Točka:

Predmet: **Izvješće o realizaciji plana i programa rada DV „Čarobni pianino“ za 2016./2017. godinu s financijskim Izvješćem za 2016. godinu**

REPUBLIKA HRVATSKA
SPLITSKO-DALMATINSKA ŽUPANIJA
GRAD SINJ
GRADONAČELNIK

KLASA: 612-01/17-01/
URBROJ: 2175/01-03-17-
Sinj, --. studenoga 2017. godine

GRADSKO VIJEĆE GRADA SINJA
n/r predsjednik Joško Kontić, dipl. nov.

Na temelju članka 48. stavka 1. Zakona o lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi (NN br.33/01., 60/01. - vjerodostojno tumačenje, 129/05., 109/07., 125/08., 36/09, 150/11, 144/12, 19/13, 137/15), čl. 53. Statuta Grada Sinja («Službeni glasnik Grad Sinja» br. 10/09, 2/13) i čl. 70. stavak 2. Poslovnika Gradskog vijeća Grada Sinja («Službeni glasnik Grada Sinja» br. 02/10, 2/13) prosljeđujem Gradskom vijeću Grada Sinja na razmatranje i usvajanje Izvješće o realizaciji plana i programa rada DV „Čarobni pianino“ za 2016,/2017. godinu s financijskim izvješćem za 2016. godinu.

U skladu s člankom 72. Poslovnika Gradskog vijeća Grada Sinja («Službeni glasnik Grada Sinja» br. 02/10, 02/13) izvjestitelj ove točke dnevnog reda na 6. sjednici Gradskog vijeća bit će Virna Mudnić, vlasnica DV „Čarobni pianino“.

Gradonačelnica:
Kristina Križanac, struč. spec. oec. v.r.

REPUBLIKA HRVATSKA GRAD SINJ GRADONAČELNIK SINJ SPLITSKO-DALMATINSKA ŽUPANIJA

-PRIJEDLOG-

Na temelju članka 35. Statuta Grada Sinja («Službeni glasnik Grada Sinja» br.09/10 i 2/13) Gradsko vijeće Grada Sinja na 6. sjednici održanoj ____. studenoga 2017. godine, donijelo je

Z A K L J U Č A K
o prihvaćanju Izvješća o realizaciji plana i programa rada Dječjeg vrtića „Čarobni pianino" za 2016./2017. pedagošku godinu s financijskim izvješćem za 2016. godinu

I

Prihvaća se Izvješće o realizaciji plana i programa rada Dječjeg vrtića „Čarobni pianino" za 2016./2017. pedagošku godinu s financijskim izvješćem za 2016. godinu.

II

Ovaj Zaključak objavit će se u „Službenom glasniku Grada Sinja".

Gradsko vijeće Grada Sinja
Klasa:601-01/17-01/
Ur.broj:2175/01-03-17-
Sinj, __. studenoga 2017. godine

Predsjednik:
Joško Kontić, dipl. nov.

Grad Sinj
201707389
04
REPUBLIKA HRVATSKA
SPLITSKO-DALMATINSKA ŽUPANIJA
2175/01 GRAD SINJ
Primljeno: 24. 10. 2017
Klasifikacijska oznaka: 601-01/17-01/18
Org jed.: 04
Urudžbeni broj: 2181-239-17-01-1
Prij. | Vrij.

DJEČJI VRTIĆ ČAROBNI PIANINO

TERZIĆEVA 9

21 000 SPLIT

KLASA: 601-02/17-01/05
URBROJ: 2181-239-17-01-1

GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU DJEČJEG VRTIĆA ČAROBNI PIANINO, u pedagoškoj godini 2016./2017. GRAD SINJ

Split, rujan 2017. g.

Na temelju članka 42. Statuta Dječjeg vrtića ČAROBNI PIANINO , Split, Upravno vijeće Vrtića, na sjednici održanoj dana 31. kolovoza 2017. donijelo je

ZAKLJUČAK

Usvaja se Izvješće o realizaciji godišnjeg plana i programa rada za pedagošku godinu 2016./2017.

Predsjednik
Upravnog vijeća:

DJEČJI VRTIĆ "ČAROBNI PIANINO"

SUZANA KOVAČEVIĆ

Dostaviti:

1. *Ministarstvo znanosti i obrazovanja , Uprava za odgoj i obrazovanje, Služba za predškolski odgoj i obrazovanje, Donje Svetice 38, 10 000 Zagreb*
2. *Osnivaču*

1. UVOD

Godišnje izvješće o radu Dječjeg vrtića Čarobni pianino temelji se na Godišnjem planu i programu rada vrtića za pedagošku godinu 2016./2017. Djelatnost predškolskog odgoja i obrazovanja obavlja se na temelju zakonskih propisa kojima se uređuje područje predškolskog odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj i to Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju, Državnom pedagoškom standardu, Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje te ostalim zakonskim aktima i pravilnicima. U izvješću iznosimo ostvarenost planiranih zadaća za ovu pedagošku godinu prema područjima rada planiranim u Godišnjem planu i programu. Cilj našeg djelovanja u ovoj pedagoškoj godini je bio, a i u cjelokupnosti našeg odgojno – obrazovnog rada jest: stalni rast kvalitete ustanove koja omogućuje svakom pojedincu uspješno zadovoljavanje potreba i zaštitu prava, razvoj vlastitih potencijala i učenje vlastitim tempom. To ujedno predstavlja i dio vizije naše ustanove koju živimo.

Tijekom ove pedagoške godine, a nastavljajući dobru praksu iz prijašnjih godina, nastavili smo s provedbom Samo vrednovanja ustanove za rani i predškolski odgoj. Ulaskom u ovaj projekt uvidjeli smo veliku korist u našem radu i ostvarivanju ciljeva, zadaća i kvalitete programa koju želimo. Na temelju toga ova ustanova je tijekom pedagoške godine 2016./2017. imala formiran Tim za kvalitetu čiji su članovi intenzivno radili na unapređivanju kvalitete rada naše Ustanove.

2. MATERIJALNI UVJETI RADA

2.1.PROSTOR

Dječji vrtić Čarobni pianino - Sinj

Tripalov voćnjak 2, Sinj

Slijedeći dječju znatiželju, poštivajući potrebu djeteta za kretanjem te stvarajući atmosferu obiteljskog doma, među sobama dnevnog boravka nismo postavili vrata kao prepreku. Djeca su slobodna odabrati prostoriju, aktivnosti, odgojiteljice i prijatelje u najvažnijem poslu djetinjstva – igri. Svi centri aktivnosti osmišljeni su u dogovoru s djecom, a obogaćeni su raznovrsnim poticajnim didaktičkim igrama, kao i dječjim radovima. Samostalnost se potiče svakodnevno tijekom svih aktivnosti, a posebice je vidljiva u samoposluživanju pri hranjenju, održavanju osobne higijene, izboru aktivnosti i suigrača i sl., što je neophodno za razvoj pozitivne slike o sebi. Dječji ponosna lica dokaz su koliko smo u tome uspješni. Prijateljsko

ozračje vidljivo je ne samo u odnosima djece međusobno, odgojitelja i djece, kao i odgojitelja i roditelja. Svakodnevno nastojimo uključiti roditelje u život vrtića. Roditelji nas prate na sportska natjecanja, sudjeluju na radionicama, izložbama, čitaju priče i sudjeluju u različitim projektima. Stručno usavršavanje odgojiteljica putem pedagoških radionica, aktiva i sastanaka prilika su za trajni profesionalni rast i razvoj. Izleti, predstave i festivali na kojima aktivno sudjelujemo djeca doživljavaju kao zabavu, ali i priliku za učenje.

Objekt Sinj je smješten u stambeno-poslovnoj zgradi na 260 m^2 (prizemlje) unutarnjeg korisnog prostora, a sastoji se od:

- sobe dnevnog boravka (3)
- čajna kuhinja (1)
- sanitarni čvor za djecu (4)
- sanitarni čvor za osoblje (1)
- garderobni prostor (1)
- garderobni prostor za odrasle (1)
- izolacijska soba (1)
- ostava (1)
- ostava za sanitarni materijal (1)

Objekt Sinj ima i dvorište veličine 185 m^2, prostor je klimatiziran, a ulazna vrata osigurana su elektronskom bravom s PIN-om koji je potrebno utipkati prilikom ulaska u prostor.

2.2 OPREMA I DIDAKTIČKA SREDSTVA

Objekti su namjenski opremljeni primjerenim namještajem, didaktičkim sredstvima i pomagalima u skladu s Državnim pedagoškim standardom predškolskog odgoja i obrazovanja. Za pedagošku godinu 2016./2017. nabavljani su potrebni materijali, namještaj i didaktička sredstva za rad dječjeg vrtića prema godišnjem planu i programu a u skladu s glavnim mjerilima: razvojna primjerenost, lakoća uporabe i slično. Pri tome, na temelju kontinuiranog planiranja i programiranja rada, vrednovanja ostvarenosti zadanih ciljeva i prostorno – materijalnih uvjeta, rađena je planirana nabava sredstava. Na temelju tog plana na početku, te tijekom pedagoške godine realizirana je nabava sredstava za rad u odgojnim skupinama, potrošnog materijala i didaktike. Oprema prostora obavljala se kontinuirano tijekom godine, a u skladu s potrebama pojedinih objekata u vidu nabave namještaja, manjih popravaka, uređenja i održavanja vanjskih prostora. Financijska sredstva za realizaciju programa najvećim dijelom

su osigurana iz uplata roditelja, a dio sredstava za financiranje se ostvarivao i iz sredstava proračuna jedinica lokalne samouprave.

3. USTROJSTVO RADA

U pedagoškoj godini 2016./2017., na temelju provedenih upisa, realiziralo se provođenje programa ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja za djecu od navršene jedne godine života do polaska u osnovnu školu kroz cjelodnevne, poludnevne i kraće programe s planiranim obuhvatom do 943 djece raspoređene u 47 odgojnih skupina.

Objekt	**Vrsta programa**	**skupina**	**Broj djece**	**Broj skupina**	**Broj odgojitelja**
SINJ	10 satni jaslični	mješovita	14	1	2
	10 satni vrtićni	mješovita	49	2	4
	5 satni popodnevni	mješovita	48	2	2
OBROVAC SINJSKI - HAN	8 satni vrtićni	mješovita	14	1	2
	7 satni popodnevni	mješovita	22	1	1
	UKUPNO		147	7	11

Tijekom pedagoške godine broj djece u odgojnim skupinama se neznatno mijenjao. Tijekom ljetnih mjeseci bilježimo veći broj ispisa djece zbog smanjenih potreba roditelja za korištenjem usluga dječjeg vrtića.

4. NOSITELJI PROGRAMA – ZAPOSLENICI

U Dječjem vrtiću Čarobni pianino na poslovima njege, odgoja i obrazovanja, socijalne i zdravstvene zaštite te skrbi o djeci rane i predškolske dobi rade stručni djelatnici koji imaju stručnu spremu propisanu *Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju* (Narodne novine 10/97, 107/07 i 94/13) i to sljedeći:

- odgojitelji predškolske djece

Pomoćne poslove obavljaju djelatnici prema strukturi i broju sukladno odredbama Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoj i naobrazbe. Radno vrijeme zaposlenih je 40 sati tjedno. Struktura radnog vremena definirana je godišnjim zaduženjem, odnosno Rješenjem o rasporedu radnog vremena djelatnika.

