene antistresne podloge ispod igrala
- kupljen je ormar-garderoba za jednu odgojnu skupinu
- kupljene su tri strunjače za sobe dnevnog boravka

Tijekom pedagoške godine obnavljana su didaktička sredstva za rad s djecom.

Podružnica Sinj:

„Ove godine nismo puno ulagali u obnovu jer smo prošle godine napravili puno toga, a zbog oskudnosti sredstava ova je godina bila skromnija.
Tijekom ove radne godine obnavljali smo, kao i obično, stručnu literaturu.
Uz financijsku pomoć Županije (Splitsko-dalmatinske) kupljen je novi razglas koji koristimo za naše već tako dobro poznate predstave. Stari razglas nam je dotrajao a novi sa dva bežična i jednim žičnim mikrofonom dobrodošao.
Za svaku odgojnu skupinu nabavljen je sintesajzer, te kupljene nove didaktičke igračke kojima su se djeca najviše obradovala.“ (s.Krešimira, voditeljica)

Djelatnost Vrtića financirana je, kao i prošlih godina, sredstvima Osnivača, uplatom roditelja, donacijama, te sufinanciranjem jedinica lokalne uprave i samouprave, što varira od grada do grada.

U Kaštel Starom nastavljen je već više godina ustaljeni način sufinanciranja vrtića od strane grada Kaštela – za svako dijete koje pohađa vrtić bilo u 10-satnom bilo u 6-satnom programu Grad daje po 810,00 kn mjesečno. Prema istom Ugovoru,

mjesečna subvencija roditelja/staratelja – korisnika usluga u sufinanciranju programa iznosi:

a) za svako dijete u 6-satnom programu 364,00 kn

b) za redoviti cjelodnevni 10-satni program 612,00 kn.

Iz te mase obračunavaju se plaće djelatnicima, prehrana, sredstva za čišćenje i sve što se odnosi na rad vrtića kao javne službe.

U Podružnici Zadar po Ugovoru s vrtićem grad Zadar daje plaće za 4 „aktivna" odgojitelja t.j. za 4 odgojitelja koja rade (odgojitelja na bolovanju plaća vrtić a ne Grad), Cijena vrtića je kao u gradskom za dotični program – 700,00 kn za 10-satni boravak i prema ugovoru s Gradom ne smije se mijenjati. Ostale djelatnike plaća vrtić.

U Podružnici Sinj temeljem Ugovora s Vrtićem Grad Sinj daje po 810,00 kn mjesečno za 44 djece (a u vrtiću ih je bilo 46!) za 11 mjeseci, jer smo ove ped.god. radili i srpanj. Od ove pedag. godine roditelji (uz suglasnost grada Sinja) plaćaju 462,- kn po djetetu t.j. 10% više; dosad cijena je bila, kao i u vrtiću kojem je osnivač grad Sinj, 420,00 kn za 10-satni boravak.

Inače, roditelji/skrbnici djece korisnika naših usluga, boravak u vrtiću plaćali su u svim našim objektima sve od njihova otvaranja – u Kaštel Starom od 1992., Zadru od 1993. i Sinju od 1994. god., kao i djeca polaznici gradskih vrtića dotičnih gradova.

ZAKLJUČAK:

Materijalne mogućnosti bile su nedostatne da bismo mogli realizirati sve naše potrebe i želje. Prednost uvijek ima ono što je nužnije, a u ovo vrijeme opće besparice ono najnužnije.

I opet ponavljam; od velike bi nam pomoći bilo financiranje stručnih suradnika od strane grada, kao što je to već višegodišnja praksa za vjerske i druge privatne vrtiće u nekim gradovima Hrvatske npr. u Zagrebu, Splitu, Zadru... Vjerujemo da će se iznaći odgovarajući način njihova rada i financiranja i u našem vrtiću – u Kaštel Starom i Sinju.