Na poslovima unaprjeđivanja stručno-pedagoškog rada radili su 1 stručni suradnik profila pedagog, 1 stručni suradnik profila psiholog, 1 defektolog te vanjski stručni suradnik-pedagog, a zaposlen je u toku godine i 1 stručni suradnik logoped. Poslove zdravstvene zaštite u vrtiću provodio je zdravstveni voditelj. Na poslovima stručno-pedagoškog voditelja Dječjeg vrtića Čarobni pianino zaposlen je ravnatelj. Za upravno-pravne poslove zaposlen je tajnik.

U vrtiću djeluje upravno vijeće vrtića čije članove imenuje osnivač u skladu s odredbama *Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju* (Narodne novine 10/97, 107/07 i 94/13), dok odgojiteljsko vijeće kao stručno tijelo dječjeg vrtića čine odgojitelji, stručni suradnici i zdravstveni djelatnici koji ostvaruju program predškolskog odgoja u dječjem vrtiću. Odgojiteljsko vijeće imalo je zadatak utvrđivanja godišnjih planova i programa rada, praćenje njihova ostvarivanja, njihovu evaluaciju te promicanje stručnog rada.

Dnevno radno vrijeme vrtića je od 6,00 do 20,30. Radno vrijeme prilagođeno je potrebama roditelja, te je u skladu s tim roditeljima omogućen smjenski boravak za dijete. Programi su organizirani radnim danom tijekom tjedna kroz cijelu godinu, a tijekom ljetnih mjeseci organiziran je rad prema potrebama roditelja kroz ljetno dežurstvo po objektima.

Struktura 40-satnog radnog tjedna odgojitelja organizirana je na sljedeći način:

- izravni rad s djecom – 27, 5 sati, ostalo vrijeme do 40 sati tjedno odnosi se na:
    - tjedne pripreme
    - individualni razgovori i roditeljski sastanci
    - vrijeme za stručno usavršavanje (radionice, seminari, stručna literatura)

Tjedno radno vrijeme pedagoga, psihologa, defektologa, logopeda i zdravstvenog voditelja iznosilo je 40 sati tjedno, tijekom kojega su ostvarivali zadaće predviđene zakonskim propisima, a na temelju plana i programa. Izvješća članova stručno-razvojne službe dječjeg vrtića sastavni su dio ovog dokumenta.

Praćenje i provjera kvalitete organizacije rada vršilo se višestruko tijekom pedagoške godine na temelju dokumentiranja, planiranja i programiranja te redovitim uvidima u organizaciju čime se prate, analiziraju i evaluiraju rezultati kroz rad Odgojiteljskog i Upravnog vijeća te kroz rad Tima za kvalitetu. Neizostavan dio praćenja rada i kvalitete organizacije rada vršio se kroz suradnju osnivača s ravnateljem i članovima stručno-razvojne službe te s odgojiteljima.

5. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

Odgojno – obrazovni rad dječjeg vrtića Čarobni pianino temelji se na Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju, Državnom pedagoškom standardu predškolskog odgoja i obrazovanja, Programskom usmjerenju odgoja i obrazovanja predškolske djece, Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje te ostalim zakonima i pravilnicima nadležnim za područje predškolskog odgoja.

U vidu ostvarivanja planiranih ciljeva i zadaća programa vrtića za pedagošku godinu 2016./2017. djelovali smo na temelju postavljenog cilja naše ustanove, a to je omogućavanje svestranog razvoja djece i njihovog formiranja u samostalne, odgovorne, samopouzdane i slobodne osobe. Na temelju tog cilja u ovoj pedagoškoj godini kontinuirano smo radili na brizi i njezi za pravilan tjelesni razvoj djeteta, te na razvoju i njezi vlastitog tijela, poticanju razvoja pozitivnih emocija, poticanju individualnosti, samostalnosti i odgovornosti, poticanju međusobne suradnje i kvalitetnije komunikacije između djece i odgojitelja, na razvoju koncentracije i motivacije, na sustavnom razvoju kreativnosti, na cjelokupnom pripremanju djeteta na život, na timski rad. Kontinuirano smo radili na osvješćivanju i preuzimanju odgovornosti za sebe i druge te razvijanju pozitivnog odnosa prema radu.

U cilju gore navedenog, a i kontinuiranog praćenja i zadovoljavanja razvojnih i specifičnih potreba djece prilagođavali smo uvjete i stvarali poticajno okruženje (materijalno, socijalno, emocionalno) koje potiče cjeloviti razvoj djeteta. U svrhu toga radili smo na programima zdravstvene zaštite, higijene i prehrane, poticali smo socijalizaciju i razvoj dječje osobnosti, kontinuirano usmjeravajući poticanje razvoja i korištenja materinskog jezika. Primjerenim poticajima i aktivnostima poticali smo razvoj percepcije i motorike te intelektualne sposobnosti djece. Provođenjem specifičnih sadržaja usmjerili smo se i na razvoj pozitivnog odnosa prema prirodi, upoznavanja s određenim etičkim pojmovima i društvenim odnosima u sredini kojoj živimo. Posebnim programima koje provodimo, kraćim glazbenim i sportskim programom usmjerili smo se i na poticanje glazbenih navika i vještina te iznimno važan tjelesni odgoj u najranijoj dobi.

U ovoj pedagoškoj godini posebnu pozornost smo usmjerili na pripremu djece u godini pred polazak u školu. Kroz program predškole poticali smo razvoj i unaprjeđivanje tjelesnih, emocionalnih, socijalnih i spoznajnih potencijala djeteta te komunikacijske vještine potrebne za nove oblike učenja. Posebnu pozornost posvetili smo stjecanju kompetencija djece, pritom vodeći računa o potencijalu i cjelovitom razvoju svakog djeteta u odnosu na njegove tjelesne, emocionalne, socijalne, komunikacijske, stvaralačke i spoznajne mogućnosti. U skladu s

navedenim, brinuli smo i o prostorno – materijalnim uvjetima potrebnim za provedbu programa predškole, stalnosti odgojitelja i neprocjenjivoj suradnji s roditeljima, a sve u svrhu što uspješnije pripreme djece za polazak u školu. U skladu s tim smo ostvarili i suradnju s osnovnim školama u koje su prešla djeca iz naših objekata. Odgojitelji su posjetili škole s djecom u godini pred polazak u školu. Tijekom cijele godine izmjenjivali su se sadržaji i aktivnosti u odgojno – obrazovnom radu u skladu s potrebama djeteta. Posebnu važnost pridavali smo svakodnevnom i što dužem boravku djece na zraku i odlascima na izlete u prirodu. U sklopu obogaćivanja uvjeta življenja u vrtićima i provođenja programa surađivali smo s brojnim vanjskim suradnicima. Prema tome, organizirano je prisustvovanje djece na različitim kazališnim i kino predstavama. Tijekom cijele pedagoške godine planirano je i provedeno obilježavanje prigodnih blagdana, kulturnih zbivanja i manifestacija u vrtiću i izvan njega.

Sudjelovali smo na:

- Olimpijski festival dječjih vrtića
- Dani kruha
- Maškare
- Uskrsna prodajna izložba
- Humanitarna akcija Crvenog križa za pomoć djeci Kistanja
- Humanitarna akcija za Udrugu sv. Jeronim
- Sudjelovanje u akciji „100 djece – 100 želja“

Tijekom ove pedagoške godine provodili smo C.A.P. program koji su izvodile odgojiteljice A.Žonja, J.Mamić, J.Karaman, I.Perčić i A. Bilić na području naših vrtića. U provođenju programa obuhvaćena su djeca u godini pred polazak u školu čiji su roditelji potpisali pristanak na sudjelovanje u programu. Za odgojitelje i roditelje organizirani su sastanci na kojima su upoznati s programom i njegovom strukturom pri radu s djecom predškolske dobi.

Organiziran je i program predškole za djecu u godini pred polazak u školu, a koja nisu uključena u redovni program dječjeg vrtića. Rad se odvijao na području općine Podstrana, sukladno programu predškole.

U sklopu programa inkluzije djece s teškoćama, tijekom cijele godine, odgojitelji i stručno – razvojna služba, pratili su boravak djece s teškoćama u dječjem vrtiću i intenzivno radili s njima. U sklopu programa surađivali smo s roditeljima i brojnim vanjskim suradnicima u vidu što boljeg uključivanja djece u redovne programe dječjeg vrtića. Opširnije u izvješću stručnog suradnika defektologa.

Kraj pedagoške godine, prije ljetnog dežurstva, obilježen je dječjim festivalom u Splitu, a u objektima je obilježen prigodnim svečanostima i pozdravom s predškolcima koji više neće pohađati vrtić.

6. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

Tijekom pedagoške godine 2016./2017. provodile su se potrebne mjere zdravstvene zaštite u cilju osiguravanja uvjeta za praćenje stanja rasta i razvoja i zdravlja djece. Plan je većim dijelom realiziran te su poduzete sve preventivne mjere za smanjenje zaraznih bolesti i prevencija ozljeda.

Stručno – razvojna služba pratila je djecu tijekom cijele pedagoške godine u svim vrtićima.

Prehrana djece se planirala i provodila prema preporučenim količinama energije i prehrambenih tvari. Jelovnik se temeljio na novim prehrambenim standardima, izrađivao se mjesečno i izlagao na oglasim pločama za roditelje. Viša medicinska sestra izrađivala je jelovnik i za sve programe i specifične bolesti u dječjem vrtiću.

Provodio se zdravstveni odgoj djece u cilju stjecanja pravilnih higijenskih navika. Detaljniji pregled u izvješću više medicinske sestre.

U dječjem vrtiću Čarobni pianino se provodi HACCP sustav od 2010. godine, a certifikat provođenja HACCP sustava koji garantira sustav kvalitete posjedujemo od 2013.g. U prošloj smo pedagoškoj godini obavili recertifikaciju, te uspješno dobili certifikat na razdoblje do 2018.g.

7.STRUČNO USAVRŠAVANJE

Tijekom pedagoške godine 2016./2017. nastavili smo s kontinuiranim stručnim usavršavanjem svih djelatnika dječjeg vrtića. Zbog potrebe i obveze kontinuiranog stručnog usavršavanja u Godišnjem planu i programu rada ustanove za ovu godinu napravljen je plan i program stručnog usavršavanja unutar ustanove. Na temelju tog plana i programa realizirana je većina predavanja, radionica i stručnih aktiva. Detaljnije o provedenim aktivnostima čiji su nositelji članovi stručno – razvojne službe nalazi se u njihovim pojedinačnim izvješćima. Na temelju iskustva planiramo organizaciju programa i za iduću pedagošku godinu kako bismo omogućili djelatnicima što kvalitetnije stručno usavršavanje unutar ustanove.

Odgojiteljice i stručno – razvojna služba sudjelovali su na brojnim stručnim skupovima, seminarima, predavanjima i smotrama izvan ustanove. Agencija za odgoj i obrazovanje organizirala je većinu seminara i stručnih skupova. Od važnijih možemo istaknuti sudjelovanje odgojiteljica na 22. Danima predškolskog odgoja „Mirisi djetinjstva" u Makarskoj na kojima su stručne suradnice A.Bedrica i T.Slavinjak održale radionicu. U našoj ustanovi dovršena je edukacija Centra Proventus – Terapija igrom u vrtićkom okruženju za odgojitelje i stručne suradnike u predškolskom odgoju. U ovoj pedagoškoj godini stručne suradnice T.Slavinjak, A.Bedrica i odgojiteljica G.Delić provodile su program radionica Rastimo zajedno namijenjenih za roditelje. Također, nastavili smo s kontinuiranim radionica unaprjeđivanja odgojno – obrazovne prakse pod nazivom „Istraživanje prakse u svrhu njena unaprjeđivanja".. Kontinuirano dopunjavamo literaturu za knjižnicu dječjeg vrtića koja je dostupna svim djelatnicima u skladu s praćenjem novije literature i izdanja u području predškolskog odgoja.

8. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA I RODITELJIMA

Kroz suradnja s društvenim čimbenicima ostvarivali smo brojne kontakte sa svim čimbenicima uže i šire lokalne zajednice koji su nam pomogli unaprijediti kvalitetu rada Ustanove (kratkoročna i dugoročna suradnja, konkretna pomoć, savjeti, izmjena iskustava i sl.).
Ustanova je surađivali s različitim društvenim čimbenicima iz područja ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja i to:

- Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta,
- Agencijom za odgoj i obrazovanje ,
- Uredom državne uprave u Splitsko-dalmatinskoj županiji nadležan za poslove odgoja i obrazovanja u Splitu,
- Poglavarstvom gradova i općina,
- Stručne službe jedinica lokalne samouprave
- Centar za socijalnu skrb
- NZZJZ Splitsko-dalmatinske županije nadležnim za područje prehrane, higijene i epidemiologije, Dom zdravlja,
- gradskim i privatnim vrtićima na području Županije splitsko-dalmatinske i RH.
- Crvenim križem
- Caritasom
- Sanitarna inspekcija

- Filozofski fakultet
- Gradski i privatni vrtići na području Grada , Županije i RH.
- Osnovne škole
- Župni uredi
- Atletski sportski klub
- Javna ustanova Športski objekti
- Hrvatska gorska služba spašavanja
- Vatrogasna društva
- Gradsko kazalište lutaka
- Društvo Naša djeca
- Udruga Naša dica,
- Udruga stručnih suradnika u predškolskom odgoju Splitsko – dalmatinske županije

Nadamo se nastavku uspješne suradnje u vidu omogućavanja uvjeta za rast i razvoj svakog djeteta u našem vrtiću.

U skladu s interesima i dobrobiti djeteta kontinuirano smo radili na suradnji s roditeljima. Kao ustanova za rani i predškolski odgoj roditelje vidimo kao partnere u procesu odgoja i obrazovanja djeteta. Cilj našeg zajedničkog djelovanja jest međusobno nadopunjavanje obitelji i dječjeg vrtića. Zadani cilj ostvarivali smo kroz slijedeće zadatke:

- upoznavanje roditelja i obitelji u svrhu stjecanja uvida u individualne potrebe,
- istraživanjem očekivanja roditelja s ciljem prevencije mogućih nesporazuma, upoznavanjem roditelja sa sadržajima koje pružamo, dogovaranjem i poštivanjem kućnog reda,
- uključivanjem roditelja u planiranje i provedbu odgojno – obrazovnog procesa.

Navedene zadatke ostvarivali smo kroz provedene roditeljske sastanke, kreativne radionice, savjetodavni rad i individualne razgovore, informiranjem kroz plakate, kutiće za roditelje, letke i brošure. Odgojiteljice su s roditeljima surađivale i pri svakodnevnim susretima prilikom dovođenja i odvođenja djeteta u vrtić izmjenjujući vrlo važne i sadržajne informacije.

Svim roditeljima pružena je mogućnost individualnih razgovora u vidu savjetovanja s odgojiteljima, stručno – razvojnom službom, ravnateljem i osnivačem ustanove. Intenzivnu suradnju s roditeljima ostvarili smo prilikom upisa djeteta u vrtiću pri inicijalnom intervjuu, a u vidu informiranja o djetetu i djetetovim potrebama.

Tijekom godine ponuđen je i set radionica za roditelje na temu „Rastimo zajedno“, koji nažalost ove godine nismo uspjeli realizirati.

Ostvarena suradnja s roditeljima neizostavni je dio našeg djelovanja, te prema tome nastavljamo surađivati s roditeljima težeći ostvarivanju partnerskih odnosa. Na temelju toga vrtić teži obavljanju svoje temeljne zadaće – nadopune obiteljskom odgoju.

9. RAD UPRAVNOG I ODGOJITELJSKOG VIJEĆA

Upravno vijeće

Sjednice Upravnog vijeća održavane su redovito. Sjednice saziva predsjednik Upravnog vijeća, odnosno na prijedlog ravnatelja Vrtića. U protekloj godini na sjednicama Upravnog vijeća se raspravljalo o planovima i programima rada, izvješću o radu Vrtića, te usvajanju općih akata sukladno odredbama Statuta.

Odgojiteljsko vijeće

Sjednice odgojiteljskog vijeća sazivao je i vodio ravnatelj. Odgojiteljsko vijeće raspravljalo je o svim odgojno - obrazovnim i organizacijskim pitanjima rada. Posebno se pratio rad i provedba Godišnjeg plana i programa kroz realizaciju mjesečnih i tjednih planova rada. Kroz odgojiteljsko vijeće usvojeni su planovi programa stažiranja odgojiteljica pripravnica u našoj ustanovi.

10. IZVJEŠĆE RADA RAVNATELJA

Kroz proteklu pedagošku godinu prateći plan i program rada obavljala sam :

Organizacijsko-upravne poslove:

- izrada prijedloga Godišnjeg plana i programa te prijedloga Godišnjeg izvješća o radu
- izrada Kurikuluma u suradnji s članovima stručno-razvojne službe i odgojitelja
- priprema rasprave o tim dokumentima na sjednicama Odgojiteljskog i Upravnog vijeća
- poslovi organizacije rada vrtića, praćenje i realizacija, analiziranje i evaluiranje kvalitete organizacije rada
- poduzimanje mjera za osiguravanje trajnog stručnog usavršavanja djelatnika Ustanove
- praćenje ostvarivanja dogovorenog programa
- organizacija nesmetanog odvijanja rada vrtića u suradnji sa Osnivačicom

- aktivnosti vezane za provedbu upisa na početku pedagoške godine, planiranje korištenja godišnjih odmora
- uvid u formiranje i rad Tima za kvalitetu na razini ustanove

Pedagoško - instrukcijski poslovi:

- praćenje recentne pedagoško - psihološke literature
- praćenje i analizu planova po skupinama
- praćenje odgojitelja u ažurnom i pravilnom vođenju pedagoške dokumentacije i propisanih očevidnika
- uvid o izvršenju mjesečnih i tjednih planova, praćenje implementacije inovacija, konzultacije s odgojiteljima, koordinacija i praćenje priprema javnih nastupa djece

Socijalna i zdravstvena skrb:

- suradnja s ustanovama socijalne i zdravstvene skrbi
- uvid u vođenje evidencija o sistematskim pregledima djelatnika
- uvid u rad i praćenje rada osoblja na poslovima higijene vrtića
- uvid u provođenje HACCP-a
- suradnja sa pedijatrima, zdravstvenim voditeljima, općinama i Gradovima u svrhu provjere procijepljenosti djece u Ustanovi, obavještavanje roditelja

Stručno usavršavanje:

- praćenje pedagoške stručne literature te informiranje odgojitelja
- priprema i vođenje sjednica Odgojiteljskog vijeća te Upravnog vijeća vrtića
- organizacija stručnih predavanja, nabavki stručne literature i didaktičkih sredstava
- sudjelovanje u radu Aktiva ravnatelja, stručnih seminara Agencije i drugih organizatora u području ranog i predškolskog odgoja

Kulturna i javna djelatnost:

- individualni kontakti s roditeljima
- organizacija sastanaka, priredbi i javnih manifestacija
- Praćenje priprema cjelodnevnih izleta i organizacija internih svečanosti

Suradnja s institucijama izvan vrtića:

- stalni kontakti sa stručnom službom Grada , tijelima državne uprave, suradnja s glazbenim školama, kulturnim ustanovama i znanstvenom ustanovom (Filozofski fakultet u Splitu), uspostava i organizacija suradnje s osnovnim školama te drugim predškolskim ustanovama
- Uspješna suradnja sa Agencijom za odgoj i obrazovanje

11. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU STRUČNE SURADNICE PEDAGOGINJE

Godišnje izvješće pedagoginje Dječjeg vrtića Čarobni pianino za pedagošku godinu 2015./2016. temelji se na ostvarenju godišnjeg Plana i programa rada za tekuću pedagošku godinu, a sastavni je dio godišnjeg Izvješća o radu Dječjeg vrtića Čarobni pianino. Cilj pedagoškog rada stručne suradnice pedagoginje u ovoj pedagoškoj godini bio je podizanje stručne razine i kvalitete rada dječjih vrtića, kao i osobni profesionalni razvoj putem stručnih usavršavanja. Na temelju planiranja rada na mjesečnoj razini uspješno su ostvarivani planirani zadaci.

Godišnje izvješće sadrži sljedeće:

1. Izvješće o odgojno-obrazovnom radu
2. Izvješće o suradnji s vanjskim ustanovama
3. Izvješće o stručnom usavršavanju
4. Izvješće o vođenju dokumentacije
5. Vrednovanje ostvarenih rezultata

1. Izvješće o odgojno-obrazovnom radu

1.1. u odnosu na dijete:

Tijekom pedagoške godine 2016./2017. rad s djecom uključivao je sljedeće:

- Promatranje djeteta u odnosu na drugu djecu, prostorno – materijalne uvjete i u odnosu na odgojitelja
- Sudjelovanje u višekratnim opservacijama djece s teškoćama u razvoju, u suradnji sa stručnom službom vrtića
- Pronalaženje adekvatnih prostorno – materijalnih i organizacijskih uvjeta za djecu s teškoćama u razvoju sa stručnim timom i odgojiteljima

1.2. u odnosu na odgojitelje:

U pedagoškoj godini 2016./2017. rad pedagoga s odgojiteljima je bio usmjeren na poticanje na permanentno stručno usavršavanje te na praćenje suvremenih oblika odgojno – obrazovnog rada. Osim poticanja na stručno usavršavanje i praćenje novije stručne literature, pedagog je redovito pratio odgojno – obrazovni rad odgojitelja boravkom u odgojno – obrazovnim skupinama te pregledom pedagoške dokumentacije.

Uočavanjem odgojitelja koji se ističu svojim radom i angažmanom u odgojno – obrazovnom procesu, pedagog je motivirao odgojitelje da svoj rad dokumentiraju te prikažu na nadolazećim skupovima.

Nakon uočenih ili osviještenih problema u radu odgojitelja održani su individualni sastanci s odgojiteljima u kojima se zajednički analiziralo stanje te tražio najbolji način rješenja problema.