Ali, i pored uobičajenih poteškoća i nedostataka, nastojali smo biti zadovoljni postignutim. Zadovoljnima i sretnima čine nas ozarena lica naših mališana koja

uočavaju svaku i najmanju promjenu; novi prozor, novi ormar, zavjesu, svaku novu igračku, kutiju za igračke, slikovnicu, crtić..., čak i tetine sandale i "tetinu veštu".

Djeca nas uvijek iznova pozivaju i uče da je malo potrebno za istinsku radost i sreću.

NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAZVOJ I ZDRAVLJE DJECE

Od početka radne godine, naročito u prvom, adaptacijskom periodu, nastojalo se svakom djetetu pružiti osjećaj sigurnosti, zaštićenosti, topline i ljubavi.

Pri prijemu djece u vrtić nastojali smo upoznati obiteljske prilike svakog pojedinog djeteta, kako bismo mu pružile odgovarajuću skrb. Dolaskom djeteta u vrtić, saznanje o obiteljskim prilikama kao i o potrebama pojedinog djeteta dobivale smo kroz individualne razgovore s roditeljima i svakodnevne razgovore s djecom, te na osnovi dječjih dokumenata. Radile smo osobito pažljivo s djecom roditelja koji se bore s određenim životnim teškoćama i kojih je nažalost sve više, što se nužno odražava na dijete. Zato nam je pomoć stručnih suradnika neophodna! Ovogodišnja prisutnost zdravstvenog voditelja kao dijela stručne službe u vrtiću, o čemu smo već izvijestili, bila je zaista blagotvorna, djelotvorna i ohrabrujuća.

Dnevnim rasporedom života, s posebnim naglaskom i brigom za aktivnosti tjelesne i zdravstvene kulture; jutarnjom tjelovježbom, boravkom djece na svježem zraku kad god je to i koliko moguće, poticali smo zanimanje djece za sport i usvajanje zdravog načina života. Isto tako smo održavali i poticali navike osobne higijene, kao i higijene i dezinfekcije prostora u kojem djeca borave, te igračaka. U pojedinim objektima proveden je sistematski pregled stopala i kralježnice, a u sva tri objekta izvršena su antropometrijska mjerenja te pregled vida po optometrijskim tablicama, uz potrebite upute roditeljima.

Prehrana je planirana i organizirana prema postavljenim normativima; upoznavali smo djecu sa zdravom hranom, te ih navikavali na zdravu i pravilnu prehranu. Tijekom radne godine zdravstvena voditeljica održala je radionice na temu zdravog življenja i prehrane, te u sklopu toga ppt prezentacije: „Medvjedići i nezdrava hrana", „Naši zubi", „Što sve Ana zna", te animirani edukacijski film „VITAMINKO".

U Kaštel Starom i Sinju zajutrak, doručak i marendu pripravljamo sami, a objed uzimamo iz gradskog vrtića. U Zadru pak već više godina, od 1. ožujka 2010., cjelodnevnu dječju prehranu uzimamo iz kuhinje ugostiteljskog obrta Ludva d.o.o., PJ Catering Piazza iz Sukošana.

U suradnji sa *Zavodom za javno zdravstvo* redovito su se obavljale potrebite analize i sanitarni pregledi djelatnica, kao i sanitarne kontrole prostora, posuđa i hrane.

Djeca su u sva tri naša objekta u prilično visokom postotku, dolazila u vrtić kontinuirano. Izostanci su varirali, malo veći zimi i u rano proljeće zbog virusne upale pluća ili grla, ponekad zbog lako prenosivih i teško iskorjenjivih nametnika – ušiju ili neke bakterije, te nagle pojave alergije koja je u posljednje vrijeme sve izraženija i učestalija. U pojedinim objektima bilo je pojedinačnih tzv. dječjih oboljenja – vodene kozice-varičele - u Sinju u mlađoj skupini koncem travnja i početkom svibnja bilo je 10-ak a u starijoj skupini tek nekoliko djece; u K.Starom 1 dijete, a u Zadru nijedno. Dakle ove godine nije bilo epidemijskih oboljenja.

Inače, manja djeca su osjetljivija i puno više izostaju od starije djece.