U ovoj pedagoškoj godini naglasak je bio na radu s odgojiteljicama iz vrtića a cijeli stručni tim intezivno radio na poboljšanju prostorno – materijalnih uvjeta te na jačanju kompetencija odgojiteljica.

Tijekom pedagoške godine 2016./2017. održane su slijedeća predavanja/aktivnosti za odgojitelje:

Datum	**Tema**	**Vrsta aktivnosti**
10.11.2016.	*Pravilno vođenje pedagoške dokumentacije odgojne skupine*	Predavanje za odgojiteljice
30.05.2017.	*Projekti i projektno planiranje*	Interaktivno predavanje za odgojiteljice
31.05.2017.	*Projekti i projektno planiranje*	Interaktivno predavanje za odgojiteljice

1.3. u odnosu na roditelje:

Tijekom cijele pedagoške godine s roditeljima se intenzivno radilo kroz individualni i grupni rad te u suradnji s ostalim članicama stručno-razvojne službe vrtića, a obavljale su se sljedeće aktivnosti:

- informiranje i edukacija roditelja kroz predavanja i radionice
- savjetodavno-edukativni rad s roditeljima
- sudjelovanje na roditeljskim sastancima u skupinama gdje je to procijenjeno potrebnim ili neophodnim
- individualni razgovor s roditeljima

2. Izvješće o suradnji s vanjskim ustanovama

Suradnja s vanjskim ustanovama uključivala je:

- suradnju s osnovnim školama na području djelovanja DV Čarobni pianino vezanu za posjet djece u godini pred polazak u školu
- suradnju sa župnim uredima na području djelovanja DV Čarobni pianino povod blagoslova kruha i hrane za Dane kruha
- suradnju s Filozofskim fakultetom u Splitu vezano uz hospitiranja studentica predškolskog odgoja i obrazovanja te pedagogije
- Suradnja s Privatnom jezičnom školom Pitagora – dogovori za pohađanje tečajeva za provođenje engleskog jezika u dječjem vrtiću
- Suradnja s Gorskom službom spašavanja i vatrogascima – demonstracija vježbi
- Suradnja s Hrvatskim olimpijskim odborom vezan uz organizacije Olimpijskih festivala dječjih vrtića

3. Izvješće o stručnom usavršavanju

Tijekom pedagoške godine 2016./2017. značajna pozornost bila je usmjerena stručnom usavršavanju koje je uključivalo sljedeće edukacije:

Datum	Ustanova	Vrsta aktivnosti
22.11.2016.	DV Čarobni pianino	Istraživanje prakse
24.1.2017.	DV Čarobni pianino	Pervazivni razvojni poremećaj
9.2.2017.	DV Čarobni pianino	Program predškole u DV Čarobni pianino
7.3.2017.	DV Čarobni pianino	Nepoželjna ponašanja kod djece preškolske dobi
28.3.2017.	DV Čarobni pianino	CAP predavanje za odgojtelje
5.5.2017.	DV Čarobni pianino	Kada dijete uputiti logopedu

Datum	Ustanova	Vrsta aktivnosti
27.10.2016.	AZOO	Praćenje djece i dokumentiranje aktivnosti – pretpostavka kvalitetnog planiranja I oblikovanja kurikuluma odgojne skupine
3.,4.11.2016	AZOO	22. Dani predškolskog odgoja i obrazovanja
30.11.2016.	Ured državne uprave u SDŽ	Sastanak ravnatelja i predstavnika predškolskih ustanova i osnovnih škola u Splitsko-dalmatinskoj županiji
27.01.2017.	AZOO i Montessori vrtić	Kurikul razvoja otpornosti djece predškolske i školske dobi
08.02.2017.	DV Cvrčak	Ja u kupe, ti u špade
23.02.2017.	AZOO	Unapređivanje rada stručnog suradnika pedagoga – međužupanijski stručni skup za pedagoge dječjih vrtića, osnovnih i srednjih škola
24.02.2017.	AZOO	Međužupanijski jednodnevni stručni skup za odgojno – obrazovne radnike iz sustava predškolskog odgoja i obrazovanja
30.03.2017.	AZOO	Načini rukovođenja ravnatelja i izbori u predškolskoj ustanovi

Također, stručno usavršavanje uključivalo je razmjenu stručnih iskustava s članovima stručno-razvojnih službi drugih predškolskih ustanova s područja Grada i Županije te praćenje stručne literature.

4. Izvješće o vođenju dokumentacije

Odgojno-obrazovni rad, kao i ostali poslovi obavljani tijekom pedagoške godine 2016./2017. evidentiran je kroz sljedeću dokumentaciju:

- godišnji plan i program rada pedagoginje
- program stručnog usavršavanja i mapu profesionalnog razvoja
- dnevnik rada

5. Vrednovanje ostvarenih rezultata

Vrednovanje rezultata očituje se u sljedećem:

- izradi godišnjeg izvješća o ostvarenju plana i programa rada pedagoga
- sudjelovanju u izradi godišnjeg izvješća ustanove
- broju održanih edukacija za odgojitelje i roditelje te rezultata evaluacijskih listića
- broju završenih edukacija tijekom tekuće pedagoške godine

12. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU STRUČNE SURADNICE PSIHOLOGINJE

Godišnje izvješće psihologinje Dječjeg vrtića Čarobni pianino za pedagošku godinu 2016./2017. temelji se na ostvarenju godišnjeg Plana i programa rada za tekuću pedagošku godinu, a sastavni je dio godišnjeg Izvješća o radu Dječjeg vrtića Čarobni pianino.

Godišnje izvješće sadrži sljedeće:

1. Izvješće o odgojno-obrazovnom radu u odnosu prema djeci, odgojiteljima i roditeljima
2. Izvješće o suradnji s vanjskim ustanovama
3. Izvješće o stručnom usavršavanju
4. Izvješće o vođenju dokumentacije
5. Vrednovanje ostvarenih rezultata

1. Izvješće o odgojno-obrazovnom radu

1.1. u odnosu na dijete:

Tijekom pedagoške godine 2016./2017. rad s djecom uključivao je sljedeće:

- prikupljanje (hetero)anamnestičkih podataka o djeci iz *Upitnika za roditelje* (koji je sastavni dio dokumentacije potrebne za upis djeteta u Dječji vrtić Čarobni pianino) te povremeno obavljanje individualnih razgovora s roditeljima koji su svoju djecu htjeli upisati u neki od programa Dječjeg vrtića Čarobni pianino, a čija djeca imaju određenu posebnu potrebu ili teškoću u razvoju
- identifikaciju i praćenje aktualnih potreba djece pri upisu u jaslice/vrtić, a osobito tijekom procesa prilagodbe

  - tijekom rujna i listopada 2016. g., kroz intenzivnu komunikaciju i suradnju s odgojiteljima u svim objektima, pratila su se sva novoupisana djeca, posebno u jasličkim

skupinama. Dodatna pozornost posvećena je djeci koja su izražavala teže simptome prilagodbe na vrtić, odnosno jaslice, a kroz savjetodavne razgovore osnaživalo se roditelje u njihovim roditeljskim vještinama kako bi prilagodba djece na vrtićke okolnosti bila što uspješnija.

- trijažu djece s teškoćama u razvoju, potencijalno darovite djece te djece čije ponašanje i općenito funkcioniranje zahtijevaju dodatnu stručnu pozornost

  - trijaža je obavljana tijekom rujna i listopada 2016. g., nakon procesa prilagodbe djece na vrtić, a kroz razgovore s odgojiteljicama i ostalim članicama stručno-razvojne službe Dječjeg vrtića Čarobni pianino. Trijažnom postupku prethodilo je provođenje trijažnog upitnika koji su ispunjavale odgojiteljice, a na kojima su identificirale djecu čije ponašanje i općenito funkcioniranje zahtijevaju dodatnu stručnu pozornost.

- opservaciju djeteta u odgojno-obrazovnoj skupini

  - nakon trijažnog postupka, a kroz neposredni rad s djecom i odgojiteljima u svim objektima Dječjeg vrtića Čarobni pianino, pristupalo se opservaciji djece u odgojno-obrazovnim skupinama te individualnom radu s djecom u odgojno-obrazovnoj skupini. U suradnji s roditeljima obavljala se psihološka procjena djece ili razvojna procjena djece koja su identificirana kroz postupak trijaže, a u suradnji s logopedinjom Ustanove.

- individualni rad izvan odgojne skupine, odnosno psihološki tretman prolaznih emocionalnih teškoća djece

  - individualni rad s djecom obavljao se u suradnji s roditeljima djece u kabinetu psihologa u objektu Brodarica

- individualnu psihološku obradu i procjenu djece ili razvojnu procjenu djece u godini dana prije polaska u osnovnu školu u suradnji s logopedinjom Ustanove, posebno djece kod koje je uočena sumnja na prolazne i/ili trajne teškoće u razvoju, djece čiji roditelji planiraju prijevremeni upis djeteta u školu te djece čiji roditelji smatraju kako bi njihovoj djeci trebala odgoda upisa u prvi razred osnovne škole

  - od studenog do lipnja tekuće pedagoške godine realiziralo se praćenje i procjena potreba djece u godini prije polaska u osnovnu školu u svrhu procjene razvijenosti specifičnih sposobnosti za savladavanje školskog programa (usmjerenost pažnje, koncentracija, percepcija, okulomotorna koordinacija i sl.). Također, dane su sugestije odgojiteljicama i roditeljima u odabiru materijala za rad s djecom. Pri tome se značajna pozornost posvećivala djeci s očitim psihofizičkim razvojnim teškoćama kod koje je

odgođen upis u osnovnu školu. U svrhu uspješne prilagodbe djece na školsku sredinu surađivalo se sa stručnim službama škola i drugim relevantnim stručnjacima.

- praćenje inkluzije djece s teškoćama u razvoju u redovan rad odgojnih skupina, psihološku procjenu djece s teškoćama u razvoju te izradu individualiziranog odgojno-obrazovnog programa za djecu s teškoćama u razvoju – u suradnji s defektologinjom i logopedinjom Ustanove
- suradnju s relevantnim stručnjacima u specijalističkim institucijama izvan vrtića te upućivanje u druge institucije ili ustanove u svrhu odgovarajućeg tretmana i skrbi

1.2. u odnosu na odgojiteljice:

Rad s odgojiteljicama značajan je dio rada stručne suradnice psihologinje u ustanovi za rani i predškolski odgoj, a uključuje sljedeće aktivnosti:

- senzibilizaciju odgojiteljica i podršku odgojiteljicama u radu s djecom s teškoćama u razvoju i potencijalno darovitom djecom, djecom s emocionalnim teškoćama koja zahtijevaju dodatnu stručnu pozornost
- pomoć i podršku u prilagodbi aktivnosti razvojnim potrebama svakog djeteta
- pomoć i podršku u izradi mišljenja s informacijama o psihofizičkim sposobnostima djeteta nužnima za uspješno praćenje školskog programa i upis u školu (za djecu u godini dana prije polaska u osnovnu školu)
- suradnju i pomoć u realizaciji individualnog programa u radu s djecom u odgojnoj skupini te praćenje istog
- prijenos relevantnih informacija o tretmanu u specijalističkim institucijama koje dijete pohađa (psiholog, defektolog, logoped, radni terapeut i sl.)
- pomoć i podršku odgojiteljicama u kontaktu s roditeljima, senzibiliziranje odgojiteljica za komunikaciju s roditeljima, a osobito s roditeljima djece s posebnim potrebama
- individualni i grupni savjetodavni rad o psihološkim temama relevantnim za njihovu svakodnevnu odgojno-obrazovnu praksu
- pomoć u organiziranju i osmišljavanju roditeljskih sastanaka (inicijalnih i/ili tematskih), tematskih druženja, radionica, humanitarnih akcija i sl.
- savjetodavno-edukativni rad s odgojiteljicama, upućivanje na stručnu psihološku literaturu te upućivanje na edukacije i stručna usavršavanja putem seminara, radionica, predavanja izvan ustanove…

Tijekom pedagoške godine 2016./2017. održane su sljedeće grupne aktivnosti za odgojitelje:

Datum	**Tema**	**Vrsta aktivnosti**
19.01.2017.	*Osobna i profesionalna odgovornost odgojitelja – izazov za promjene*	radionica za odgojiteljice (u suradnji s defektologinjom vrtića Tamarom Slavinjak)
09.02.2017.	*Osobitosti djeteta u godini dana prije polaska u osnovnu školu"* i *Program predškole u Dječjem vrtiću Čarobni pianino*	stručni aktiv/radionica za odgojiteljice
10.05.2017.	*Rastimo zajedno – za odgojiteljice*	radionica za odgojiteljice
19.05.2017.	*Socioemocionalni razvoj djece predškolske dobi*	predavanje za odgojiteljice
17.11.2016. 12.01.2017. 02.02.2017. 09.03.2017. 12.06.2017.	*Učiti kako učiti u predškolskom sustavu* *Učiti kako učiti: predmatematičke i motoričke kompetencije* *Učiti kako učiti: jezične i motoričke kompetencije* *Učiti kako učiti: socijalne i građanske kompetencije te digitalne kompetencije* *Učiti kako učiti – evaluacijska radionica*	ciklus radionica za odgojiteljice koje je održala psihologinja pripravnica Ana Čulić – mentoriranje pripreme i provođenja radionica

1.3. u odnosu na roditelje:

Tijekom cijele pedagoške godine s roditeljima se intenzivno radilo kroz individualni i grupni rad te u suradnji s ostalim članicama stručno-razvojne službe vrtića, a obavljale su se sljedeće aktivnosti:

- inicijalni razgovor s roditeljima/skrbnicima novoupisanog djeteta te upoznavanje i informiranje roditelja/skrbnika o organizaciji rada vrtića te o eventualnim poteškoćama prilagodbe na vrtić, kao i upoznavanje roditelja s radom stručno-razvojne službe vrtića i mogućnostima savjetodavnog rada s roditeljima
- savjetodavni razgovori s roditeljima koji zahtijevaju prijevremeni upis u školu, a s ciljem razgovora o važnosti stručne procjene zrelosti i spremnosti djeteta za školu
- savjetodavni razgovori s roditeljima djece u godini dana prije polaska u osnovnu školu

- savjetodavni rad s roditeljima djece s teškoćama u razvoju te upućivanje roditelja na druge relevantne stručnjake u specijalističkim institucijama izvan vrtića (logoped, psiholog, defektolog…)
- informiranje i edukacija roditelja kroz predavanja, radionice i oglasne ploče u pojedinim objektima
- identifikacija i evidencija djece i roditelja/skrbnika korisnika različitih oblika socijalne skrbi ili odgovarajućih tretmana centara za socijalnu skrb (nepotpune, disfunkcionalne, socijalno ugrožene obitelji…), s ciljem psihološke podrške cijeloj obitelji
- tematski roditeljski sastanci - samostalno i u suradnji s odgojiteljima te ostalim članicama stručno-razvojne službe
- savjetodavno-edukativni rad s roditeljima

Tijekom pedagoške godine 2016./2017. održane su sljedeće grupne aktivnosti za roditelje:

Datum	**Tema**	**Vrsta aktivnosti**
02.11.2016.	*Priprema djece za polazak u osnovnu školu*	predavanje za roditelje
06.02.2017.	*Priprema djece za polazak u osnovnu školu*	predavanje za roditelje i mentoriranje psihologinji pripravnici Ani Čulić
23.02.2017.	*Priprema djece za polazak u osnovnu školu*	predavanje za roditelje
15.03.2017.	*Priprema djece za polazak u osnovnu školu*	predavanje za roditelje

Uz navedeno, u suradnji s psihologinjom pripravnicom Anom Čulić za roditelje je napisan letak *Čitanje priča prije spavanja – zašto je dobro za djecu, ali i za odrasle?*

2. Izvješće o suradnji s vanjskim ustanovama

Suradnja s vanjskim ustanovama uključivala je:

- suradnju s osnovnim školama u koju se upisuju djeca koja su pohađala programe Dječjeg vrtića Čarobni pianino, radi osiguravanja kontinuiteta u odgoju i obrazovanju djece
- suradnju s relevantnim specijaliziranim institucijama i ustanovama, s ciljem upućivanja djece na dijagnostički i/ili terapijski tretman, prvenstveno djece s teškoćama u razvoju (Poliklinika za rehabilitaciju osoba sa smetnjama u razvoju)

- suradnju sa centrima za socijalnu skrb radi prijenosa relevantnih informacija i saznanja odgojitelja i stručno-razvojne službe o određenoj djeci
- suradnju sa strukovnim udrugama i organizacijama - Društvom psihologa u Splitu, Udrugom stručnih suradnika u predškolskom odgoju, Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta, Agencijom za odgoj i obrazovanje…

Datum	Ustanova	Vrsta aktivnosti
svibanj i lipanj 2017.	osnovna škola	osiguravanje kontinuiteta u odgoju i obrazovanju djece
tijekom cijele pedagoške godine	Centar za socijalnu	razmjena informacija o određenoj djeci
tijekom cijele pedagoške godine	Poliklinika za rehabilitaciju osoba sa smetnjama u razvoju	upućivanje roditelja djece s teškoćama u razvoju i razmjena relevantnih informacija

3. Izvješće o stručnom usavršavanju

Tijekom pedagoške godine 2016./2017. značajna pozornost bila je usmjerena stručnom usavršavanju koje je uključivalo sljedeće edukacije:

Datum	Tema	Vrsta edukacije
16.-18.09.2016.	*Primjena terapeutske igre u vrtićkom (grupnom) okruženju* *Dijete sa problemima senzorne integracije* *Dijete s elementima autizma ili Aspergera*	5. modul edukacije; voditeljica: Tea Knežević iz Centra Proventus iz Zagreba
21.-23.09.2016.	*Poticanje komunikacije i socijalnih vještina djece s razvojnim odstupanjima*	Zagreb, ERF, Centar za cjeloživotno obrazovanje
03.-04.11.2016.	*22. Dani predškolskog odgoja Splitsko-dalmatinske županije „Mirisi djetinjstva"*	međužupanijski višednevni stručni skup

07.03.2017.	*Nepoželjna ponašanja kod djece predškolske dobi – razumijevanje, sprječavanje, otklanjanje* – 1. radionica	radionica unutar ustanove, voditeljica: Tamara Slavinjak, defektologinja
14.03.2017.	*Nepoželjna ponašanja kod djece predškolske dobi – razumijevanje, sprječavanje, otklanjanje* – 2. radionica	radionica unutar ustanove, voditeljica: Tamara Slavinjak, defektologinja
10.06.2017.	*Unutarnji svijet darovite djece*	jednodnevna edukacija voditeljice: Tea Knežević, mag. psych. Jelena Borić, mag. psych. iz Centra Proventus iz Zagreba
14.06.2017.	*CAP program prevencije zlostavljanja: Teorija o pravima djece u praksi*	Sekcija predškolskih psihologa voditeljica: Dalma Luketin, psih.

Osim navedenog, stručno usavršavanje uključivalo je i prisustvovanje sastancima Udruge stručnih suradnika u predškolskom odgoju SDŽ.

Također, stručno usavršavanje uključivalo je razmjenu stručnih iskustava s članovima stručno-razvojnih službi drugih predškolskih ustanova s područja Grada i Županije te praćenje stručne literature sukladno Programu stručnog usavršavanja.

Stručan angažman psihologinje tijekom pedagoške godine 2016./2017. uključivao je i provođenje radionice za odgojitelje, u suradnji s Tamarom Slavinjak, prof. def. na međužupanijskom stručnom skupu *22. Dani predškolskog odgoja Splitsko-dalmatinske županije „Mirisi djetinjstva"* u Makarskoj s temom *Nepoželjna ponašanja djece predškolske dobi - identificiranje, razumijevanje i planiranje intervencija.*

4. Izvješće o vođenju dokumentacije

Sav odgojno-obrazovni rad, kao i ostali poslovi obavljani tijekom pedagoške godine 2016./2017. evidentirani su kroz sljedeću dokumentaciju:

- godišnji plan i program rada psihologinje
- program stručnog usavršavanja i mapu profesionalnog razvoja

- dnevnik rada
- individualne dosjee djece s posebnim potrebama te individualne dosjee druge djece čije funkcioniranje u skupini je zahtijevalo dodatnu stručnu pozornost, a koji sadržavaju i evidenciju razgovora s roditeljima, s relevantnim stručnjacima izvan ustanove (pedijatri, logopedi, psiholozi, stručno-razvojne službe drugih vrtića...) te članicama stručno-razvojne službe vrtića
- dnevnik Tima za kvalitetu

5. Vrednovanje ostvarenih rezultata

Vrednovanje rezultata očituje se u sljedećem:

- izradi godišnjeg izvješća o ostvarenju plana i programa rada psihologa
- sudjelovanju u izradi godišnjeg izvješća ustanove
- broju održanih edukacija za odgojitelje i roditelje te rezultata evaluacijskih listića
- broju završenih edukacija tijekom tekuće pedagoške godine

Vrednovanje ostvarenih rezultata provodi se redovito kroz rad Tima za kvalitetu koji je osnovan kao rezultat sudjelovanja Dječjeg vrtića Čarobni pianino u pilot-projektu Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja *„Pilot samovrednovanje ustanova za rani i predškolski odgoj"* tijekom pedagoške godine 2011./2012., a uz metodologiju koja je sastavni dio spomenutog pilot-projekta - KREDA analizu i izradu Razvojnog plana ustanove.

6. Izvješće o ostalim poslovima i zadaćama

Tijekom pedagoške godine 2016./2017. psihologinja je nastavila mentorstvo psihologinji pripravnici Ani Čulić koja od mjeseca travnja 2016. g. u Dječjem vrtiću Čarobni pianino odrađuje svoj pripravnički staž te je i tijekom pedagoške godine 2016./2017. velik dio angažmana i rada psihologinje bio usmjeren praćenju psihologinje pripravnice, provođenju njezinog pripravničkog staža i pripremi za polaganje stručnog ispita, kao i pripremi za samostalno obavljanje poslova psihologa u predškolskoj ustanovi.