I ove su godine djeca našeg vrtića sudjelovala u organiziranim dječjim sportskim natjecanjima gradova Kaštela i Sinja te i na taj način razvijali sportski natjecateljski duh, te duh zajedništva i međusobnog pomaganja.

- U petak, 19. svibnja 2017. god. održana je u K. Gomilici na stadionu GOŠKa s početkom u 17 sati *VIII. mala vatrogasna olimpijada grada Kaštela.* Na Olimpijadi su. sudjelovali svi vrtići s područja grada Kaštela: gradski, vjerski – 3 i 2 privatna „Čarobni pianino" i „Sunce moje malo"; sveukupno 28 ekipa po 7 (5+2) članova u četiri skupine. Sudjelovala je i naša 7-člana ekipa. Voditeljica i trenerica bila je teta Neda a njezina pomoćnica teta Tomislava. Naša ekipa je nastupila u IV.skupini. S osvojenih 229 bodova zauzeli smo 11. mjesto; srebrni u kategoriji medalja.

- Dana 17. svibnja 2017. na Gradskom stadionu u Sinju s početkom u 16 sati održao se *11. Olimpijski festival dječjih vrtića Sinja i okolnih općina*, na kojemu su sudjelovala i djeca našeg Vrtića podružnice Sinj.

ZAKLJUČAK:

Zadaće Godišnjeg plana i programa uspješno su realizirane, a ostvareni rezultati potiču nas da i dalje nastavimo zauzeto raditi na očuvanju i unaprjeđenju djetetova zdravlja.

ODGOJNO OBRAZOVNI RAD

U odgojno obrazovnom radu vodili smo brigu o svim aspektima razvoja djece rane i predškolske dobi i sukladno tome planirali zadaće, poštujući razvojnu dob djeteta ali i njegovu osobnost kao i individualni razvoj.

Ti aspekti razvoja uključuju razvoj motorike, spoznaje, govora, emocionalni i socijalni razvoj, razvoj likovnih i glazbenih sposobnosti, te razvoj igre kao osnovne dječje aktivnosti u vrtiću. Kako je cilj odgoja u katoličkim vrtićima uvijek usmjeren ka cjelovitom razvoju djeteta, on u sebi uključuje i duhovnu dimenziju. Svi aspekti razvoja nadovezuju se jedan na drugoga i čine razvoj djeteta cjelovitim.

Zato smo se u našem odgojno-obrazovnom radu s djecom vodile kako općim, tako i posebnom zadaćom. U neposrednom radu s djecom zadaće su se isprepletale i nadopunjavale.

OPĆE ZADAĆE:

Pedagoški pripremljeno i poticajno oblikovano okruženje utjecalo je na razvoj djeteta. Djeci je bila osigurana poticajna okolina koja je djelovala pozitivno na njih, osjećali su se sigurno, prihvaćeno, te su bili motivirani izražavati se putem raznovrsnih

poticaja i načina. Fleksibilna i demokratična organizacija rada, ponuda poticaja bila je vidljiva na način da su odgojiteljice djeci iznosile svoje ideje, planove i prijedloge, te su djeca onda predlagala svoje, pa se na taj način odgojno obrazovni rad mogao planirati zajednički. Činilo se mnogo toga kako bi se poticaji maksimalno prilagodili djetetu, učinilo ih se razvojno primjerenima te interesantnima djetetu. Njegovao se prirodni dječji interes i radoznalost te se rad planirao slijedeći dječje ideje i interese čime su se pak djeca osjećala važnije, kompetentnije, autonomnije i aktivnije, te se na taj način razvijao stvaralački odnos prema radu, okolini, stvarima i pojavama.

Kvaliteta komunkacije bila je vidljiva putem različitih relacija i načina ostvarivanja. U relaciji ***dijete – dijete*** poticalo ih se na prihvaćanje, razumijevanje i suradnju, njegujući raznolikost i raznovrsnost, upućujući ih na mirno rješavanje sukoba. Osobnim primjerom fleksibilnosti, aktivnog slušanja i razumijevanja djecu se poticalo da takav odnos njeguju i prema vršnjacima. Isto tako, kroz sve oblike igre kao što je stvaralačka igra (dijeljenje materijala, „radimo zajedno"), simbolička igra, priče i biblijski tekstovi poticalo se djecu na međusobnu komunikaciju i dogovor.

U relaciji ***dijete – odrasli*** nastojali smo omogućavati svakom djetetu da se osjeća sigurnim izraziti sve svoje osjećaje, misli, ideje odraslima, ne samo svojim odgojiteljima već, njegujući obiteljsku atmosferu u vrtiću, obraćanje drugim odgojiteljima i svakom djelatniku vrtića, pa i sestrama u samostanu s kojima se gotovo svakodnevno susreće. Postizanjem takve atmosfere u vrtiću djeca su mirnija, opuštenija, samostalnija i sigurnija.

Komunikacija nas odraslih u vrtiću višestruko utječe na razvoj komunikacije kod djece. Taj odnos ***odrasli – odrasli*** autentičnošću i primjerom odgaja dijete za sve vrste komunikacijskih procesa. Međusobnom razmjenom iskustava, ideja, zajedničkim planiranjem, konstruktivnom kritikom jednako kao i prihvaćanjem iste, timskim radom, planiranjima podižu kvalitetu rada i uče djecu istome. Tako smo i ove pedag. godine nastojali i ulagali trud da suradnja nas odraslih bude vidljiva.

Za vrijeme ***adaptacije*** djeteta u vrtiću nastojali smo da se dijete osjeća prihvaćeno, slobodno i sigurno i u tome nam je puno pomagala komunikacija i adekvatna pomoć roditelja novoprimljene djece.

I u ***prehrani*** smo nastojali iznalaziti motivacijska rješenja za konzumaciju raznolike hrane i zdrave prehrane.

I u vrijeme ***odmora*** nastojali smo djecu usmjeriti prema drugome; dok drugi spava ili se mirno odmara, trebam paziti da mu ne smetam.

Vjerski odgoj je dio cjelovitog djetetova razvoja i kao takav realiziran je u Programu katoličkoga vjerskog odgoja djece rane i predškolske dobi. Njime smo poticali razvoj vrijednosnog sustava djeteta.

Obradom biblijskih tekstova, slijedeći tijek kako pedagoške tako i liturgijske godine, na primjeru Isusova života i djelovanja, kao i drugih biblijskih likova, nastojali smo dijete senzibilizirati za solidarnost i brigu za bližnjega (Šimun Cirenac, Milosrdni Samaritanac, Mojsije, Josip i njegova braća…)

POSEBNA ZADAĆA

Stvaranje uvjeta za sve vidove kvalitetnih komunikacijskih procesa koji će osigurati djetetu prigodu da postane svjesno svoje individualnosti, otkriti mu različite načine promatranja stvarnosti te mu pri tome pomoći da o sebi, okolini i Bogu izgradi pozitivnu sliku i socijalnu kompetenciju.

Tako je glasila posebna zadaća i u tom pogledu bio je planiran i organiziran odgojno-obrazovni rad. Asertivna komunikacija i nenasilno rješavanje sukoba poticano je na način da dijete uvijek ima priliku izreći svoje mišljenje, da se zna naučiti izboriti za sebe, da nauči mehanizme dogovaranja u igri i u problemskim situacijama, da koristi ja-poruke i da takve dobiva od odgojitelja. Poticalo ih se na opraštanje osobnim primjerom, smanjenom intervencijom odgojitelja te putem biblijskih događaja s ciljem identifikacije i razvijanja empatije. U tu svrhu koristili su se izvori književno-umjetničkih i biblijskih tekstova