S obzirom na sudjelovanje Dječjeg vrtića Čarobni pianino u pilot-projektu Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja *„Pilot samovrednovanje ustanova za rani i predškolski odgoj"* tijekom pedagoške godine 2011./2012. te osnivanje Tima za kvalitetu, u pedagoškoj godini 2016./2017. nastavljen je rad Tima za kvalitetu. Tijekom ove pedagoške godine

angažman psihologinje odnosio se na rad na daljnjem unaprjeđenju kvalitete funkcioniranja cjelokupne ustanove. Krajem tekuće pedagoške godine proveden je anketni upitnik s odgojiteljicama, a rezultati anketnog upitnika prezentirani su Upravi vrtića, dok će odgojiteljice s rezultatima biti upoznate na prvom Odgojiteljskom vijeću u pedagoškoj godini 2017./2018.

Tijekom pedagoške godine 2016./2017. psihologinja je sudjelovala u pisanju *Sigurnosno-zaštitnog i preventivnog programa u Dječjem vrtiću Čarobni pianino* te u kreiranju *Protokola postupanja u kriznim situacijama* u sklopu spomenutog Programa. Nadalje, sukladno preporukama Ministarstva znanosti i obrazovanja izmijenjeni su programi *Rastimo zajedno* i *Rastimo zajedno PLUS* te je Ministarstvo dalo svoju suglasnost za provođenje spomenutih programa.

13. GODIŠNJE IZVJEŠĆE RADA DEFEKTOLOGINJE - STRUČNE SURADNICE

1.UVOD

U pedagoškoj godini 2016./ 2017. poslovi defektologa – stručnog suradnika bili su usmjereni prema ostvarivanju zadaća koje proizlaze iz zakonskih propisa kojima se reguliraju prava, potrebe, odgoj, obrazovanje i rehabilitacija djece s posebnim potrebama / teškoćama u razvoju. S tim u vezi, posebno smo njegovali uključivanje djece s posebnim potrebama/teškoćama u razvoju. Rad s djecom s posebnim potrebama i s teškoćama u razvoju uz opće ciljeve, zadaće i sadržaje programa ostvarivali smo kroz specifične zadaće prema individualnom i individualiziranom odgojno obrazovnim planu i programu s ciljem što uspješnijeg zadovoljavanja djetetovih osnovnih, socijalnih i osobnih potreba te s ciljem prilagodbe uvjeta djetetova razvoja njegovim posebnim razvojnim potrebama. Za razliku od razvojnih i obrazovnih programa, programi uključivanja djece s teškoćama u redovite programe dječjih vrtića, namijenjena su djeci koja radi osobnih (zdravstvenih, tjelesnih, senzomotoričkih, intelektualnih, emocionalnih, socijalnih) poteškoća i ograničenja zahtijevaju posebne stimulacije i uvjete razvoja. Posebno smo vodili računa o činjenici kako predškolski odgoj djece s teškoćama ima iste zadaće kao i predškolski odgoj djece bez teškoća koje se odnose na poticanje razvoja sposobnosti u skladu s djetetovim psihofizičkim karakteristikama i životnoj dobi, na usvajanje onih oblika ponašanja koji omogućavaju uspješnu socijalizaciju te na pružanje pomoći obitelji i široj okolini u razumijevanju problema i direktnom radu s djecom. Godišnje izvješće sadrži sljedeće:

1. Izvješće o odgojno-obrazovnom radu u odnosu prema djeci, odgojiteljima i roditelji-ma
2. Izvješće o suradnji s vanjskim ustanovama
3. Izvješće o stručnom usavršavanju
4. Izvješće o vođenju dokumentacije
5. Vrednovanje ostvarenih rezultata

1. Izvješće o odgojno-obrazovnom radu

1.1. u odnosu na dijete:

Tijekom pedagoške godine 2016./2017. rad s djecom uključivao je sljedeće:

Pedagoška godina 2016./2017. Započela je trijažnim ispitivanjem, kojim su obuhvaćeni svi objekti dječjeg vrtića „Čarobni pianino". Trijažnim ispitivanjem nastojalo se utvrditi:

- psihosocijalni status djeteta
- ispitivanje jezične razvijenosti kod starije djece (pred polazak u školu)
- potrebne intervencije za djecu sa višestrukim teškoćama (pervarzivni razvojni poremećaj, Aspergerov sy, Down sy. , hipotonija, hipertonija, niži intelektualni status djeteta, specifični kognitivni problemi u području sposobnosti, deficit pažnje, poremećaji u ponašanju)
- intervencije prema djeci kod kojih se manifestiraju ostali razvojni poremećaji koji se javljaju u predškolsko doba (tik, enureza, enkopreza, poremećaji uzimanja hrane, noćne more, mjesečarenje, stereotipni pokreti, selektivni mutizam, drugo)
- intervencije i praćenje ponašanja i stanja djece koja mogu biti znak rizika za kasniji razvoj – iziskuju stručnu pozornost (neadekvatna privrženost, teško „odgojivo", - temperament, teškoće u prilagodbi, proživljeno traumatsko iskustvo, izrazita povučenost, osamljenost, sramežljivost, nekontrolirani ispadi bijesa, agresija, autoagresija, drugo)
- Intervencije i praćenje problema vezani uz funkcioniranje obitelji – iziskuju stručnu pozornost (tretman CZSS – socijalno ekonomske prilike, skrbništvo, udomiteljstvo, smrt u obitelji, teža bolest u obitelji, alkoholizam, ovisnosti, razvod roditelja, roditelj u inozemstvu, zatvoru, zlostavljanje, zanemarivanje, drugo).

Osim gore navedenih intervencija i praćenja ponašanja djece uključene u dječje vrtiće „Čarobni pianino“, djeca kod kojih su primjećena odstupanja u govorno jezičnom razvoju, (utvrđeno prilikom ispitivanja artikulacije, auditivne diskriminacije i jezične razvijenosti kod djece) upućena su na savjetovanje kod logopeda jer je utvrđeno kako razvijenost govora djeteta nije u skladu sa kronološkom dobi. Isto tako, djeci u godini pred polazak u školu, testiranjem razvoja pred intelektualnih funkcija, nastojale su se otkriti specifične poteškoće za usvajanje početnog čitanja i pisanja a u cilju ranog otkrivanja poteškoća i prevencije istih.
U pedagoškoj godini 2016./2017. osigurali smo boravak djece s teškoćama iz autističnog spektra u skupine uz pomoć pomagača te na taj način doprinijeli kvaliteti boravka djeteta u vrtiću ali i ostale djece.

1.3. u odnosu na odgojitelje:

Ono što bi posebno istaknuli kao važan doprinos uključivanja djece s teškoćama u razvoju je činjenica kako smo, u sklopu stručnog usavršavanja odgojitelja i roditelja, provodili stručne aktive i radionice koji su imali za cilj:
- stvaranje okoline oslobođene predrasuda te prihvaćanje različitosti
- podršku u razumijevanju poteškoća s kojima se dijete susreće
- podrška u organiziranju timskog pristupa u radu s djetetom s poteškoćama
- edukaciju o specifičnim poteškoćama
- upute i pomoć pri izradi specifičnog didaktičkog materijala
- podrška što kvalitetnijem uključivanju roditelja kao suradnog partnera u savladavanju poteškoća s kojima se njegovo dijete susreće u odgojno- obrazovnom procesu
-praćenje djetetovog funkcioniranja u svakodnevnom, njemu poznatom okruženju skupine.
- priprema djeteta s teškoćama u razvoju za polazak u školu

Tijekom pedagoške godine 2016./2017. održane su slijedeća predavanja/aktivnosti za odgojitelje:

Datum	**Tema**	**Vrsta aktivnosti**
19.01.2017.	*Osobna i profesionalna odgovornost odgojitelja – izazov za promjene*	radionica za odgojiteljice

24.01.2017.	*Pervarzivni razvojni poremećaj*	radionica za odgojiteljice
07.03.2017.	*Nepoželjna ponašanja-otkrivanje,sprječavanje i planiranje intervencija*	radionica za odgojiteljice
21.03.2017.	*Nepoželjna ponašanja-otkrivanje,sprječavanje i planiranje intervencija*	radionica za odgojiteljice
21.03.2017.	*Nepoželjna ponašanja-otkrivanje,sprječavanje i planiranje intervencija*	radionica za odgojiteljice
10.05.2017.	*Rastimo zajedno – za odgojiteljice*	radionica za odgojiteljice

S obzirom na činjenicu kako smo od ove pedagoške godine, uz pomoć i podršku Zavoda za zapošljavanje, uključili i pomagače za djecu s teškoćama u razvoju, održali smo edukaciju za pomagače i odgojitelje u čije skupine su bila uključena djeca s teškoćama u razvoju. Za pomagače, održane su slijedeća predavanja /aktivnosti:

- Plan rada sa pomagačima organiziran je tijekom godine a ovisno o uključivanju djeteta s poremećajima autističnog spektra u odgojnu skupinu

Tema	**Vrsta aktivnosti**
Uvođenje u plan i program rada	predavanje
Ciljevi i zadaci programa /Uloga pomagača u redovitoj skupini /dokumentiranje u odgojno obrazovnom procesu	predavanje
Rani komunikacijski razvoj	predavanje/radionica
Autistični spektar / intelektualne poteškoće	predavanje/radionica
Autistični spektar/intelektualne poteškoće	predavanje/radionica
Teorija uma/razumijevanje	predavanje/radionica
Priprema za izradu individualiziranog odgojnog plana i programa	predavanje/radionica
Izrada individualiziranog odgojno obrazovnog programa	predavanje/radionica
Poticanje komunikacije (alternativni pristupi)	predavanje/radionica
Praćenje,snimanje i dokumentiranje	rad u grupi
Izrada bilježnice sa fotografijama i simbolima	rad u grupi
Izrada bilježnice sa fotografijama i simbolima-II	rad u grupi
Vrtićke rutine i rituali kao način praćenja napredovanja djeteta	radionica
Izmjena iskustava	radionica

1.3. u odnosu na roditelje:

Tijekom cijele pedagoške godine s roditeljima se intenzivno radilo kroz individualni i grupni rad te u suradnji s ostalim članicama stručno-razvojne službe vrtića, a obavljale su se sljedeće aktivnosti:

- inicijalni razgovor s roditeljima/skrbnicima novoupisanog djeteta te upoznavanje i informiranje roditelja/skrbnika o organizaciji rada vrtića te o eventualnim poteškoćama prilagodbe na vrtić, kao i upoznavanje roditelja s radom stručno-razvojne službe vrtića i mogućnostima savjetodavnog rada s roditeljima
- savjetodavni rad s roditeljima djece s teškoćama u razvoju te upućivanje roditelja na druge relevantne stručnjake u specijalističkim institucijama izvan vrtića (logoped, psiholog, defektolog…)
- informiranje i edukacija roditelja kroz predavanja i radionice
- savjetodavno-edukativni rad s roditeljima
- upućivanje roditelja u proces opservacije
- informacije o radu s djetetom, njegovom razvoju i napretku, tj. koje mogućnosti vrtić može pružiti za zadovoljavanje djetetovih potreba, a koje će potrebe eventualno moći zadovoljavati u specijaliziranim ustanovama
- pružanje pomoći i podrške roditeljima u situacijama kada se moraju nositi s teškoćama i / ili razvojnim osobitostima vlastitog djeteta, bilo da se radi o specifičnostima u ponašanju koja mogu biti odraz razvojne faze ili pak poteškoće u razvoju
- sudjelovanje na roditeljskim sastancima u skupinama gdje je to procijenjeno potrebnim ili neophodnim

Tijekom pedagoške godine 2016./2017. održane su sljedeće grupne aktivnosti za roditelje:

Radionica	**Tema**	**Vrijeme održavanja**
15.3.2017.	Priprema djece za polazak u osnovnu školu	

2. Izvješće o suradnji s vanjskim ustanovama

Suradnja s vanjskim ustanovama uključivala je:

- suradnju s osnovnom školom u koju se upisuju djeca koja su pohađala programe Dječjeg vrtića Čarobni pianino, a za koju je predložena dodatna stručna pozornost nakon polaska u osnovnu školu
- suradnju s relevantnim specijaliziranim institucijama i ustanovama, s ciljem upućivanja djece na dijagnostički i/ili terapijski tretman, prvenstveno djece s teškoćama u razvoju (Poliklinika za rehabilitaciju osoba sa smetnjama u razvoju)
- suradnju sa Centrom za socijalnu skrb Kaštela radi prijenosa relevantnih informacija i saznanja odgojitelja i stručno-razvojne službe o određenoj djeci – na zahtjev CZSS Kaštela
- suradnju sa strukovnim udrugama i organizacijama -Udrugom stručnih suradnika u predškolskom odgoju, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Udrugom „Naša dica", Edukacijsko rehabilitacijskim fakultetom – Zagreb

Datum	Ustanova	Vrsta aktivnosti
od travnja do lipnja	osnovna škola	prijenos relevantnih informacija o djeci u godini dana prije polaska u osnovnu školu
tijekom cijele pedagoške godine	Centar za socijalnu	prijenos informacija o određenoj djeci – na zahtjev Centra
travanj, svibanj	Ustanova za edukaciju osoba s oštećenjem vida „Vinko Bek"	Savjetovanje i pomoć pri integraciji slabovidnog djeteta
tijekom cijele pedagoške godine	Poliklinika za rehabilitaciju osoba sa smetnjama u razvoju	upućivanje roditelja djece s teškoćama u razvoju i razmjena relevantnih informacija
po potrebi	Agencija za odgoj i obrazovanje	razmjena informacija, savjetovanje

3. Izvješće o stručnom usavršavanju

Tijekom pedagoške godine 2016./2017. značajna pozornost bila je usmjerena stručnom usavršavanju koje je uključivalo sljedeće edukacije:

Datum	Ustanova	Vrsta aktivnosti
rujan,listopad 2016.	ERF	*Komunikacija s obiteljima,dr.sc. Martina Ferić*
20 - 24.10.16.	ERF	*Rana intervencija u UK, specijalisti rane intervencije Velike Britanije*
26.-27.11.16.	ERF	*Teškoće socijalne kognicije, dr.sc. Sanja Šimleša*
9.-10.12.16.	ERF	*Vođeni praktikum iz oštećenja vida,dr.sc.S.Alimović*
3.-4.2.17.	ERF	*Praktikumi iz ranih interventnih programa za djecu s neurorizikom, dr.sc. Ines Joković Oreb*
20.-21.17.	ERF	*Osobni razvoj stručnjaka, dr.sc.Anamarija Žic*
7.-9-4.17.	ERF	*Statistička analiza primjenom računala, dr.sc. Sanja Šimleša*
26.-28.5.17.	ERF	*Manualna komunikacija dr.sc. M.Milković*
9.2.2017.	Dječji vrtić	*Osobitosti djeteta u godini pred polazak u školu, A.Bedrica psihologinja*
11.5.2017.	ERF	*Socioemocionalni razvoj djece predškolske dobi, A. Bedrica, psihologinja*
13.,14.11.17.	AZOO	*Dani predškolskog odgoja splitsko dalmatinske županije*

Također, stručno usavršavanje uključivalo je edukaciju na poslijediplomskom specijalističkom studiju Rana intervencija u edukacijskoj rehabilitaciji, pri Edukacijko rehabilitacijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, razmjenu stručnih iskustava s članovima stručno-razvojnih službi drugih predškolskih ustanova s područja Grada i Županije te praćenje stručne literature.

4. Izvješće o vođenju dokumentacije

Odgojno-obrazovni rad, kao i ostali poslovi obavljani tijekom pedagoške godine 2016./2017. evidentiran je kroz sljedeću dokumentaciju:

- godišnji plan i program rada defektologinje
- program stručnog usavršavanja i mapu profesionalnog razvoja
- dnevnik rada
- individualne dosjee djece s posebnim potrebama te individualne dosjee druge djece čije funkcioniranje u skupini je zahtijevalo dodatnu stručnu pozornost, a koji sadržavaju i evidenciju razgovora s roditeljima, s relevantnim stručnjacima izvan ustanove (pedijatri, logopedi, psiholozi, stručno-razvojne službe drugih vrtića...) te članicama stručno-razvojne službe vrtića

5. Vrednovanje ostvarenih rezultata

Vrednovanje rezultata očituje se u sljedećem:

- izradi godišnjeg izvješća o ostvarenju plana i programa rada defektologa
- sudjelovanju u izradi godišnjeg izvješća ustanove
- broju održanih edukacija za odgojitelje i roditelje te rezultata evaluacijskih listića
- broju završenih edukacija tijekom tekuće pedagoške godine

14. GODIŠNJE IZVJEŠĆE RADA LOGOPEDINJE - STRUČNE SURADNICE

Godišnje izvješće logopedinje Dječjeg vrtića Čarobni pianino za pedagošku godinu 2016./2017. sastavni je dio godišnjeg Izvješća o radu Dječjeg vrtića Čarobni pianino. Ciljevi rada stručne suradnice logopedinje u pedagoškoj godini 2016./2017. bili su prevencija, probir, otkrivanje, procjena, dijagnostika te rehabilitacija komunikacijsko – jezično – govornih teškoća djece predškolaskog uzrasta; suradnja s roditeljima djece koja pohađaju vrtić te suradnja s odgojiteljima i članovima stručno – razvojne službe.

Godišnje izvješće sadrži sljedeće:

6. Izvješće o odgojno-obrazovnom radu
7. Izvješće o suradnji s vanjskim ustanovama
8. Izvješće o stručnom usavršavanju
9. Izvješće o vođenju dokumentacije
10. Vrednovanje ostvarenih rezultata

1. Izvješće o odgojno-obrazovnom radu

1.1. u odnosu na dijete:

Tijekom pedagoške godine 2016./2017. rad s djecom uključivao je sljedeće:

- probir djece koja su suspektna na komunikacijsko – jezično – govorne teškoće, promatrajući ih u svakodnevnim aktivnostima u skupini prema uputi odgojitelja;
- procjena i dijagnostika djece izdvojene nakon probira, koristeći standardizirane testove iz područja logopedije;
- individualna logopedska terapija (rehabilitacija) djece s komunikacijsko – jezično – govornim teškoćama.

1.4. u odnosu na odgojitelje:

Tijekom pedagoške godine 2016./2017. rad u odnosu na odgojitelje se odvijao kroz sljedeće aktivnosti:

- prikupljanje relevantnih informacija o djeci od odgojitelja;
- dogovor s odgojiteljima oko postupka probira te informiranje odgojitelja o rezultatima probira;
- informiranje roditelja od strane odgojitelja o provedenom postupku probira;
- informiranje odgojitelja o provedenoj dijagnostici te uključivanju u logopedsku terapiju;
- informiranje odgojitelja o tijeku logopedske terapije;
- savjetovanje odgojitelja o postupanju s djecom s komunikacijsko – jezično – govornim teškoćama;
- dobivanje informacija od strane odgojitelja o funkcioniranju djece s komunikacijsko – jezično – govornim teškoćama unutar skupine.

Tijekom pedagoške godine 2016./2017. održano je i predavanje za sve zainteresirane odgojitelje na temu „Kada dijete uputiti logopedu".

1.3. u odnosu na roditelje:

Tijekom cijele pedagoške godine s roditeljima se intenzivno radilo kroz individualni i grupni rad te u suradnji s ostalim članicama stručno-razvojne službe vrtića, a obavljale su se sljedeće aktivnosti:

- inicijalni razgovor s roditeljima/skrbnicima novoupisanog djeteta te upoznavanje i informiranje roditelja/skrbnika o organizaciji rada vrtića te o eventualnim poteškoćama prilagodbe na vrtić, kao i upoznavanje roditelja s radom stručno-razvojne službe vrtića i mogućnostima savjetodavnog rada s roditeljima;
- inicijalni razgovor s roditeljima djeteta prilikom procjene i dijagnostike;
- redoviti informativni razgovori s roditeljima djece uključene u logopedsku terapiju;
- sudjelovanje na roditeljskim sastancima u skupinama gdje je to procijenjeno potrebnim ili neophodnim;
- ostali savjetodavno-edukativni rad s roditeljima.

Tijekom pedagoške godine 2016./2017. tiskana je i brošura za roditelje predškolaca pod nazivom "Kako kroz igru poticati pred vještine čitanja i pisanja".

2. Izvješće o suradnji s vanjskim ustanovama

Suradnja s vanjskim ustanovama uključivala je:

- suradnju s osnovnom školom upisuju djeca koja su pohađala programe Dječjeg vrtića Čarobni pianino, a za koju je predložena dodatna stručna pozornost nakon polaska u osnovnu školu;
- suradnju s relevantnim specijaliziranim institucijama i ustanovama, s ciljem upućivanja djece na dijagnostički i/ili terapijski tretman, prvenstveno djece s teškoćama (Poliklinika za rehabilitaciju osoba sa smetnjama u razvoju).

3. Izvješće o stručnom usavršavanju

Tijekom pedagoške godine 2016./2017. značajna pozornost bila je usmjerena stručnom usavršavanju koje je uključivalo sljedeće edukacije:

Datum	Ustanova	Vrsta aktivnosti
19.1.2017.	DV Čarobni pianino	Osobna i profesionalna odgovornost odgojitelja
11.5.2017.	DV Čarobni pianino	Socioemocionalni razvoj djece predškolske dobi

Datum	Ustanova	Vrsta aktivnosti
27.10.2016.	AZOO	Izazovi inkluzivnog odgoja i obrazovanja – kvalitetna komunikacijska podrška gluhoslijepoj, gluhoj i nagluhoj djeci i mladima
3.,4.11.2016	AZOO	22. Dani predškolskog odgoja i obrazovanja
30.11.2016.	AZOO	ŽSV stručnjaka edukacijsko – rehabilitacijskog profila Šibensko – kninske županije
9.12.2016.	Hrvatsko logopedsko društvo	Logopedska tribina (sastanak splitske podružnice HLD-a)
26.4.2017..	Hrvatsko logopedsko društvo	Logopedska tribina (sastanak splitske podružnice HLD-a)
29.5.2017. – 31.5.2017.	Centar za cjeloživotno obrazovanje ERF-a	Poticanje komunikacije i socijalnih vještina djece s razvojnim odstupanjima
19.6.2017. i 20.6.2017.	Centar MIR / E-glas	Asistivna tehnologija za kvalitetniji život

Također, stručno usavršavanje uključivalo je razmjenu stručnih iskustava sa stručnjacima istog profila iz raznih ustanova s područja Grada i Županije te praćenje stručne literature.