No, ne ide to glatko i bez otpora. „Vidjeti i čuti drugoga, dijete pored nas ali jednako tako i svijet u kojem živimo, bila nam je tema vodilja. Na samom početku radne godine vidljivo je bilo da su djeca bila okrenuta samima sebi, važna sami sebi i da teško uočavaju potrebe, želje i očekivanja druge djece. Raznim vježbama uočavanja drugih i okruženja u kojem živimo pomalo smo otkrivali osjećaje i potrebe drugih. Učili smo

slušati jedni druge, što je u početku bilo poprilično teško. Naime, svako dijete uvijek želi biti prvo, reći ono što želi, tako da smo od početne buke u govoru u kojemu smo nadglasavali jedni druge polagano dolazili do toga da slušamo jedni druge i čujemo što nam dugi želi reći. Time se razvijala socijalizacija koja je skupini potrebna. Likovne i kreativne radionice su služile tome da razvijamo individualnost i samopouzdanje djeteta. Od onog početnog: „Ne znam ja to!" ili: „Ne mogu ja to!" došli smo do onog: „Ništa nije nemoguće!" „Mogu ja to!", „Potrudit ću se ovo napraviti!" Razvijanje suradničkog odnosa je dolazilo do izražaja u mnogim situacijama kada su straija djeca u skupini pomagala mlađima u ostvarivanju pojedinih aktivnosti. Na taj se način izgrađivalo zajedništvo među njima. Na samom završetku aktivnosti učili smo izricati ono što nam je bilo teško u određenoj zadaći ali i ponos kada smo uspjeli ostvariti ono što smo radili... Vjerujem da će djeca u idućoj godini nastaviti rast u razvijanju vlastitih kompetencija u svim vidovima, osobito u komunikaciji i socijalizaciji te da će rad u idućoj godini biti nadogradnja na već postignuto u ovoj godini!" (s.Krešimira, odgojiteljica)

U neposrednom radu s djecom, i s roditeljima, tijekom čitave pedagoške godine slijedili smo svoju katoličku vrijednosnu orijentaciju – autentičnu usmjerenost na bližnjega u ozračju svakodnevne djelotvorne ljubavi prema potrebnima.

Za kršćansku ljubav i milosrđe prema svima potrebnima koje neumorno promiče papa Franjo, imali smo lijepe pozitivne primjere u našem vrtiću u sva tri objekta u vrijeme korizme – odricanje (i od mnogih potrebnih i dragih stvari) za najpotrebnije među nama! I one siromašne u dalekim krajevima gdje kao misionarke djeluju naše sestre.

Vodeći trajno brigu o svekolikom rastu i razvoju djeteta, vodimo brigu i o zdravom i lijepom okolišu u kojem djeca žive i odrastaju, promičući divljenje, poštovanje i odgovornost prema prirodi koja nas okružuje. Stoga djecu svakodnevno upućujemo na potrebu čišćenja, uljepšavanja i uzdržavanja ne samo vrtića već cjelokupnog okoliša, mjesta u kojem živimo. Tako kroz igru i rad oživotvorujemo višegodišnji slogan Turističke zajednice našeg mjesta (Kaštel Stari) i domovine *„Više cvijeća manje smeća"*.

U svakom našem objektu, pa čak i u skupini, isti posao odgoja i obrazovanja djece rane i predškolske dobi, s istim ovogodišnjim zadaćama PiPa, radilo se na poseban, drugačiji način, što je i razumljivo, jer je odgoj i obrazovanje, kao i odrastanje, proces, dinamika, ... riječju: život.

U Kaštel Starom ovogodišnje zadaće PiPa provodile su se ne samo u svakodnevnom radu s djecom, nego se to odabirom pjesama recitacija, igrokaza... očitovalo na svim zajedničkim susretima i priredbama; za Dane kruha i zahvalnosti, za sv. Nikolu, Božić, Majčin dan, izlet, hodočašće.

Program predškole provodio se, kako smo već rekli, u sva tri naša objekta; u Kaštel Starom, Zadru i Sinju. Bio je integriran u svakodnevne zajedničke aktivnosti, slobodne aktivnosti, kroz rad u manjim skupinama te u individualnim aktivnostima, radnim listovima, posjetima u bližu okolinu (škola, knjižnica, crkva, muzej), izletima, hodočašćima.

Radni listovi su bili prema slobodnom odabiru odgojiteljica.

Provođenje programa predškole pozitivno je utjecalo na cjeloviti razvoj djece, te su ona razvila svoje potencijale, socio-emocionalne vještine, zadovoljila interese i stekla znanja, vještine i navike potrebne za školu.

Odgojno-obrazovni proces odvijao se, dakle, slijedeći zadaće PiPa, prema *Programskom usmjerenju odgoja i obrazovanja djece rane i predškolske dobi* zasnovan na humanističkoj razvojnoj koncepciji, prateći *Program katoličkog vjerskog odgoja djece rane i predškolske dobi.*

Valorizirajući svoj rad tijekom godine na zajedničkim susretima i sjednicama Odgojiteljskog vijeća, s radošću zaključujemo da smo svi mi: djeca, odgojitelji, roditelji, stručni suradnici, osobnim zalaganjem i radosnoj zahvalnosti rasli u ljubavi prema Bogu i svemu stvorenome, ponajpače u djelotvornoj ljubavi prema bližnjemu. Vjerujemo da smo ovogodišnje postavljene zadaće najvećim dijelom ostvarili.

OBRAZOVANJE I STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNIH DJELATNIKA

Svima nam je itekako jasno da je stručno usavršavanje nužno i veoma korisno u radu s djecom i roditeljima. Uvijek čujemo i vidimo nešto novo ili nešto drugačije viđeno i urađeno od onoga kako mi tu istu stvar vidimo i radimo. I to nas nuka na uvijek nove izazove i učenje.

Stručno usavršavanje djelatnika provedeno je kroz:

a) individualno stručno usavršavanje svakog odgojnog djelatnika, vezano uz neposredan rad na ostvarenju Plana i programa rada odabirom i praćenjem stručne literature
b) razne oblike zajedničkog stručnog usavršavanja

Zajedničko stručno usavršavanje bilo je tijekom pedagoške godine 2016/2017. na više razina – gradskoj, županijskoj, državnoj, Crkvenoj – duhovnoj. Sudjelovale smo koliko i kako se moglo upriličiti s obzirom na samu temu kao i na nesmetan rad vrtića.

- **Zagreb, 11. i 12. 11. 2016.** – U organizaciji Nacionalnog katehetskog ureda HBK i Agencije za odgoj i obrazovanje RH, u prostorijama Nadbiskupskog pastoralnog instituta, Kaptol 29, Zagreb, održana je **Jesenska katehetska škola** za odgojitelje u vjeri u predškolskim ustanovama na temu: ***Komunikacija i milosrđe***– predavanja i radionice

- **Split, 22. 04. 2017.** – U organizaciji Katehetskog ureda Splitsko-makarske nadbiskupije i AZOO-a, u prostorijama splitske Bogoslovije održan je **stručni skup za odgojitelje u vjeri u predškolskim ustanovama** na temu: ***Dijete i duhovnost*** – predavanje, radionice, tematske rasprave, zaključci…

- **Zadar, akadem.god. 2016./2017.** – Tri naše odgojiteljice podružnice Zadar pohađaju jednogodišnje teološko-katehetsko doškolovanje odgojiteljica za vjerski odgoj djece u predškolskim ustanovama

ZAKLJUČAK:

Svjesni smo da je permanentno obrazovanje neizostavni dio našeg pedagoškog, ali i svakog drugog napredovanja. Zato smo se trudile aktivno sudjelovati u onome što nam je bilo dostupno.

S obzirom na individualno stručno usavršavanje, svaki djelatnik je obzirom na svoju temu pratio stručnu literaturu i spoznaje primjenjivao u odgojno-obrazovnom radu.

Svi ponuđeni sadržaji obogatili su naš neposredni rad s djecom i pružili nam mnogo novih ideja i poticaja.

SURADNJA S RODITELJIMA

Suradnja s roditeljima očitovala se kroz sveobuhvatnu uključenost roditelja u život vrtića, pravovremeno ih informirajući o stručnim, programskim i svim bitnim komponentama življenja u vrtiću.