4. Izvješće o vođenju dokumentacije

Odgojno-obrazovni rad, kao i ostali poslovi obavljani tijekom pedagoške godine 2016./2017. evidentiran je kroz sljedeću dokumentaciju:

- program stručnog usavršavanja i mapu profesionalnog razvoja,
- dnevnik rada,
- individualne dosjee djece s teškoćama.

5. Vrednovanje ostvarenih rezultata

Vrednovanje rezultata očituje se u sljedećem:

- izradi godišnjeg izvješća o ostvarenju plana i programa rada logopeda;
- sudjelovanju u izradi godišnjeg izvješća ustanove;
- broju održanih edukacija za odgojitelje i roditelje te rezultata evaluacijskih listića;
- broju završenih edukacija tijekom tekuće pedagoške godin

15.GODIŠNJE IZVJEŠĆE RADA VIŠE MEDICINSKE SESTRE

1. Osnovni podaci

Preventivna zdravstvena zaštita u okviru godišnjeg Plana i programa za pedagošku godinu 2016./2017. provodila se u niže navedenim dječjim vrtićima, a svakodnevni rad zdravstvenog voditelja vezan je uz Program zdravstvene zaštite djece, osiguravanje higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima.

2. Zdravstvena zaštita djece

Tijekom pedagoške godine prilikom posjeta dječjim vrtićima u kontinuitetu se pratila i ispunjavala zdravstvena dokumentacija djece te sljedeće evidencije u dječjem vrtiću:

2.5.1 evidencija o higijensko - epidemiološkom nadzoru

2.5.2 evidencija epidemioloških indikacija

2.5.3 evidencija o sanitarnom nadzoru

2.5.4 evidencija o zdravstvenom odgoju

2.5.5 imenike djece, zdravstveni dio

2.5.6 zdravstvene kartone djece

2.5.7 liste antropometrijskog mjerenja

U zdravstvene kartone djece evidentirani su podaci o cijepljenju, izostancima djece iz dječjeg vrtića te razlozi izostajanja, podaci o mjerama posebne skrbi. Po potrebi poduzete su sve potrebite protuepidemijske mjere u dječjim vrtićima gdje je za to bila potreba.

Prije upisa djeteta u dječji vrtić obvezan je sistematski zdravstveni pregled predškolskog djeteta o kojem roditelj odnosno skrbnik djeteta treba predočiti potvrdu da je isti obavljen, a obzirom na zakonsku obvezu svi relevantni podaci moraju biti evidentirani u zdravstvenoj dokumentaciji.

Prilikom upisa djeteta u vrtić roditelj ili skrbnik djeteta ispunjava Upitnik o zdravstvenom stanju djeteta, njegovim navikama i potrebama.

U cilju prevencije zaraznih bolesti pratilo se zdravstveno stanje djece koja pohađaju dječje vrtiće. U provedbi protuepidemijskih mjera pratilo se zdravstveno stanje djece na kemoprofilaksi te dnevne pobole djece kao i razlozi njihova izostanka iz dječjeg vrtića. Detaljan prikaz svih incidencija određenih zaraznih bolesti i/ili stanja u dječjim vrtićima tijekom ove pedagoške godine prikazan je u tablici 1.

2.1. Hospitalizacije

Tijekom pedagoške godine evidentira se svaka hospitalizacija djece koja pohađaju dječji vrtić te razlog hospitalizacije, vrijeme provedeno u bolnici kao i vrijeme izostanka djeteta iz dječjeg vrtića.

2.2. Mjere posebne skrbi

Prema individualnim potrebama djeteta kod kojeg je potrebno provoditi mjere posebne skrbi i zahtjevu pojedinog dječjeg vrtića provedena je edukacija djelatnika dječjeg vrtića osobito u dječjim vrtićima koje pohađaju djeca sa alergijskim reakcijama, febrilnim konvulzijama i epilepsijom te je izrađen i tiskan edukativan materijal kao i protokol o postupanju. Mjere posebne skrbi koje je bilo potrebito provoditi tijekom boravka djece u dječjem vrtiću i tome posvetiti određenu pozornost.

Evidentna je prisutnost alergijskih reakcija kod djece najčešće na neku vrstu hrane, ali i ostalih alergena sve do astme, ali i sve veći broj djece sa neurološkim smetnjama poput epilepsije i

febrilnih konvulzija. Na početku pedagoške godine napisan je protokol o postupanju u slučaju epileptičkog napada ili febrilnih konvulzija za djecu koja boluju od navedenih bolesti i stanja, a u dječjem vrtiću su pohranjene njihove mikroklizme Diazepama. Tijekom godine u kontinuitetu su izrađivani jelovnici prema individualnim potrebama djece kod koje se primjenjuju mjere posebne skrbi.

U sklopu sveobuhvatne brige o općem zdravstvenom stanju djece, pozornost je usmjerena i djeci s teškoćama u razvoju, koja su integrirana u odgojne skupine. Provedena je edukacija djelatnika te su upoznati sa osnovnim karakteristikama bolesti i individualnim potrebama takvog djeteta u skupini.

3. Antroprmetrijsko mjerenje

Djeca predškolske dobi intenzivno rastu i razvijaju se, stoga je pravilno balansirana prehrana u to vrijeme od izuzetne važnosti. Praćenje i provođenje analiza energetske vrijednosti obroka kao i zastupljenost pojedinih prehrambenih tvari u ukupnoj energetskoj vrijednosti obroka integralni je dio zdravstvene zaštite djeteta.

Antropometrijsko mjerenje vrlo je korisna metoda za ocjenjivanje stanja uhranjenosti. Njihove vrijednosti u uskoj su povezanosti sa načinom prehrane, kako za vrijeme rasta organizma tako i u kasnijoj dobi, jer sve promjene u načinu prehrane najčešće se i najbrže odražavaju na antropometrijskim vrijednostima.

U suradnji sa odgojiteljima provedeno je antropometrijsko mjerenje. Obrada podataka izvršena je računalnim programom za antropometrijsko praćenje rasta i razvoja djece prema novim antropometrijskim standardima po preporuci Svjetske zdravstvene organizacije (SZO).

Antropometrijskim mjerenjem obuhvaćeno je 650 djece, a rezultati antropometrijskog mjerenja prikazani su u tablici 4.

Tablica 4.

BROJ DJECE	POTHRANJENO	NORMALNO UHRANJENO	PREUHRANJENO	PRETILO
665	1 ♀	610	14♀ i 26 ♂	6 ♀ 8 ♂

Nakon provedenog antropometrijskog mjerenja sve izmjerene (visina, težina) i izračunate (BMI, percentila težine, percentila visine) vrijednosti upisani su u individualne liste antropometrijskog mjerenja što u velikoj mjeri olakšava praćenje djeteta tijekom višegodišnjeg

pohađanja dječjeg vrtića te omogućuje uvid u rast i razvoj djeteta, ali i uočavanje bilo kakvog odstupanja u pravilnom rastu i razvoju.

Obzirom da velik broj djece boravi u predškolskim ustanovama u kojima zadovoljavaju više od 75 % dnevnih prehrambenih potreba vrlo je važno unaprjeđenje prehrane te kontinuirano provođenje zdravstvenog odgoja o pravilnoj prehrani te stjecanje pravilnih prehrambenih navika u cilju prevencije pretilosti te sprječavanju posljedica loših prehrambenih navika, a to je pojavnost kroničnih bolesti uzrokovanih istim.

4. Zdravstveni odgoj

Zdravstveno odgojni rad u odgojnoj skupini izuzetno je važan i doprinosi razvoju pozitivnih stavova o zdravlju. Svaka tema iz zdravstvenog odgoja od osobite je važnosti jer razvija pravilan odnos prema sebi i svojem zdravlju. Djeca rješavanjem zadataka, odgovaranjem na pitanja, pričanjem priče postupno uče zašto i na koji način se treba brinuti o zdravlju.

Prema Planu i programu za pedagošku godinu 2016./2017. teme iz zdravstvenog odgoja realizirane su te obrađene s djecom na njima zanimljiv način, kroz igru, priču, demonstraciju ili prezentaciju priče uz slikovnice.

Planirane aktivnosti zdravstveno - odgojnog rada u skupini realizirane su na temu:

4.1. Zdravlje i higijena / Higijena tijela

Čiste ruke – pola zdravlja

- prezentacija priče ili slikovnica "*Petra se ne želi oprati*"
- prezentacija priče ili slikovnica *"Operi ruke"*
- prezentacija priče *„Brinem o zdravlju"*
- demonstracija postupka pravilnog pranja ruku s djecom
- vođeno pranje ruku s djecom
- demonstracija pravilnog postupka prilikom kihanja i kašljanja
- što treba činiti da bi se sačuvao zdravlje
- što su to bakterije
- važnost higijene tijela
- crteži djece

4.2. Oralna higijena

- prikaz ili čitanje priče "Gric i Grec"
- edukacija djece o pravilnom provođenju oralne higijene
- vođeno pranje zubi s djecom
- edukacija djece o odabiru pravilne prehrane od rane životne dobi u svrhu zaštite zdravlja zubi
- razvijanje pozitivnog stava prema redovitim posjetima stomatologu

5. Zdravstveni odgoj djelatnika

Prva pomoć / Predavanje za odgojitelje:

- Temperatura
- Febrilne konvulzije
- Epilepsija
- Ozljede (otvorene ozljede, modrice, opekotine, frakture)
- Krvarenje iz nosa
- Ubodi

6. Higijensko-sanitarne mjere

NZJZ SDŽ u svim objektima provodi zdravstveni nadzor po Ugovoru te je u skladu s tim izvršena kontrola mikrobiološke čistoće objekata metodom brisa. U uzorcima briseva nisu izolirani patogeni mikroorganizmi te je mikrobiološka čistoća svih kontroliranih objekata zadovoljavajuća. Higijenska ispravnost svih uzetih uzoraka hrane odgovarala je Zakonu o hrani. U cilju osiguravanja pravilne prehrane te zdravstvene ispravnosti hrane u dječjim vrtićima kontinuirano se provodi ispitivanje energetske vrijednosti obroka.

Sanitarni pregledi djelatnica sukladno Zakonu o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti vršeni su redovito, a nalazi su bili uredni.

Ispunjeni su svi propisani uvjeti u skladu s odredbama Zakona o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti i Pravilnika o načinu stjecanja osnovnog znanja o zdravstvenoj ispravnosti namirnica i osobnoj higijeni osoba koje rade u proizvodnji. Tečaj "Higijenskog minimuma" po osnovnom i proširenom programu provodila je ovlaštena ustanova NZJZ ŽSD. Sve djelatnice uspješno su položile ispit.

Svi dječji vrtići imaju zakonom propisanu obvezu implementacije HACCP sustava. Sukladno tome sustavno se provodi edukacija djelatnika u svezi pravilne provedbe i ispunjavanja svih zahtjeva HACCP sustava kao i vođenje dokumentacije propisane HACCP sustavom.