Informirajući roditelje o tome kome povjeravaju svoje dijete, što ono doživljava u vrtiću, s čime se susreće, kakve su mu mogućnosti odgoja i obrazovanja, realizirali smo kroz pripremljene informativne razgovore s roditeljima novoprimljene djece, te kroz informativne i tematske roditeljske sastanke za svu djecu.

Tematski roditeljski sastanci bili su obično u vrijeme priprave nekih proslava, blagdana, izleta, natjecanja, hodočašća. Sastanci su bili i u obliku druženja roditelja, djece i odgojiteljica prigodom zajedničkih Euharistijskih slavlja, nekih blagdana, vrtićkih predstava i svečanosti: Dani kruha i zahvalnosti, Božić, Uskrs, prigodne radionice, Majčin dan, sveta Misa zahvalnica... Osim ovakvog uobičajenog oblika suradnje s roditeljima, u svakoj našoj podružnici suradnja se očitovala na poseban, dotičnom mjestu odgovarajući način.

Većina roditelja surađuje s Vrtićem a njihova se suradnja očituje kroz aktivno uključivanje u ponuđena im predavanja, radionice, u pripremi nekih proslava, blagdana, zajedničkih euharistijskih slavlja, izleta, hodočašća, predstava, kazališnih predstava...

ZAKLJUČAK:

Kroz povremene zajedničke i svakodnevne individualne kontakte s roditeljima možemo sa zadovoljstvom istaknuti vrlo uspješne i kvalitetne suradničke odnose s većinom roditelja.

SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA

Ostvarenje Godišnjeg plana i programa u našem Vrtiću bilo bi nemoguće izvesti bez sudjelovanja i pomoći drugih. Stoga se sa zahvalnošću spominjemo svih značajnijih društvenih čimbenika koji su nam u tome velikodušno pomagali. To su:

- Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH, Odsjek za predškolski odgoj
- Agencija za odgoj i obrazovanje RH
- županijski uredi državne uprave – službe za društvene djelatnosti
- gradska poglavarstva
- gradski odsjeci za prosvjetu i obrazovanje u Kaštelima, Zadru i Sinju
- gradski vrtići u Kaštelima, Zadru i Sinju sa svojim ravnateljima i cjelokupnim osobljem, koji su nam zaista uvijek otvoreni za svaku pomoć i suradnju
- vjerski vrtići u Kaštelima i Zadru
- vanjski stručni suradnici koji su nas obogaćivali znanjem i novim spoznajama kroz predavanja, seminare, radionice
- vanjski suradnici s kraćim programima – engleski jezik, gimnastika

- kazališta lutaka u Splitu, Zadru, Sinju, Zagrebu, Mostaru, privatna lutkarska kazališta iz Splita, Zagreba, Zadra… Svi oni su širili naše obzore i obogaćivali nas novim spoznajama i idejama gostujući u našem Vrtiću ili smo njihove predstave gledali u kazalištu ili nekom drugom vrtiću.
- turističke zajednice – gradske i županijske
- mjesne osnovne škole, razne udruge i ustanove za odgojno zdravstvene i rekreativne programe, razne kulturno umjetničke i sportske ustanove i društva
- nadbiskupski ordinarijati, samostani i mjesni župni uredi, svećenici predavači ispovjednici, duhovnici…, bili su nam duhovna potpora i podrška u radu.

ZAKLJUČAK:

Zahvalne smo za svaku pomoć, dobronamjernost, otvorenost i suradnju u radu s djecom. Nadamo se da će ta suradnja i dalje biti plodna i još plodnija, što bi i sadržajno i odgojno obogatilo naš neposredni rad te bilo na obostrano zadovoljstvo, najvećma na korist naših najmlađih.

Kaštel Stari, 9. rujna 2017. god.

Klasa: 601-02/17-06/01
Ur.broj: 2134/01-10-2-17-1

Dječji vrtić BLAGOVIJEST KAŠTEL STARI

Ravnateljica:
Ana Marković, s.M.Zrinka
Ana Marković, s.M.Zrinka